

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN
PERCAYA DIRI ANAK DI KELOMPOK B-RA FATMA DS. PUGERAN
KEC. GONDANG KAB. MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Yuni Lestari
20191700148022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN
PERCAYA DIRI ANAK DI KELOMPOK B - RA FATMA DS. PUGERAN
KEC. GONDANG KAB. MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada

Jenjang sarjana (S1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jihan Kusuma Wardhani, S. Pd, M. Sn
NIDN: 2127109002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Lestari, Yuni 2023. *Implementasi Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Percaya Diri Anak Di Kelompok B RA Fatma DS, Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Jihan Kusuma Wardhani S.Pd., M.Sn

Kata Kunci : Metode cerita, Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri berarti kebebasan mengarahkan pikiran dan mencurahkan tenaga berdasarkan pada kemampuan dirinya untuk melakukan hal-hal yang bersifat produktif, menyukai pengalaman baru, suka menghadapi tantangan, pekerjaan dan bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. Disinilah peranan seorang guru sangat diharapkan, seorang guru hendaknya berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan kemampuan kepercayaan diri anak sejak dini. Metode bercerita merupakan salah satu metode mengajar, yaitu suatu strategi belajar mengajar yang dilaksanakan di dalam kelas ataupun diluar kelas. Maka permasalahan yang penulis rumuskan dalam penelitian ini adalah 1) ”bagaimana implementasi metode bercerita guru untuk mengembangkan percaya diri pada anak di RA Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab Mojokerto, 2) apa manfaat positif dalam penggunaan metode bercerita dalam mengembangkan percaya diri anak”. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana implementasi metode bercerita untuk mengembangkan kepercayaan diri pada anak di RA Fatma Ds Pugeran Kec. Gondang Kab Mojokerto. 2) Untuk mengetahui manfaat positif penggunaan metode bercerita dalam mengembangkan percaya diri anak di RA Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto”. Jenis penelitian ini adalah ”

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa metode bercerita yang dilakukan dengan cara yang tepat dapat meningkatkan percaya diri pada anak, dan meningkatkan kemampuan berbicara anak, adapun manfaat positif metode bercerita untuk mengembangkan percaya diri anak yaitu dapat meningkatkan kosakata, kemampuan berbicara, melatih keberanian anak untuk tampil di depan kelas serta menghilangkan rasa rendah diri murung dan malu.

ABSTRACT

Lestari, Yuni 2023 Implementation of Storytelling Methods to Develop Children's Confidence in Group B RA Fatma DS, Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School Institute. Advisor: Jihan Kusuma Wardhani S.Pd., M.Sn

Keywords: Story method, Confidence

Confidence means the freedom to direct one's thoughts and devote energy based on one's ability to do things that are productive, like new experiences, like to face challenges, work and be responsible for the tasks given. This is where the role of a teacher is highly expected, a teacher should try as much as possible to develop children's self-confidence abilities from an early age. The storytelling method is one of the teaching methods, which is a teaching and learning strategy implemented in the classroom or outside the classroom. So the problems that the authors formulated in this study were 1) "how is the implementation of the teacher's storytelling method to develop self-confidence in children at RA Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang, Mojokerto Regency, 2) what are the positive benefits of using the storytelling method in developing children's self-confidence". The purpose of this study was 1) to find out how the implementation of storytelling methods to develop self-confidence in children at RA Fatma Ds Pugeran Kec. Gondang, Mojokerto Regency. 2) To find out the positive benefits of using the storytelling method in developing children's self-confidence at RA Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto". This type of research is "

The results of this study indicate that the storytelling method which is carried out in the right way can increase children's self-confidence, and improve children's speaking skills, while the positive benefits of the storytelling method for developing children's self-confidence are that it can increase vocabulary, speaking skills, train children's courage to appear in front of the class and eliminate feelings of inferiority, moody and embarrassed.

ملخص

لستاري، يوني 2023 تنفيذ أساليب سرد القصص لتنمية ثقة الأطفال في المجموعة ب
فتما روضة الأطفال، قرية بوجيران. منطقة جوندانج مدينة موجوكيرتو. أطروحة
لبرنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية، جامعة
كياهي عبد الحليم موجوكيرتو الداخلية الإسلامية. المشرفة: جيهان كسوما وردهاني
الماجستير

الكلمات المفتاحية: أسلوب القصة، الثقة

الثقة تعني حرية توجيه أفكار الفرد وتكريس طاقته بناءً على قدرة الفرد على القيام بأشياء
منتجة، مثل التجارب الجديدة، مثل مواجهة التحديات والعمل والمسؤولية عن المهام
المعطاة. هذا هو المكان الذي يُتوقع فيه بشدة دور المعلم، يجب على المعلم أن يحاول قدر
الإمكان تنمية قدرات الأطفال على الثقة بالنفس منذ سن مبكرة. طريقة سرد القصص هي
إحدى طرق التدريس، وهي استراتيجية تعليم وتعلم يتم تنفيذها داخل الفصل أو خارجه. لذا
فإن المشاكل التي صاغها المؤلفون في هذه الدراسة كانت (1) "كيف يتم تنفيذ أسلوب سرد
المعلم لتنمية الثقة بالنفس لدى الأطفال في قرية بوجيران. منطقة جوندانج مدينة موجوكيرتو
(2) ما هي الفوائد الإيجابية من استخدام طريقة سرد القصص في تنمية ثقة الأطفال بأنفسهم
". كان الغرض من هذه الدراسة هو (1) معرفة كيفية تنفيذ أساليب سرد القصص لتنمية الثقة
بالنفس لدى الأطفال في قرية بوجيران. منطقة جوندانج مدينة موجوكيرتو (2) لمعرفة الفوائد
الإيجابية لاستخدام طريقة سرد القصص في تنمية ثقة الأطفال بأنفسهم في قرية بوجيران.
منطقة جوندانج مدينة موجوكيرتو ". هذا النوع من البحث هو "

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن طريقة سرد القصص التي تتم بالطريقة الصحيحة يمكن أن
تزيد من ثقة الأطفال بأنفسهم، وتحسن مهارات التحدث عند الأطفال، في حين أن الفوائد
الإيجابية لطريقة سرد القصص لتنمية ثقة الأطفال بأنفسهم هي أنها يمكن أن تزيد. المفردات
ومهارات التحدث وتدريب شجاعة الأطفال على الظهور أمام الفصل والقضاء على مشاعر
الدونية وتقلب المزاج والإحراج.