

**PERAN BABO (KYAI) DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH TARBIYAH DINIYAH
(THAILAND SELATAN)**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister

Pendidikan agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

Fuad Satrio
220502011079

Dosen Pembimbing:

Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd.
2118028901



INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Srini-o, Fuad 2023 Peran *Babo* (kyai) dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tarbiah Diniyah. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata kunci : Peran *Babo*, Pengembangan Pendidikan, Madrasah Tarbiah Diniyah

Penelitian ini membahas tentang Peran *Babo* (kyai) dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tarbiah Diniyah yang mana penulis memilih Madrasah Tarbiah Diniyah sebagai tempat studi kasus penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana peran *Babo* dalam mengembangkan pendidikan Agama Islam di Madrasah Tarbiah Diniyah Thailand (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana strategi *Babo* dalam mengembangkan pendidikan Agama Islam di Madrasah Tarbiah Diniyah Thailand

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data yang diperoleh dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi di Madrasah Tarbiah Diniyah Thailand

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran *Babo* dalam Mengembangkan Pendidikan dapat disimpulkan bahwa ketika menjadi pendidik *Babo* bukan hanya guru dan pendidik tetapi juga pemimpin dan pengelola pondok pesantren untuk bertahan menghadapi modernisasi dan *Babo* harus mampu menyesuaikan pendidikannya di pesantren agar santrinya berwatak atau berkarakter sesuai dengan misi yang di emban dalam agama Islam (2) Strategi dalam Mengembangkan Pendidikan *Babo* selalu melakukan proses integrasi antara metode, teknik, taktik dalam menentukan strategi pembelajaran adalah *Babo* menentukan strategi maka yang di pertimbangkan adalah bahan ajar, kemampuannya *Babo* dan cocokkah untuk para siswa apakah ini sudah tepat sasaran untuk metode yang digunakan terdiri dari Sembilan yaitu a) Metode Ceramah b) Metode Diskusi c) Metode kisah d) Metode keteladanan e) Metode pembiasaan f) Metode hukuman g) Metode wirid h) Metode Rihlah i) Metode pujian.

ABSTRACT

Srini-o, Fuad 2023 The role of *Babo* (kyai) in the development of Islamic Religious Education in Madrasah Tarbiah Diniyah. Islamic Religious Education Master's Thesis at the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: *Babo* role, educational development, Madrasah Tarbiah Diniyah

This study discusses the role of *Babo* (kyai) in the development of Islamic Religious Education in Madrasah Tarbiah Diniyah, in which the author chose Madrasah Tarbiah Diniyah as a research case study. This study aims to find out (1) To describe and analyze how *Babo's* role in developing Islamic Religious education in Madrasah Tarbiah Diniyah Thailand (2) To describe and analyze how *Babo's* strategy in developing Islamic Religious education in Madrasah Tarbiah Diniyah Thailand

This study uses a qualitative research method with a case study approach. The data obtained was carried out by observation, interviews, and documentation at Madrasah Tarbiah Diniyah Thailand

The results of this study indicate that (1) *Babo's* Role in Developing Education can be concluded that when *Babo* becomes an educator *Babo* is not only a teacher and educator but also the leader and manager of the Islamic boarding school to survive modernization and *Babo* must be able to adjust his education at Islamic boarding schools so that his students have the appropriate character or character. with the mission carried out in Islam (2) Strategy in Developing Education *Babo* always applies the integration process between methods, techniques, tactics in determining learning strategies is *Babo* determines the strategy then what is considered is teaching materials. *Babo's* abilities and whether they are suitable for students This is right on target for the method used consisting of nine, namely a) Lecture Method b) Discussion Method c) Story method d) Modeling method e) Habitation method f) Punishment method g) Wirid method h) Rihlah method i) Praise method.

مستخلص البحث

سرينيو، فؤاد ٢٠٢٣ ، دور شيخ (كياي) في تطوير التعليم الديني الإسلامي في المدرسة التربية الدينية اطروحة ما جستير في التربية الدينية في معهد مدرسة كياي الإسلامية الداخلية .اعبدالحليم ، المشرف : الدكتور محمد أنس معارف

الكلمات الإشارية : دور شيخ ، في تطوير التعليم ، المدرسة التربية الدينية

تناقش هذه الدراسة دور شيخ (كياي) في تطوير التعليم الديني الإسلامي في مدرسة طربية الضنية ، حيث اختار المؤلف مدرسة طربية الضنية كدراسة حالة بحدثة تتحدث عن هذه الدراسة إلى معرفة لوصف وتحليل دور بايو في تطوير التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الطربية الضنية في تايلاند. تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء البيانات التي تم الحصول عليها من طريق المراقبة والمقابلات والتوثيق في مدرسة طربية دينيا تايلاند. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) دور بايو في تطوير التعليم يمكن أن يستج أن عندما يصبح بايو معلماً ، لا يكون بايو مدرساً معلماً فحسب بل يكون أيضاً فائداً ومديراً للمدرسة الداخلية الإسلامية للبقاء على قيد الحياة مع التحديث ويجب أن يكون بايو كذلك. قادر على تعديل تعليمه في المدارس الداخلية الإسلامية بحيث يكون لطلابه الشخصية أو الشخصية المناسبة. مع المهمة المنفذة في الإسلام (٢) الإستراتيجية في تطوير التعليم يطبق بايو دائماً عملية التكامل بين الأساليب والتقنيات والتكتيكات في تحديد استراتيجيات التعلم هل يحل بايو الاستراتيجية ثم ما يعتبر مواد تعليمية وقدرات بايو وما إذا كانت مناسبة للطلاب. طريقة النسخة هـ) طريقة السكن و) طريقة العقوبة ز) الطريقة السلوكية ح) طريقة الرحلة ط) طريقة المدح.