

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Sejalan dengan perkembangan kehidupan global, pendidikan memiliki peran strategis dalam perkembangan zaman yang maju, keunggulan suatu bangsa tidak lagi mengandalkan kekayaan alam melainkan pada keunggulan sumber daya manusia (SDM). Mutu pendidikan yang rendah di Indonesia disebabkan oleh masalah efektivitas, efisiensi dan standarisasi pengajar. Mengingat beban yang di amanahkan lembaga pendidikan begitu berat, maka sekolah harus dikelola secara profesional, agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai apa yang diharapkan.¹

Untuk itu dibutuhkan seorang pemimpin yang dapat mampu mengantisipasi perubahan yang akan terjadi di dunia pendidikan. Dalam pendidikan perubahan tersebut menentukan berbagai tugas yang harus dikerjakan secara ekstra oleh para tenaga kerja kependidikan sesuai dengan peran dan fungsinya masing-masing, mulai dari tingkatan atas sampai dengan tingkatan rendah. Dengan demikian dampak perubahan yang terjadi di masyarakat secara otomatis akan terefleksi dalam kehidupan sekolah, karena sekolah merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari masyarakat. Hal yang perlu diingat adalah bahwa semua persoalan dan perubahan yang terjadi di masyarakat itu berada di “depan pintu” sekolah, karena sekolah berada di

¹ Alfian Tri Kuntoro, “Manajemen Mutu Pendidikan Islam,” *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2019): 85–86.

titik sentral suatu masyarakat. Sekolah harus benar-benar bisa menjadi titik sentral bagi perubahan kehidupan masyarakat sekitarnya, agar memiliki wawasan dan ilmu pengetahuan yang luas. Salah satu fungsi pendidikan adalah mengembangkan kemampuan dan membangun bangsa itu sendiri dari sini tentu kita bisa melihat strategi kepala sekolah apa yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan generasi bangsa agar menjadi manusia yang kreatif, mandiri, dan menjadi negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Pada tingkatan sekolah, kepala sekolah sebagai figur kunci dalam mendorong perkembangan dan kemajuan sekolah. Kepala sekolah tidak hanya meningkatkan tanggung jawab dan otoritasnya dalam program-program sekolah, kurikulum dan keputusan personalia tetapi juga memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan akuntabilitas dan keberhasilan siswa, kepala sekolah juga harus pintar dalam memimpin kelompok dan pendelegasian tugas dan wewenang. bahwa kepala sekolah mempunyai peranan yang penting dalam membentuk strategi sekolah dalam mencapai tujuannya.³ Hal tersebut merupakan wujud dalam pemenuhan fungsi pendidikan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi peserta didik dan dalam rangka peningkatan mutu sekolah berdasarkan delapan standar nasional pendidikan.

Prestasi Peserta didik juga merupakan hal yang penting karena produk sekolah yang paling sering dan umum menjadi suatu sorotan yakni prestasi

² Gunawan, Happy Fitria, and Yessi Fitriani, "Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 103.

³ Chndra Wijaya et al., "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Pada Mts Nurul Iman Selayang," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 13326–13333.

yang didapatkan Peserta didik baik di bidang akademik maupun non akademik yang menjadikan tolak ukur keberhasilan manajemen sekolah yang dipandang oleh masyarakat pada umumnya. Keberhasilan sekolah dalam meraih prestasi di berbagai bidang dan tingkatan daerah adalah tugas dan tanggung jawab semua pihak, namun yang terpenting adalah bagaimana kepala sekolah sebagai seorang pemimpin mengelola dengan efektif dan efisien. Dalam melakukan proses kepemimpinannya, tentunya terdapat strategi-strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah sebagai seorang pimpinan yang ada di sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi peserta didik sebagai salah satu indikator keberhasilan dalam pengelolaan sekolah, strategi sebagai penetapan tujuan dasar jangka panjang dan sasaran organisasi, serta penerapan serangkaian, dan alokasi sumber daya yang penting untuk melaksanakan sasaran.⁴

Berbicara mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik siswa maka berdasarkan studi pendahuluan dalam bentuk observasi, SMA Antartika Sidoarjo merupakan Sekolah Menengah Atas di bawah naungan Yayasan Pembinaan Pendidikan Wahyuna Surabaya, dengan status trakreditasi A. SMA Antartika Sidoarjo yang selama ini sudah 47 tahun telah tumbuh dan berkembang menjadi sekolah SMA swasta yang setara dengan sekolah Negeri di Kabupaten Sidoarjo, bahkan masyarakat luas sudah menganggap SMA Antartika Sidoarjo merupakan sekolah swasta favorit di daerahnya. Peserta didik merasa bangga bila mereka dapat sekolah di



⁴ Muhammad Sholeh, "Keefektifan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *Dinamika Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2016): 46.

Lembaga Pendidikan.⁵ Hal ini disebabkan karena SMA Antartika Sidoarjo selama ini dikelola oleh kepala sekolah yang sangat pintar dalam membaca situasi yang ada dan salah satu upaya strategi yang digunakan kepala sekolah SMA Antartika adalah kepala sekolah mampu menjadi contoh bagi guru dan peserta didik dan melakukan studi banding untuk menambah wawasan guru-guru dan melakukan perubahan sarana prasarana dengan melihat perkembangan teknologi yang ada dan menciptakan lingkungan yang nyaman bagi Peserta didik yang berprestasi dan memiliki administrasi dan tenaga pengajar yang kreatif, inovatif dan professional dibidangnya.

Dari data yang didapatkan, peserta didik SMA Antartika Sidoarjo banyak meraih prestasi yang dimana salah satu keunikan sekolah ini memiliki 4 program yang cukup baik sukses PKN dan kedisiplinan, efektif kelas bahasa, literasi, pembinaan non akademik dan tempat belajar yang efektif, dan ini adalah salah satu strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas peserta didik itu sendiri agar lebih mudah menyerap ilmu yang diajarkan. Sesuai dengan slogan sekolahnya yaitu Enjoy Place to Study artinya sekolah akan selalu berupaya memberikan suasana dan lingkungan yang baik dengan adanya lingkungan belajar seperti ini banyak keunggulan dan hasil lulusan yang baik.⁶ Adapun data prestasi yang didapatkan melalui sosial media SMA Antartika Sidoarjo yaitu meraih medali emas Kompetisi Matematika Gamma Tingkat Nasional, Peraih Medali Emas Pecan Olimpiade Sains Nasional,

⁵ Hasil Observasi pada hari kamis tanggal 8-11-2022

⁶ "SMA Antartika Sidoarjo Ciptakan Lingkungan Nyaman Untuk Belajar | Radar Sidoarjo," accessed January 3, 2023, <https://radarsidoarjo.jawapos.com/pendidikan/14/11/2022/sma-antartika-sidoarjo-ciptakan-lingkungan-nyaman-untuk-belajar/>.

Juara 2 LKTI Sosiologi Tingkat Provinsi di Universitas Negeri Surabaya, dan masih banyak lagi. Selain prestasi, SMA Antartika Sidoarjo juga memiliki keunggulan yaitu, sudah terakreditasi A, peserta didik mampu berbahasa Nasional dan Internasional dengan baik, peserta didik mampu menguasai teknologi informatika, dan Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang canggih dan modern.

Dilihat dari beberapa prestasi dan keunggulan dari SMA Antartika Sidoarjo membuat hasil lulusannya juga baik dan dapat di terima di Perguruan Tinggi ternama melalui jalur SBMPTN dan SNMPTN.⁷ Dimana salah satu strategi kepala sekolah untuk meningkatkan prestasi ini semua di sekolah ini juga kepala sekolah membuat lingkungan belajar yang efektif sehingga peserta didik bisa mengembangkan potensi mereka dengan baik. Maka dari itu kepala sekolah harus teliti dalam membaca peluang dan ancaman yang akan datang, apabila kepala sekolah tidak memperhatikan penerimaan guru baru maka dalam proses mengajar akan memberikan dampak psikologis terhadap Peserta didik. Peningkatan prestasi dan mutu pendidikan tidak semata-mata dilihat bagaimana cara kepemimpinan kepala sekolah, namun perlunya memperhatikan seluruh unsur pendukung untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang dirancang oleh sekolah itu sendiri.

Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan di atas maka peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul **“STRATEGI KEPALA**

⁷ “Prestasi Siswa,” accessed December 9, 2022, <https://smaantarda.org/prestasi-siswa/>.

SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK DI SMA ANTARTIKA SIDOARJO”

B. Rumusan masalah

1. Bagaimana perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik Peserta didik?
2. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik Peserta didik ?

C. Tujuan penelitian

1. Mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik Peserta didik.
2. Mendeskripsikan bagaimana perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik Peserta didik.

D. Manfaat penelitian

Adapun hasil dari penelitian, peneliti berharap dapat memberikan berbagai manfaat seperti :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan informasi yang jelas tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik peserta didik.
 - b. Memberikan dan memperkaya wawasan dan khazanah keilmuan para pembacanya serta dapat dijadikan rujukan bagi para peneliti lain yang akan meneliti dengan tema yang terkait.



2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah SMA Antartika Sidoarjo

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi dan dapat membantu pihak sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar Peserta didik dengan cara meningkatkan kinerja guru, disiplin, motivasi guru terhadap prestasi akademik peserta didik dan menambah informasi dan memahami bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik Peserta didik di lembaga SMA Antartika Sidoarjo dan juga meberikan motivasi guna meningkatkan semangat kerja bagi kepala sekolah agar lebih efektif dan efisien.

Diharapkan penelitian ini juga dapat membantu informasi dan memahami bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik Peserta didik di lembaga SMA Antartika Sidoarjo dan juga dapat memberikan motivasi guna meningkatkan semangat kerja guru dalam meningkatkan prestasi akademik Peserta didik dan juga dapat menjadi bahan masukan bagi peserta didik agar dapat menerapkan disiplin belajar dalam kesehariannya sehingga dapat mencapai prestasi akademik yang optimal.

b. Bagi Kampus

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan sebuah tolak ukur untuk pertimbangan lembaga sehingga dapat menjalankan strategi kepala sekolah sesuai dengan prosedur yang baik dan benar. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat memberikan sebuah manfaat untuk Institut



Pesantren KH. Abdul Chalim sebagai ladang refrensi bagi peneliti yang bersangkutan dengan permasalahan Strategi Kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar Peserta didik di SMA Antartika Sidoarjo.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan baru yang dapat dijadikan bahan bacaan dan rujukan bagi peneliti selanjutnya serta menjadi referensi.

