

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN KOMITMEN  
KERJA TERHADAP MUTU SEKOLAH DI YPI AL-  
MULTAZAM MOJOKERTO**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN KOMITMEN KERJA  
TERHADAP MUTU SEKOLAH DI YPI AL-MULTAZAM  
MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

**Afinudin, Nadzif. 2023. Pengaruh Budaya Sekolah dan Komitmen Kerja terhadap Mutu sekolah di YPI Al-Multazam Mojokerto, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Achmad Krisbiyanto, M.Pd**

---

---

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Komitmen Kerja, Mutu Sekolah

Budaya sekolah adalah salah satu aspek yang dapat mempengaruhi mutu sekolah. Budaya sekolah merupakan sekumpulan nilai, norma, kebiasaan dan aturan yang dianut dan dilakukan secara terus menerus oleh seluruh anggota yang ada di sekolah. Komitmen kerja merupakan suatu sikap yang perlu dimiliki oleh setiap guru, guru dengan komitmen yang tinggi akan berdampak pada kinerja dan produktivitasnya, dan akan berpengaruh terhadap mutu sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kausalitas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 56 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling total* yakni menjadikan semua populasi sebagai sampel. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden lalu dilakukan uji regresi linier berganda dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap mutu sekolah, kesimpulan tersebut mengacu pada hasil pengujian hipotesis dengan uji t yang mana  $t$  hitung  $> t$  tabel ( $5.645 > 2.005$ ) serta taraf signifikansi yang kurang dari 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ). Komitmen kerja tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap mutu sekolah, kesimpulan tersebut mengacu pada hasil pengujian hipotesis uji t yang mana  $t$  hitung lebih kecil dari  $t$  tabel ( $1.362 < 2.005$ ) serta taraf signifikansi yang lebih dari 0.05 ( $0.179 > 0.05$ ). Budaya sekolah dan komitmen kerja terhadap mutu sekolah secara simultan memiliki pengaruh yang positif terhadap mutu sekolah, kesimpulan tersebut mengacu pada hasil pengujian uji f yang mana  $f$  hitung  $> f$  tabel ( $19.030 > 3.17$ ) serta taraf signifikansi kurang dari 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ).

## ABSTRACT

**Afinudin, Nadzif. 2023. The Effect of School Culture and Work Commitment on School Quality in YPI Al-Multazam Mojokerto,** Thesis, Management of Islamic Education Program Faculty of Tarbiyah Institute Pesantren KH. Abdul Chalim, Adviser: Achmad Krisbiyanto, M.Pd

---

---

**Keyword:** School Culture, Work Commitment, School Quality

School culture is one of any aspect who can influence school quality. School culture is hordes values, norms, habit and rule followed and carried out continuously by all members of the school. Work commitment is an attitude that every teacher should have, teacher with highly committed will have an impact on them performance and productivity and could influence the school quality.

This study used quantitative research methods with a causality approach. The sample in this study was 56 respondents and the sample was taken use a sampling total technique which took the entire population as a sample. Data collection was carried out by distributing questionnaire to respondents and tested using multiple linear regression tests on SPSS.

The result of this study indicate that the school culture has a significant effect on school quality, that conclusion refer to the result of t test hypothesis testing which the  $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$  ( $5.645 > 2.005$ ) and the significance level is less than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ). Work commitment has not significant effect on school quality, that conclusion refer to the result of t test which the  $t_{\text{arithmetic}} < t_{\text{table}}$  ( $1.362 < 2.005$ ) and the significance level is more than 0.05 ( $0.179 > 0.05$ ). School culture and work commitment simultaneously has a positive effect on school quality, that conclusion refer to the result of the f test which  $f_{\text{arithmetic}} > f_{\text{table}}$  ( $29.030 > 3.17$ ) and the significance level is less than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ )



## مستخلص البحث

عفيف الدين، نظيف. ٢٠٢٣ . تأثير الثقافة المدرسية والالتزام العمل على جودة المدرسة في المعهد الاسلامي الملتم موجوكerto . بحث العلمي، ادارة التعليم الأسلامية، كلية التربية، بجامعة كياه الحاج عبد الحليم، المشرف: أحمد كريسيبا نتو.

الكلمات المفات حية : الثقافة المدرسية، التزامات العمل، جودة المدرسة

الثقافة المدرسية هي أحد الجوانب التي يمكن أن تؤثر على جودة المدرسة. الثقافة المدرسية هي مجموعة من القيم والمعايير والعادات والقواعد التي يتم الاحتفاظ بها باستمرار من قبل جميع أعضاء المدرسة. التزام العمل هو موقف يحتاج إليه كل معلم ، وسيكون المعلمين ذوي التزام العالي تأثيراً على أدائهم وإنجازاتهم، وسيؤثرون على جودة المدرسة.

تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية مع فحص السببية. تكون العينة في هذه الدراسة من ٥٦١ المستجيبون الذين لديهم تقييمات لأحد العينات تقييمات أخذ العينات الإجمالية ، مما يجعل جميع السكان عينة. يتم استرجاع البيانات باستخدام استبيان للمستجيب ثم يتم إجراء اختبار انحدار خطى متعدد بمساعدة سفكتس.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الثقافة المدرسية لها تأثير كبير على جودة المدرسة ، ويشير الاستنتاج إلى نتائج اختبار الفرضيات مع اختبار "ت" يعني "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية ( $> 2,005 < 5,605$ ) وكذلك مستوى أهمية أقل من  $0,005 < 0,000$ ). التزامات العمل ليس لها تأثير كبير على جودة المدرسة ، تشير هذه الاستنتاجات إلى نتائج اختبار فرضية الاختبارات يعني "ت" الحسابية أقل من "ت" الجدولية ( $> 2,000 < 1,362$ ) وكذلك أهمية أكبر من  $0,005 < 0,000$ ). الثقافة المدرسية والالتزام بالعمل بجودة المدرسة لها تأثير إيجابي على جودة المدرسة في نفس الوقت ، يشير الاستنتاج إلى نتائج اختبارات الاختبار "ف" يعني "ف" الحسابية أكثر من "ف" الجدولية ( $> 3,176 < 29,030$ ) وكذلك مستوى أهمية أقل من  $0,005 < 0,000$ ).

