

**EFEKTIVITAS TPR-BERNYANYI UNTUK
MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB
KELOMPOK B DI RA PERWANIDA BENDUNGANJATI
PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Herlina

NIM: 20181700148005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**EFEKTIVITAS TPR-BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN
KOSAKATA BAHASA ARAB KELOMPOK B DI RA
PERWANIDA BENDUNGANJATI, PACET, MOJOKERTO.**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

**Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam
Anak Usia Dini**

Oleh:

Herlina

NIM: 20181700148005

Pembimbing

Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.

NIY.2015.01.081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Herlina. 2022. *Efektivitas TPR-Bernyanyi untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Kelompok B di RA Perwanida Bendunganjati, Pacet Mojokerto*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode TPR-Bernyanyi, Kosakata Bahasa Arab Anak*

Kosakata yang baik dan banyak merupakan pondasi yang bagus untuk anak usia dini. Selain bahasa Indonesia tentunya pada anak usia dini perlu dikenalkan pada kosakata bahasa asing gunanya untuk mempersiapkan pada jenjang pendidikan selanjutnya. Bahasa asing dapat digunakan sebagai bahasa pengantar pada satuan pendidikan tertentu untuk mendukung kemampuan berbahasa asing peserta didik. Salah satunya ialah bahasa arab. Pada anak usia dini tentunya tidak memaksakan hanya memberikan pengenalan kosakata bahasa arab. Disini peneliti mengenalkan kosakata bahasa arab dimulai dari tema diri sendiri, tema tumbuhan, tema binatang, dan tema-tema yang lainnya, disesuaikan dengan rencana kegiatan harian sekolah. Untuk mengenalkan kosakata bahasa arab tentunya membutuhkan metode yang menarik minat anak. Berangkat dari hal tersebut peneliti menerapkan metode TPR-Bernyanyi. TPR-Bernyanyi merupakan suatu metode pembelajaran bahasa asing yang tepat untuk anak usia dini, karena didalamnya terdapat unsur nyanyian dan gerakanyang menarik bila diterapkan untuk anak usia dini.

Pada penelitian ini, peneliti merumuskan masalah tentang efektifitas metode TPR-Bernyanyi di RA Perwanida dan bertujuan untuk seberapa efektifitasnya metode TPR-Bernyanyi yang peneliti berikan untuk meningkatkan kosakata bahasa arab anak di RA Perwanida. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen, yang mana menggunakan data pretest dan posttest.

Dari hasil penelitian yang menggunakan data pretest dan posttest, yaitu pada uji pretest didapatkan nilai minimum 19, dan nilai maksimum 29. Dan pada uji posttest didapatkan nilai minimum 45, dan nilai maksimum 53. Dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa kosakata bahasa arab anak dapat berkembang secara efektif setelah diberi perlakuan menggunakan metode TPR-Bernyanyi.

ABSTRACT

Herlina. 2022. *Effectiveness of TPR-Singing to Improve Arabic Vocabulary group B in RA Perwanida Bendunganjati, Pacet Mojokerto*. Thesis of the Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.

Keywords: *TPR-Singing Method, Children's Arabic Vocabulary*

Good and voluminous vocabulary is a great foundation for early childhood. In addition to Indonesian of course, in early childhood it is necessary to introduce to foreign language vocabulary in order to prepare for the next level of education. Foreign languages can be used as the language of instruction in certain educational units to support students' foreign language skills. One of them is Arabic. In early childhood, of course, it is not imposing only to provide an introduction to the vocabulary of the Arabic language. Here researchers introduce Arabic vocabulary starting from the theme of oneself, the theme of plants, the theme of animals, and other themes, adjusted to the daily activity plan of the school. To introduce Arabic vocabulary, of course, requires a method that interests children. Departing from this, researchers applied the TPR-Singing method. TPR-Singing is a foreign language learning method that is appropriate for early childhood, because in it there are elements of nyan.

In this study, the researcher formulated a problem about the effectiveness of the TPR-Singing method in RA Perwanida and aimed at how effective the TPR-Singing method that researchers provided was to improve children's Arabic vocabulary in RA Perwanida. This research uses experimental quantitative research, which uses pretest and posttest data.

From the results of the study that used pretest and posttest data, namely in the pretest test, a minimum value of 19 was obtained, and a maximum value of 29. And on the posttest test, a minimum score of 45 was obtained, and a maximum value of 53. From these results, it can be concluded that children's Arabic vocabulary can develop effectively after being treated using the TPR-Singing method.

الملخص

هرلينا.2022. فعلا ليه الغناء لتحسين المفردات العربية للمجموعة ب في روضه الاطفال فيروانيدا, بندوغانجاتي, فاجت, مجوكرطا. كلية التربية بجا معة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: دوي بكتي اندري الما جستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة ت ف ر- الغناء، مفردات الأطفال العربية

تعد المفردات الجيدة والكبيرة أساساً جيداً للطفولة المبكرة. بالإضافة إلى اللغة الإندونيسية، بالطبع، يجب تقديم الطفولة المبكرة إلى مفردات اللغة الأجنبية للتحضير للمستوى التالي من التعليم. مكن استخدام اللغات الأجنبية كلغة تدريس في بعض الوحدات التعليمية لدعم مهارات اللغة الأجنبية للطلاب. من ا حد ها عربي. في مرحلة الطفولة المبكرة، بالطبع، ليس مجبراً على تقديم مقدمة للمفردات العربية فقط. هنا يقدم الباحث المفردات العربية التي تبدأ من موضوع الذات، وموضوع النباتات، وموضوع الحيوانات، وموضوعات أخرى، مع تعديلها حسب خطة النشاط اليومي للمدرسة. يتطلب إدخال المفردات العربية بالطبع أسلوباً يجذب اهتمام الأطفال. للخروج من هذا، طبق الباحثون طريقة ت ف ر- الغناء. ت ف ر- الغناء هي طريقة مناسبة لتعلم اللغة الأجنبية في مرحلة الطفولة المبكرة، لأنها تحتوي على عناصر غناء وحركات شيقة عند تطبيقها على الطفولة المبكرة.

ي هذه الدراسة، صاغ الباحث مشكلة تتعلق بفعالية طريقة ت ف ر- الغناء في روضه الاطفال فيروانيدا واستهدفت مدى فعالية طريقة ت ف ر- الغناء في زيادة المفردات العربية للأطفال في روضه الاطفال فيروانيدا تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي التجريبي الذي يستخدم بيانات الاختبار القبلي والبعدي.

من نتائج البحث الذي يستخدم بيانات الاختبار القبلي والبعدي، أي الاختبار القبلي، فإن الحد الأدنى للقيمة هو 19، والحد الأقصى للقيمة هو 29. وفي الاختبار البعدي، الحد الأدنى للقيمة هو 45، والقيمة القصوى هي 53. من هذه النتائج، يمكن استنتاج أن المفردات العربية للأطفال يمكن تطويرها بشكل فعال بعد معالجتها باستخدام طريقة ت ف ر- الغناء.