

TESIS

**METODE PEMBIASAAN DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA DI SEKOLAH
POLISI NEGARA POLDA JATIM KABUPATEN
MOJOKERTO**

Oleh:

Riska Rikarna Diana
201502013065



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

TESIS

**METODE PEMBIASAAN DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
DISIPLIN BAGI SISWA DI SEKOLAH POLISI NEGARA
POLDA JATIM KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Diana, Riska Rikarna. 2023. “Metode Pembiasaan Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Bagi Siswa Di Sekolah Polisi Negara Polda Jatim Kabupaten Mojokerto”. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Dr.Rahmat, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Metode Pembiasaan Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Bagi Siswa Di Sekolah Polisi Negara Polda Jatim Kabupaten Mojokerto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Karakter Disiplin bagi Siswa di Sekolah Kepolisian Negara Polda Jatim Kabupaten Mojokerto dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Karakter Disiplin bagi Siswa di Sekolah Kepolisian Negara Polda Jatim Kabupaten Mojokerto

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data yang berasal dari hasil wawancara, observasi dokumen pribadi, catatan, memo dan dokumen resmi lainnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan data, reduksi data penyajian data dan kesimpulan. Teknik penjaminan keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan kepercayaan, pemeriksaan keteralihan dan pemeriksaan ketergantungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan metode pembiasaan dalam pendidikan karakter disiplin bagi siswa Sekolah Polisi Negara Polda Jatim dilakukan dalam 3 langkah yaitu (1). Pembiasaan rutin (2). Pembiasaan spontan (3). Pembiasaan keteladanan. Kemudian dengan seluruh pemaparan data tentang pembiasaan rutin kegiatan yang dilakukan terjadwal di SPN Polda Jatim yaitu: (a). Kegiatan Apel (b). Kegiatan pemeliharaan kebersihan diri dan barak (c). Olahraga (d). Literasi (e). Kegiatan fisik harian dan (f). Sholat 5 waktu berjamaah. Kegiatan pembiasaan spontan tidak terjadwal dalam kejadian khusus di SPN Polda Jatim yaitu: (a). Antri (b). Membuang sampah pada tempatnya dan (c). Perilaku 5s. Kegiatan lain yang berperan dalam pelaksanaan pembiasaan keteladanan dalam bentuk perilaku sehari-hari yang dicontohkan oleh pengasuh dan pendidik seperti: (a). Sikap tampan (b). Apresiasi dan (c). Korne.

Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pembiasaan pendidikan karakter disiplin siswa di SPN Polda Jatim terdapat 2 faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor pendukung pelaksanaan metode pembiasaan pendidikan karakter disiplin siswa di SPN Polda Jatim yaitu: (a). Internal: Kesadaran dari dalam diri siswa dan eksternal: (a). Faktor lingkungan (b). Faktor kurikulum. Faktor penghambat pelaksanaan metode pembiasaan pendidikan karakter disiplin siswa di SPN Polda Jatim yaitu: (1). Internal Kematangan pola pikir siswa dan eksternal: (2). Tidak konsistennya tenaga pendidik.

Kata Kunci: metode pembiasaan, pendidikan karakter disiplin

ABSTRAK

Diana, Riska Rikarna. 2023. " Habituation Method in Discipline Character Education for Students at the East Java Regional Police School, Mojokerto Regency" Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr.Rahmat, M.Pd.I.

This study aims to describe and analyze the implementation of the Habituation Method in Disciplinary Character Education for Students at the East Java Regional Police School, Mojokerto Regency

The goal of this study is to discover how the Habituation Method is used in Disciplinary Character Education for Students at the East Java Regional Police School in Mojokerto Regency, Indonesia. What are the elements that help and hinder the implementation of the Habituation Method in Disciplinary Character Education for Students at the East Java Regional Police School in Mojokerto.

In this study, a qualitative technique was applied. This indicates that the information gathered is not numerical, but rather derived from interviews, observations of personal records, notes, memos, and other official documents. Data gathering, data reduction, and data presenting conclusions are the data analysis techniques employed.

According to the findings of this study, the habituation approach in disciplinary character education for East Java Polda State Police School students is implemented in three parts, namely (1). Habitual routine (2). Refraction due to chance (3). Excellent practice. Then, using all of the data presentation concerning the routine habituation of actions performed on a timetable at the East Java Regional Police SPN, namely: (a). Activity on Apple (b). Personal hygiene and barracks maintenance (c). (d) Sports. (e) Literacy. Physical activity on a daily basis and (f). In congregation, pray 5 times. Unscheduled spontaneous habituation operations at the East Java Regional Police SPN, namely: (a). (b) Queue. Put waste in its proper place, and (c). 5s conduct. Other activities that contribute. Other actions that contribute to exemplary habituation in the form of daily conduct as exemplified by caregivers and educators include: (a). Look with a positive attitude (b). Gratitude and (c). Corvee.

Internal and external variables influence and obstruct the execution of the habituating student disciplinary character education approach at the East Java Regional Police SPN. The following factors are: (a). Internal: Awareness from within the student; and (b). External: Awareness from outside the student. (a) Environmental aspects (b) Curriculum consideration. The inhibiting factors are: (1). Internal Maturity mindset of students and external: (1). Inconsistency of educators. Keywords: Habituation Method, Disciplinary Character Education

المخلص

ديانا ، ريسكا ريكارنا. "طريقة التعود في تربية الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة شرطة جاوة الشرقية الإقليمية ، موجو كيرتو ريجنسي" ، رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية ، المستشار د. رحمت ،

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل طريقة التعايش في تعليم الشخصية الانضباطية للطلاب في مدرسة شرطة جاوة الشرقية الإقليمية ،

تهدف هذه الدراسة إلى 1. كيف يتم تنفيذ طريقة التعود في تعليم الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة شرطة جاوة الشرقية الإقليمية ، ؟ 2. ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ طريقة التعود في تعليم الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة شرطة جاوة الشرقية الإقليمية ،

اما الانتهاج في هذا البحث هو انتهاج نوع ، يعنى ان البيانات التي لجمعها ليست المستخدم با لاعداد . ولكن البيانات التي حصول المقابلات ، والملاحظة ، والوثائق الشخصية ، والتسجيل ، وكراسة التنبيه ، وغيرها من الوثائق الرسمية . وكيفية تحليل البيانات المستخدم هو جمع البيانات ، والعدم البيانات عرض البيانات والنتيجة . اما تقنية تتم صحة البيانات المستخدم بالنفحص التقيين وتفحص الاعتماد .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ طريقة التعود في تعليم الشخصيات التأديبية لطلاب مدرسة شرطة شرق جاوة بولدا يتم تنفيذه في 3 خطوات ، وهي (1). التعود الروتيني (2). الانكسار العفوي (3). عادة نموذجية. ثم مع كل عرض البيانات حول التعود الروتيني للأنشطة المنفذة وفقاً لجدول زمني في شرطة شرق جاوة الإقليمية ، وهي: (أ). نشاط التفاح (ب). أنشطة للحفاظ على النظافة الشخصية والثكنات (ج). الرياضة (د). محو الأمية (هـ). النشاط البدني اليومي و (و). صلي خمس مرات في الجماعة. أنشطة التعود التلقائي غير المجدولة في الأحداث الخاصة في شرطة جاوة الشرقية الإقليمية ، وهي: (أ). قائمة الانتظار السلوك. الأنشطة الأخرى التي تلعب دوراً (ب). التخلص من القمامة في مكانها و (ج). 5 في تنفيذ التعود النموذجي في شكل السلوك اليومي المتمثل في مقدمي الرعاية والمعلمين مثل: (أ). نظرة الموقف (ب). التقدير و (ج). كورفي.

هناك عاملان يؤثران ويمنعان تنفيذ طريقة التعود في تعليم الشخصية التأديبية للطلاب في ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل التي تدعم تنفيذ طريقة تعويد تعليم شخصية انضباط الطلاب في هي: (أ). داخلي: توعية من داخل الطالب وخارجياً: (أ). العوامل البيئية (ب). عامل المنهج.

العوامل المثبطة لتنفيذ طريقة تعويد تعليم شخصية انضباط الطلاب في شرطة شرق جاوة الإقليمية هي: (1). نضج عقلية النضج الداخلي والخارجي: (1). تضارب المعلمين. الكلمات المفتاحية: طريقة التعود ، تعليم الشخصية المنضبط