

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MAN 1 MOJOKERTO JAWA TIMUR**

TESIS

Oleh:

Siti Khodijah
210501010116



Dosen pembimbing:
Dr. Amru Almu'tasim, M.Pd.I
2105097901

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Khodijah, Siti. 2023. **Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 1 Mojokerto Jawa Timur**. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Pesanteren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing Dr. Amru Almu'tasim, M.Pd.I

Manajemen dalam organisasi mempunyai kedudukan yang strategis dalam keseluruhan proses pendidikan, sehingga pengelola lembaga pendidikan dapat dilakukan dengan lebih efektif dan efisien. Oleh karena itu, diperlukan adanya kepala madrasah yang dapat meningkatkan kinerja guru.

Penelitian manajemen strategi kepala madrasah ini bertujuan untuk menganalisis: 1) manajemen strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 1 Mojokerto, 2) pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 1 Mojokerto, 3) evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 1 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang juga bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data adalah tentang mengumpulkan informasi, mengurangi informasi yang tidak relevan, menyajikan informasi dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Manajemen strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja dimulai dari rencana kerja yang dirumuskan dari tujuan berdasarkan visi dan misi madrasah yang sebelumnya sudah dijabarkan terlebih dahulu visi, misi dari kementerian agama dalam bentuk dokumen renstra dan RKS, yang berbasis analisis EDM dan di *update* secara berkala, kepala madrasah memiliki tiga prinsip yang bisa dilakukan kepala madrasah yang pertama; perumusan strategi, yang kedua; implementasi strategi dan yang ketiga; evaluasi strategi, 2) Pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru melakukan tindakan pengorganisasian untuk menciptakan struktur dan *job description* yang baik, MAN 1 Mojokerto dalam pelaksanaan strategi melalui tiga proses yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam mencapai dari tujuan madrasah yaitu program, anggaran dan prosedur, 3) Evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru ialah untuk melihat kelemahan dan keunggulan serta peluang, terdapat dua langkah yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam evaluasi strategi yaitu madrasah melakukan evaluasi diri dan musyawarah.

Kata kunci: Manajemen Strategi, Meningkatkan, Kinerja Guru

ABSTRACT

Khodijah, Siti. 2023. Strategic Management of Madrasah Heads in Improving Teacher Performance at MAN 1 Mojokerto East Java. Thesis, Islamic Education Management Study Programme, Institut Pesanteren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor Dr. Amru Almu'tasim, M.Pd.I.

Management in the organization has a strategic position in the entire educational process, so that the management of educational institutions can be carried out more effectively and efficiently. Therefore, it is necessary to have a school head who can improve teacher performance

This research on strategic management of madrasah principals aims to analyse: 1) strategic management of madrasah principals in improving teacher performance at MAN 1 Mojokerto, 2) implementation of madrasah principals' strategies in improving teacher performance at MAN 1 Mojokerto, 3) evaluation of madrasah principals' strategies in improving teacher performance at MAN 1 Mojokerto.

This research uses a qualitative approach with a case study method which is also descriptive. Data collection techniques in this research are through observation, interviews and documentation. Data analysis is about collecting information, reducing irrelevant information, presenting information and drawing conclusions.

The results showed that: 1) The strategic management of the madrasah head in improving performance starts from the work plan formulated from the objectives based on the vision and mission of the madrasah which has previously been elaborated in advance the vision, mission of the ministry of religion in the form of strategic plan documents and RKS, which are based on EDM analysis and updated regularly, the madrasah head has three principles that can be done by the madrasah head, the first; strategy formulation, the second; strategy implementation and the third; strategy evaluation, 2) The implementation of the madrasah principal's strategy in improving teacher performance takes organising action to create a good structure and job description, MAN 1 Mojokerto in implementing the strategy through three processes carried out by the madrasah principal in achieving madrasah goals, namely programs, budgets and procedures, 3) Evaluation of the madrasah principal's strategy in improving teacher performance is to see weaknesses and advantages and opportunities, there are two steps taken by the madrasah principal in evaluating the strategy, namely madrasah conducting self-evaluation and deliberation.

Keywords: Strategic Management, Increase, Teacher Performance

ملخص البحث

خديجة ، سيتي. ٢٠٢٣. الإدارة الإستراتيجية لرؤساء المدارس في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا، جوى الشرقية. أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، المدرسة الداخلية الإسلامية كياهي الحاج عبد الحليم باسيت موجوكرطا. المشرف: د. عمرو المعتصم الماجستير.

تتمتع الإدارة في المؤسسة بموقع استراتيجي في العملية التعليمية بأكملها ، بحيث يمكن تنفيذ مديري المؤسسات التعليمية بشكل أكثر فاعلية وكفاءة. لذلك ، من الضروري أن يكون لديك مدير مدرسة يمكنه تحسين أداء المعلم

يهدف بحث إدارة استراتيجية رئيس المدرسة إلى تحليل: (١) الإدارة الإستراتيجية لرئيسة المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا ، ٢ (تنفيذ استراتيجية رئيسة المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا ، ٣ (تقييم المدرسة استراتيجية رئيسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع منهج دراسة الحالة وهو أيضًا وصفي بطبيعته. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتعلق تحليل البيانات بجمع البيانات وتقليل البيانات غير ذات الصلة وتقييم البيانات واستخلاص النتائج

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) الإدارة الإستراتيجية لرئيسة المدرسة في تحسين الأداء تبدأ بخطة عمل مصاغة من أهداف تستند إلى رسالة ورؤية المدرسة ، والتي سبق أن وصفت رؤية ورؤية وزارة الدين في المدرسة. شكل الخطة الإستراتيجية ووثيقة خطة قرد المدرسة ، بناءً على تحليل التقويم الذاتي للمدرسة وتحديثها بانتظام ، لدى رئيس المدرسة ثلاثة مبادئ يمكن أن يقوم بها الرئيسة الأول للمدرسة ؛ صياغة الاستراتيجية ، والثاني ؛ تنفيذ الاستراتيجية والثالث ؛ تقييم الاستراتيجية ، ٢) تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم واتخاذ إجراءات تنظيمية لإنشاء هيكل جيد ووصف وظيفي ، في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا في تنفيذ الاستراتيجية من خلال ثلاث عمليات نفذها رئيسة المدرسة لتحقيق أهداف المدرسة وهي البرامج والميزانيات والإجراءات. ٣) تقييم استراتيجية رئيسة المدرسة في تحسين أداء المعلم هو رؤية نقاط الضعف والقوة بالإضافة إلى الفرص. - التقييم والمداولة

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، يزيد، أداء المعلم