

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang mencakup rumusan masalah dan tujuan penelitian, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengenalan kosakata bahasa arab anak setelah diberikan perlakuan dengan metode TPR-Bernyanyi mengalami perubahan yang baik dengan perolehan nilai tertinggi 53, pengenalan kosakata bahasa arab anak jauh lebih baik dari sebelumnya dengan nilai terendah 19, seperti yang telah dibahas dalam bab IV, dengan menggunakan metode TPR-Bernyanyi kosakta bahasa arab anak dapat meningkat.
2. Terdapat efektivitas yang signifikan dalam metode TPR-Bernyanyi untuk meningkatkan kosakta bahasa arab anak kelompok B2 di RA Perwanida Bendunganjati. Hal ini dibuktikan dari data hasil penelitian yang mengalami peningkatan dari 24.8571 menjadi 24.8571.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, diketahui adanya efektivitas metode TPR-Bernyanyi terhadap pengenalan kosakata bahasa arab anak kelompok B2 di RA Perwanida Bendunganjati, maka peneliti mengajukan beberapa saran kepada:

1. Pihak lembaga sekolah

Lembaga sekolah RA Perwanida Bendunganjati diharapkan agar senantiasa menggunakan metode pembelajaran pada setiap kegiatan belajar mengajar.

2. Pendidik

Untuk pendidik hendaknya memahami bahwa pengenalan kosakata bahasa arab itu penting guna mempersiapkan anak pada jenjang pendidikan selanjutnya, dan berupaya untuk memberikan metode pembelajaran yang menarik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam lagi mengenai metode TPR-Bernyanyi dan semua faktor yang ada didalamnya. Dan bisa berinovasi dengan metode tersebut. Kemudian peneliti selanjutnya diharapkan benar-benar matang dalam mempersiapkan diri untuk mealukan penelitian.

