

BAB V

PENUTUP DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Sistem Pembelajaran Inggris Melayu Program di madrasah Nahdlatul Islamiah Krasak Thailand Selatan yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. **Bahan ajar Pembelajaran Inggris Melayu Program di Madrasah Nahdlatul Islamiah Krasak.**

The logo of Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto is a circular emblem with a green border. Inside the border, the text "INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM" is written in yellow. At the bottom of the emblem, a white banner contains the word "MOJOKERTO" in black. The central part of the logo features a white minaret, a globe, and an open book, all set against a green background with white stars and a yellow leafy branch.

Mengenai bahan ajar di Madrasah nahdlatul Islamiah Krasak, dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah penulis lakukan dan diperoleh data adalah, 1) Membuat materi pembelajaran yang meliputi sebagai berikut: a) Materi harus sesuai dengan kebutuhan siswa, b) Materi harus memperhatikan siswa baru, c) Materi yang sesuai dengan kehidupan nyata dan praktis, d) Materi jangan terlalu mudah dan sulit. 2) Media dalam Pembelajaran adalah a) Media CD dan DVD player, b) Media berupa Kartun Upin Ipin dan sebagainya.

2. **Model Pembelajaran Inggris Melayu Program di Madrasah Nahdlatul Islamiah Krasak**

Mengenai Model Pembelajaran Inggris Melayu Program di Madrasah Nahdlatul Islamiah Krasak yaitu peneliti menemukan adalah: 1) Strategi Pembelajaran Inggris Melayu Program yang meliputi sebagai berikut: a) Memberi Salam Sebelum Pembelajaran, b) Membaca Do'a Sebelum pembelajaran. 2) Metode Pembelajaran Inggris Melayu Program yang ditemui adalah a) Metode Tanya jawab, b) Metode diskusi, c) Pilih Metode yang sesuai dengan isi Materi. 3) Evaluasi Pembelajaran Inggris Melayu Program yang meliputi sebagai berikut: a) Evaluasi hasil Pengetahuan Siswa, b) Evaluasi Ketiga Ranah yang meliputi, Ranah kognitif, Ranah Ranah Efektif, Ranah Psikomotorik c) Evaluasi Menggunakan Mekanisme Penilaian.

