

**MANAJEMEN PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN DI
SMP BERBASIS PESANTREN AMANATUL UMMAH
PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Mila Septiyani
20191700120019**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJEMEN PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN DI
SMP BERBASIS PESANTREN AMANATUL UMMAH
PACET MOJOKERTO**

Skripsi
Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Mila Septiyani
20191700120019

Pembimbing:

Akhmad Sirojuddin, M.Pd. I
NIY. 2015.01.044

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Septiyani, Mila, 2023, Manajemen Program *Tahfidz* Al-Qur'an di SMP Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim, dengan pembimbing Akhmad Sirojuddin, M. Pd. I

Kata Kunci: Manajemen, Program *Tahfidz* Al-Qur'an

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen program tahfidz yang efektif dan efisien yang berfokus pada perencanaan program tahfidz al-Qur'an dan pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di SMP Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah sekolah, waka kurikulum, Koordinator bidang tahfidz dan ustadz/ustadzah tahfidz. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta melakukan triangulasi dalam analisi data.

Penelitian ini menghasilkan bahwa manajemen yang berfokus pada perencanaan dan pelaksanaan program tahfidz al-qur'an sudah cukup baik dengan hasil: 1) perencanaan program tahfidz dilakukan dengan mempersiapkan guru tahfidz 30 juz serta menganalisa kebutuhan lain untuk pelaksanaannya dengan dilakukan rapat tahunan dan rapat evaluasi bulanan yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru dan fungsionaris. Menetapkan tujuan program berdasarkan visi misi lembaga, strategi yang digunakan dalam pelaksanaan dan adanya strategi untuk membranding program supaya selalu meningkat prestasi dan peminatnya, penggunaan metode dalam pelaksanaannya yaitu tartil, tahfidz dan takrir serta menetapkan standar keberhasilan program berdasarkan pada peningkatan kuantitas santri yang menghafal. 2) pelaksanaan program tahfidz berjalan sesuai dengan jadwal yang disusun mulai dari tempat dan waktu pelaksanaan dengan menerapkan metode dari lembaga yaitu Tartil, Tahfidz dan Takrir. Target hafalan harian yang ditetapkan berdasarkan kemampuan siswa berdasarkan klasifikasi kelas yang dibuat pada awal peserta didik masuk. Pemberian motivasi kepada siswa dalam bentuk apresiasi sebagai capaian pembelajaran.

ABSTRACT

Septiyani, Mila, 2023, Management of the Tahfidz Program at Amanatul Ummah Pacet Mojokerto Islamic Boarding School-Based Junior High School, Thesis, Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, with the advisor Akhmad Sirojuddin, M. Pd. I

Keywords: Management, *Tahfidz* Al-Qur'an Program

This research was conducted at Amanatul Ummah Pacet Mojokerto Islamic Boarding School-Based Middle School which aims to find out how effective and efficient tahfidz program management that is focuses on planning the tahfidz Al-Qur'an program and implementing the tahfidz al-Qur'an program in Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School-Based Middle School Mojokerto.

This research used qualitative research with a case study approach. The subjects in this study were school principals, the coordinator of the tahfidz and the teacher of the tahfidz. The researcher collected the data through observation, interviews, and documentation. Additionally the researcher is using triangulation in data analysis.

This research showed that management where focuses on planning and implementing the tahfidz Al-Qur'an program is quite good with the results: 1) Tahfidz program planning is carried out by preparing 30 chapters of tahfidz teachers and analyzing other needs for its implementation by conducting annual meetings and monthly evaluation meetings which was attended by school principals, teachers and functionaries. Establishing the program objectives based on the institution's vision and mission, strategies which used for branding program that it always increases student's achievements and enthusiasts, the use of methods in the implementation, namely tartil, tahfidz, and takrir. In addition, setting standards of the success program is based on increasing the quantity of the student's memorize. 2) The implementation of the tahfidz program is running according to the schedule prepared arranged starting from the place and time of implementation by applying the methods of the institutions, namely Tartil, Tahfidz and Takrir. The daily memorization targets are carried out based on the student abilities and class classifications that were made at the new academic year. Providing some motivation to students is a form of appreciation for learning achievements.

خلاصة

سبتياني، ميله، 2023، إدارة برنامج تحفيظ القرآن في المدارس المتوسطة ومقرها مدرسة أمانة الأمة باسبيت موجوكرتو الإسلامية الداخلية، أطروحة، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية، معهد مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية، مع المشرف أحمد سيروج الدين.

الكلمات المفتاحية : إدارة تحفيظ القرآن

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة التابعة لأمانة الأمة باسبيت موجوكرتو الإسلامية الداخلية والتي تهدف إلى معرفة مدى فعالية وكفاءة إدارة برنامج تحافظ التي تركز على تخطيط برنامج حفظ القرآن وتنفيذ تحفيظ القرآن. برنامج في معهد اماننة الامة

نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث النوعي مع نوع دراسة حالة البحث. كانت موضوعات هذه الدراسة مديري المدارس ، ووكلاء المناهج ، والمنسقين الميدانيين لتحافظ ، وأستاذ / أستاذزاه تحافظ. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وكذلك التثليث في تحليل البيانات

نتج عن هذا البحث أن الإدارة التي تركز على تخطيط وتنفيذ برنامج حفظ القرآن جيدة جدًا مع النتائج: (1) يتم تنفيذ تخطيط برنامج حفظ من خلال إعداد 30 فصلاً لمعلمي تحفيظ وتحليل الاحتياجات الأخرى لتنفيذه من خلال إجراء الاجتماعات السنوية واجتماعات التقييم الشهرية التي حضرها مديرو المدارس والمعلمون والموظفون. وضع أهداف البرنامج بناءً على رؤية المؤسسة ورسالتها والاستراتيجيات المستخدمة وطرق التنفيذ ووضع معايير نجاح البرنامج. (2) يتم تنفيذ برنامج "تحفيظ" وفق الجدول الزمني المعد من خلال تطبيق أساليب المؤسسات وهي ترتيب وتحفيظ وتكرير. أهداف الحفظ اليومية على أساس قدرات الطالب. توفير الدافع للطلاب في شكل التقدير كنتائج التعلم،