

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج تحليل البيانات ومناقشة البحث يمكن استنتاجها على النحو التالي:

١. الكفاءة حفظ القرآن الكريم التي تحصل عليها طلاب الفصل التاسع في المدرسة أمانة القرآن المتوسطة من نتائج اختبار الحفظ بأحكام ذات قيمة محددة سلفاً ، بمتوسط قيمة ١٣.٧٧. يوضح هذا أن نتائج الاختبار جيدة جداً وتحتاج إلى التحسين مرة أخرى
٢. مهارة القراءة باللغة العربية التي تحصل عليها طلاب الفصل التاسع في المدرسة أمانة القرآن المتوسطة من نتائج اختبار القراءة مع أحكام قيمة محددة مسبقاً ، بمتوسط القيمة هو ١٥.٧٣. هذا يدل على أن مهارة القراءة باللغة العربية جيدة أيضاً وتحتاج إلى تحسين مرة أخرى
٣. وجود علاقة كافية / متوسطة بمهارة القراءة باللغة العربية لدى الطلاب. فلذلك ، في اختبار الفرضية H_0 و H_1 بحيث يمكن القول أن القدرة على حفظ القرآن لها علاقة جيدة مع مهارة القراءة باللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في المدرسة أمانة القرآن المتوسطة موجوكرطا.

ب. يتضمن

١. نظرياً تستخدم هذه الدراسة نظريات وظواهر موجودة في المجال. ومع ذلك ، فإن النتائج النظرية تظهر أن الكفاءة حفظ القرآن الكريم علاقة جيدة مع مهارة القراءة باللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في المدرسة أمانة القرآن المتوسطة موجوكرطا.

٢. عمليًا ، يمكن أن يقدم هذا البحث توضيحًا أنه في تزدديد مهارة القراءة باللغة العربية ، من الضروري وجود العديد من العوامل الداخلية والخارجية التي يمكن أن تدعم الطلاب ليكونوا متحمسين لتعلم اللغة العربية.

ج. الإقتراح

من الخلاصة نتائج البحث أعلاه, تقدم الباحثة بعدة اقتراحات للمهتمين بنتائج هذه الدراسة:

١. للمدرسة

من المأمول أن توفر المؤسسات التعليمية تسهيلات مريحة و انتظامًا للطلاب حتى تتم أنشطة التعلم بشكل جيد

٢. للمدرس

من المأمول أن يوفر المعلمون مزيدًا من الحماسة حتى يهتم الطلاب أكثر بتعلم اللغة العربية. حتى لا يحفظ الطلاب آيات القرآن فقط ، بل يفهمون أيضًا المعنى في القرآن ويحفظون آيات القرآن

