

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGATASI
PERSOALAN *BULLYING* DI MBI AMANATUL UMMAH
PACET**

TESIS

Oleh:

Hurratul 'In Mustafidah

201502012025



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGATASI
PERSOALAN *BULLYING* DI MBI AMANATUL UMMAH
PACET
TESIS**

Diajukan kepada

Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Hurratul 'In Mustafidah

NIM: 201502012025

Pembimbing:

Dr. Rahmat M.Pd

NIDN: 2126098902

PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

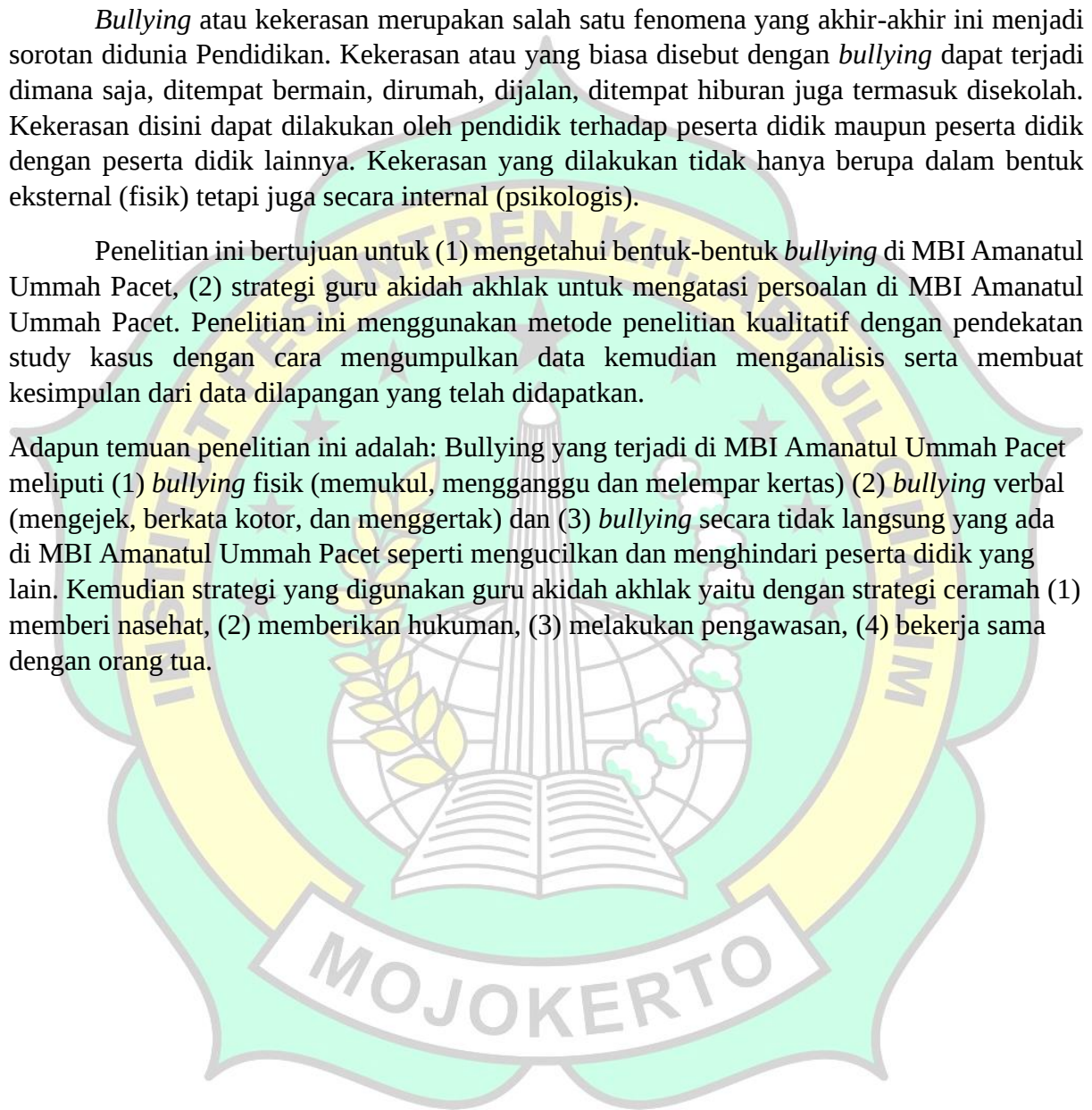
Hurratul 'In Mustafidah, 201502012025. Strategi Guru Akidah Akhlak Untuk Mengatasi Persoalan *Bullying* di MBI Amanatul Ummah Pacet. Tesis, Program Study Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Rahmat M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Mengatasi Persoalan *Bullying*

Bullying atau kekerasan merupakan salah satu fenomena yang akhir-akhir ini menjadi sorotan di dunia Pendidikan. Kekerasan atau yang biasa disebut dengan *bullying* dapat terjadi dimana saja, ditempat bermain, dirumah, di jalan, ditempat hiburan juga termasuk di sekolah. Kekerasan disini dapat dilakukan oleh pendidik terhadap peserta didik maupun peserta didik dengan peserta didik lainnya. Kekerasan yang dilakukan tidak hanya berupa dalam bentuk eksternal (fisik) tetapi juga secara internal (psikologis).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bentuk-bentuk *bullying* di MBI Amanatul Ummah Pacet, (2) strategi guru akidah akhlak untuk mengatasi persoalan di MBI Amanatul Ummah Pacet. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan study kasus dengan cara mengumpulkan data kemudian menganalisis serta membuat kesimpulan dari data lapangan yang telah didapatkan.

Adapun temuan penelitian ini adalah: *Bullying* yang terjadi di MBI Amanatul Ummah Pacet meliputi (1) *bullying* fisik (memukul, mengganggu dan melempar kertas) (2) *bullying* verbal (mengejek, berkata kotor, dan menggertak) dan (3) *bullying* secara tidak langsung yang ada di MBI Amanatul Ummah Pacet seperti mengucilkan dan menghindari peserta didik yang lain. Kemudian strategi yang digunakan guru akidah akhlak yaitu dengan strategi ceramah (1) memberi nasehat, (2) memberikan hukuman, (3) melakukan pengawasan, (4) bekerja sama dengan orang tua.



ABSTRACT

Hurratul 'In Mustafidah, 201502012025. Akidah Akhlak Teacher Strategy to Overcome Bullying Problems at MBI Amanatul Ummah Pacet. Thesis, Postgraduate Islamic Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor Dr. Rahmat M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategies, Overcoming *Bullying*

Bullying or violence is one of the phenomena that has recently become a highlight in the world of Education. Violence or commonly referred to as *bullying* can occur anywhere, in the playground, at home, on the street, in entertainment places also including at school. Violence here can be carried out by educators against students and students with other students. Violence is carried out not only in the form of external (physical) but also internally (psychological). The forms of bullying themselves consist of physical bullying, verbal bullying and relational *bullying*. *Bullying* behavior cannot be underestimated because the behavior can have a very serious impact such as disruption of mental health, depression, disability, and even the loss of one's life through murder or suicide. Learning moral creed has a big role in the development and formation of children, especially in instilling religious values from an early age so that students have noble morals.

This study aims to determine (1) the forms of *bullying* in MBI Amanatul Ummah Pacet, (2) a strategy for moral creed teachers to overcome problems in MBI Amanatul Ummah Pacet. This research uses qualitative research methods with a case study approach by collecting data then analyzing and making conclusions from the data in the field that has been obtained.

The findings of this study are: Bullying that occurs in MBI Amanatul Ummah Pacet includes (1) physical *bullying* (hitting, interrupting and throwing papers), (2) verbal *bullying* (mocking, saying dirty, and *bullying*) (3) indirect *bullying* in MBI Amanatul Ummah Pacet such as ostracizing and avoiding other students. Then the strategy used by the moral creed teacher is by lecture strategy (1) giving advice, (2) giving punishment, (3) supervising, (4) working with parents.



الخلاصة

حرة العين مستفيدة، ٢٥٠١٢٠٢٠١٥٠. استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق للتعامل مع مشكلة التنمر في المدرسة الدولية أمانة الأمة باجيت. رسالة ماجستير، برنامج دراسات التعليم الإسلامي في معهد الشيخ عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف الدكتور رحمت

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المدرسين، التعامل مع مشكلة التنمر

التنمر هو واحد من الظواهر التي أصبحت في تركيز العالم التعليمي أخيراً. يمكن أن يحدث التنمر في أي مكان، سواء في أماكن اللعب أو في المنزل أو في الشارع حتى في المدرسة. يمكن التنمر أن يكون من جانب المدرس تجاه الطلاب أو بين الطلاب أنفسهم. ويمكن أن يتجلى على شكل عنف خارجي (جسدي) فحسب ولكن أيضاً على شكل عنف داخلي (نفسي).

يهدف هذا البحث إلى (١) تحليل أشكال التنمر في المدرسة الدولية أمانة الأمة باجيت، و (٢) استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق للتعامل مع مشكلة التنمر في المدرسة. يستخدم هذا البحث منهجاً بحثياً نوعياً بأسلوب دراسة الحالة من خلال جمع البيانات و تحليلها واستخلاص الاستنتاجات من البيانات الميدانية المجموعة.

نتائج البحث هي: التنمر الذي يحدث في المدرسة الدولية أمانة الأمة باجيت يشمل (١) التنمر الجسدي (الضرب، والتحرش، ورمي الورق)، و (٢) التنمر اللفظي (السخرية، والكلام البذيء، والتهديد)، و (٣) التنمر غير المباشر مثل تعزيل الطلاب بعضهم بعضاً. أما استراتيجية مدرس العقيدة والأخلاق تتضمن (١) النصيح، و (٢) فرض العقوبات، و (٣) مراقبة السلوك، و (٤) التعاون مع أولياء الطلاب.

