

**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA MTs AL- AZHAR MENGANTI GRESIK**

TESIS

Oleh:

MOH. KHOIRUL ANAM

NIM : 200501029

NIRM :020121V2352



**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

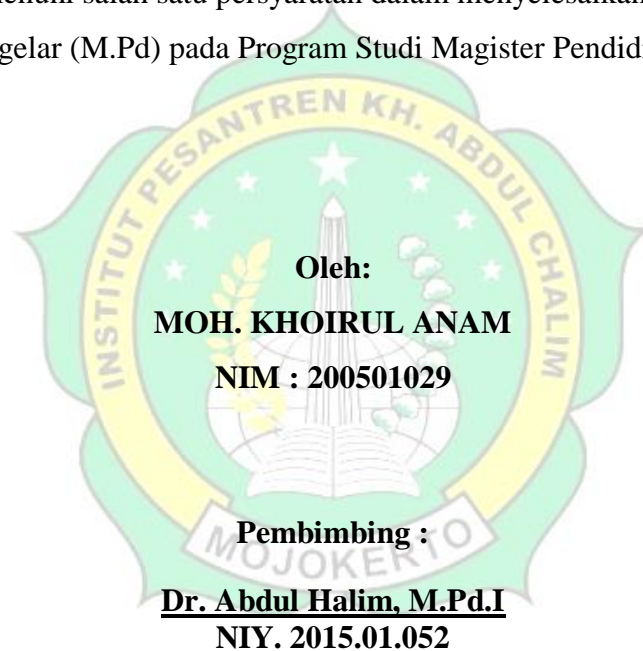
**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA MTs AL- AZHAR MENGANTI GRESIK**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Anam, Khoirul, 2022 Implementasi Pembacaan Asma'ul Husna dalam membentuk Karakter Islami pada Siswa MTs Al Azhar Menganti Gresik. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren Kyai Haji Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Kata kunci : Pembacaan Asma'ul Husna dalam membentuk Karakter.

Banyak terjadi penyimpangan dan tindakan yang tidak seharusnya dilakukan dalam dunia pendidikan. Dalam pendidikan Islam, pendidikan karakter religius memiliki peran penting mencegah perbuatan yang menyimpang dari ajaran Islam. Langkah awal mencetak generasi bangsa yang berwawasan Islami salah satunya melalui Asmaul Husna. MTs Al Azhar menjadikan Asmaul Husna sebagai pembiasaan yang dilaksanakan secara rutin sebelum belajar, untuk membentuk karakter Islami pada siswa. Melalui pembiasaan, menjadikan siswa terbiasa untuk melakukan hal-hal yang baik dan siswa dapat mengamalkan makna Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: 1) Bagaimana implementasi pembacaan Asmaul Husna dalam membentuk karakter Islami pada siswa, 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembacaan Asmaul Husna dalam membentuk karakter Islami siswa MTs Al Azhar Menganti Gresik?

Tujuan penelitian tesis ini adalah: 1) Mendeskripsikan implementasi pembacaan Asmaul Husna dalam membentuk karakter Islami pada siswa, 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembacaan Asmaul Husna dalam membentuk karakter Islami pada siswa MTs Al Azhar Menganti Gresik

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penentuan subjek penelitian menggunakan *purposive*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian tesis ini adalah: pertama, pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna dilaksanakan setiap pagi sebelum KBM di mulai. Kedua, faktor pendukung dalam membentuk karakter Islami pada siswa adalah minat siswa, peran aktif guru, dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya, yaitu kurangnya kedisiplinan siswa, kurangnya kesadaran siswa, hilangnya lembar lafaz Asmaul Husna, tidak ada atau terlambatnya guru pendamping, dan keterlambatan pembacaan dari sentral. Untuk menangani hambatan tersebut harus ada kesadaran diri, baik dari siswa, guru, maupun orang tua, selain itu harus lebih tegas lagi dalam melaksanakan peraturan sekolah.

ABSTRACT

Anam, Khoirul, 2022 Implementation of Asma'ul Husna Reading in shaping Islamic Character in MTs Al Azhar Students Menganti Gresik. Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Kyai Haji Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto, Supervisor: Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Keywords: Reading Asma'ul Husna in shaping the character.

There are many deviations and actions that should not be taken in the world of education. In Islamic education, religious character education has an important role in preventing acts that deviate from Islamic teachings. One of the first steps to create an Islamic-minded generation of the nation is through Asmaul Husna. MTs Al Azhar makes Asmaul Husna a habit that is carried out routinely before learning, to form Islamic character in students. Through refraction, students get used to doing good things and students can practice the meaning of Asmaul Husna in everyday life.

The focus of this thesis research are: 1) How is the implementation of Asmaul Husna reading in shaping Islamic character in students, What are the supporting and inhibiting factors for Asmaul Husna reading in shaping Islamic character of students at MTs Al Azhar Menganti Gresik?

The aims of this thesis research are: 1) To describe the implementation of Asmaul Husna reading in shaping Islamic character in students, 2) To describe the supporting and inhibiting factors of Asmaul Husna reading in forming Islamic character in MTs Al Azhar Menganti Gresik students.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Determination of research subjects using purposive. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions. The validity of the data used triangulation, namely source triangulation and technical triangulation.

The results of this thesis research are: first, the Asmaul Husna reading is carried out every morning before the KBM starts. Second, the supporting factors in shaping Islamic character in students are student interest, the active role of the teacher, and adequate facilities. While the inhibiting factors, namely the lack of student discipline, lack of student awareness, loss of Asmaul Husna pronunciation sheets, absence or lateness of accompanying teachers, and delays in reading from the center. To deal with these obstacles, there must be self-awareness, both from students, teachers, and parents, besides that, they must be more assertive in implementing school regulations.

نبذة مختصرة

أنام ، خويلول ، 2022 تنفيذ قراءة أسماء الحسنى في تشكيل الشخصية الإسلامية في طلاب الأزهر .
برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، مدرسة كيا حاج عبد الجليم
الإسلامية الداخلية موجو كيرتو ، المشرف: د. عبد الحليم،

الكلمات الدالة: قراءة أسماء الحسنى في تشكيل الشخصية.

هناك العديد من الانحرافات والأفعال التي لا ينبغي القيام بها في عالم التعليم. في التربية الإسلامية ، يلعب تعليم الشخصية الدينية دورًا مهمًا في منع الأعمال التي تخرج عن التعاليم الإسلامية. من أولى الخطوات لتكوين جيل ذي عقلية إسلامية في الأمة هو من خلال أسماء الحسنى. تجعل MTs الأزهر أسماء الحسنى عادة تتم بشكل روتيني قبل التعلم ، لتكوين الشخصية الإسلامية في الطلاب. من خلال الانكسار ، يعتاد الطلاب على فعل الأشياء الجيدة ويمكن للطلاب ممارسة معنى أسماء الحسنى في الحياة اليومية.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (1) كيف يتم تطبيق قراءة أسماء الحسنى في تشكيل الشخصية الإسلامية لدى الطلاب ، ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لقراءة أسماء الحسنى في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في الأزهر المنغانتى جريسك؟ أهداف هذه الرسالة البحثية هي: (1) وصف تنفيذ قراءة أسماء الحسنى في تشكيل الشخصية الإسلامية لدى الطلاب ، (2) وصف العوامل الداعمة والمثبطة لقراءة أسماء الحسنى في تكوين الشخصية الإسلامية لدى طلاب الأزهر المنغانتى جريسك. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. تحديد موضوعات البحث باستخدام هادف تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. صحة البيانات المستخدمة في التثليث ، أي تثليث المصدر والتثليث الفني.

نتائج بحث الأطروحة هي: أولاً ، تتم قراءة أسماء الحسنى كل صباح قبل بدء. ثانيًا ، العوامل الداعمة في تشكيل الشخصية الإسلامية لدى الطلاب هي اهتمام الطلاب ، والدور الفعال للمعلم ، والتسهيلات الملائمة. في حين أن العوامل المثبطة هي قلة انضباط الطلاب ، وقلة وعي الطلاب ، وفقدان أوراق نطق أسماء الحسنى ، وغياب أو تأخر المعلمين المرافقين ، والتأخير في القراءة من المركز. للتعامل مع هذه العقبات ، يجب أن يكون هناك وعي ذاتي ، سواء من الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور ، بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يكونوا أكثر حزمًا في تنفيذ اللوائح المدرسية.