

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK
MELALUI KEGIATAN BERMAIN AKTIF (BERMAIN PERAN DAN
BERMAIN KERETA) DI PAUD HARAPAN BUNDA**

SKRIPSI

Oleh:

HARDIANA INDA
NIM. 20191700148009



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Inda, Hardiana. 2023. *Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Aktif (Bermain Peran Dan Bermain Kreta) Di Paud Harapan Bunda*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Kata kunci: *Peran Guru, Percaya Diri, Bermain Aktif.*

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menanamkan rasa percaya diri anak melalui kegiatan bermain aktif (bermain peran dan kreta) di PAUD Harapan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas. Untuk keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) proses pembelajaran yang dapat menanamkan rasa percaya diri anak melalui kegiatan bermain aktif (bermain peran dan kreta) dapat dilakukan menggunakan tahapan yang meliputi sikap menerima, merespon, menghargai dan bertanggung jawab. Kegiatan bermain aktif yaitu bermain konstruktif, bermain bebas atau spontan, bermain drama yang dilakukan di sentra main peran dan sentra kreta susun melalui 4 pijakan yaitu pijakan lingkungan, pijakan sebelum bermain, pijakan saat bermain dan pijakan setelah bermain. 2) Peran guru dalam menanamkan rasa percaya diri anak melalui kegiatan bermain aktif yaitu guru sebagai perencana, pengamat, model, fasilitator, elabulator dan evaluator, mediator, inspirator, dan inisiator. Peran guru yang paling utama adalah peran guru sebagai model atau panutan.

ABSTRACT

Inda, Hardiana. 2023. *The Role of the Teacher in Instilling Children's Confidence Through Active Play Activities (Role Playing and Craft)*. Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program, Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Keyword: *Teacher's Role, Confidence, Active Play.*

This research is intended to find out how the teacher's role is in instilling children's self confidence through active play activities (role playing and craft) at Harapan Bunda Early Childhood Education. This study uses a descriptive Quaitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. Sources of research data are school principals, clas teachers. For the validity of the research data using source triangulation and technical triangulation. Data analisys techniques are carried out by means of data reduction, data presentation and awing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) the learning process that can instill children's self-confidence through active play activities (role playing and carft) can be carried out using stages which include attitudes of acceptance, response, respect and responsibility. Active play activies, namely constructive play, free or spontaneus play, drama play, which are carried out in role playing centers and block centers through 4 platforms, namley environmental platforms, pre-play step, during playing steps and after playing steps. 2) the role of the techer in instilling children's self confidence through active play activities, namely the teacher as a planner, observer, model, facilitator, elabolator and evaluator, mediator, inspirer and initiator. The most important role of the teacher is the role of the teacher as a model or role model.

اندا، هردينا. 2023. دور المعلم في تعزيز ثقة الأطفال من خلال أنشطة اللعب النشط (لعب الأدوار وتكديس القطارات). البحث العلمي التربوية الإسلامية في الطفولة المبكرة. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: الدكتور . عبد الحليم الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، ثقة الأطفال، اللعب النشط

الغرض من هذا البحث هو معرفة الدور الذي يلعبه المعلم في تعزيز ثقة الأطفال بأنفسهم من خلال أنشطة اللعب النشط (لعب الأدوار والتمارين) في دور المعلم في تعزيز ثقة الأطفال من خلال أنشطة اللعب النشط هارابان بوندا. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصادر بيانات هذا البحث هي المديرين والمعلمين. لصحة بيانات البحث باستخدام تثليث المصادر والتثليث التكنولوجي. تم إجراء تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستدلال.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) عملية التعلم ، التي يمكن أن تهدئ ثقة الأطفال من خلال أنشطة اللعب النشط (لعب الأدوار والتصميم الإبداعي) ، يمكن تنفيذها على مراحل تتضمن مواقف من القبول ورد الفعل والاحترام والمسؤولية. أنشطة اللعب النشط ، وهي: اللعب البناء ، واللعب الحر أو التلقائي ، واللعب الدرامي الذي يتم إجراؤه في مراكز لعب الأدوار ، وكتل البناء عبر أربع منصات ، وهي الخطوات البيئية ، وخطوات ما قبل اللعبة ، وخطوات ما بعد اللعبة.2.) دور المعلم في تعزيز ثقة الأطفال من خلال أنشطة اللعب النشط ، أي المعلم كمخطط وملاحظ ونموذج وميسر ومفسر ومقيم وميسر ومُلهم ومبادر. أهم دور للمعلم هو دور قدوة.

