المراجع

حسين حاتم البصيص. (٢٠١١). *تنمية مهارة القراءة والكتابة*. دمشق: وزارة الثقافة.

إسماعيل زكريا. (١٩٩٥). *طرق تدريس اللغة العربية*. دار المعرفة الجامعة: الإسكندرية.

العليم عبد إبراهيم. (٢٠٠٢م). مرجع سابق.

رجب محمد فضل الله. (١٩٩٨م). مرجع سابق.

Afrizal. 2016. *Meteode penelitian: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dan berbagai disiplin Ilmu.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Afrizal. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Jakarta: PT Grafindo Persada.

Ahmad Muradi, S.Ag., M.Ag. 2011. *Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Ditinjau Dari Berbagai Aspek.* Yogyakarta: Pustaka Prisma.

Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, , Jakarta: PT Rineka Cipta.

Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Jogjakarta: DIVA Press.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Basrowi dan Suwandi. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto. , 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: CV. syakir Media Press.

Gino, HJ, dkk, 2000, *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.

Hamdayama, Jumanta. 2016, *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Harras, Kholid, dkk. 2007. *Membaca I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Iskandar dan Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ismawati, dkk. 2012. *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Ombak.

Ir. Yendri Wirda, M.Si Dkk. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan.* Medan: Media Persada.

Kuntjojo. 2009. *Metode Penelitian.* Kediri: Universitas Nusantara.

Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Depok: Ar Ruzz Media.

Mulyasa, 2013, *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum,* Bandung: rosdakarya.

Nafiah, Yunin Nurun. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 4, No 1.

Noor, Juliansyah. 2012. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi*, dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana.

Nuriadi. 2008. *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Putra, Nusa. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* . Jakarta: Rajawali Pewrs.

Ridwan. 2008. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rusman, 2014. *Model-model Pembelajaran mengembangkan profesional guru,* Jakarta: Rajawali Pers.

Sani, R.A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Salmaniah, Nina Siti Siregar. 2002. *Metode Dan Teknik Wawancara*. Medan: Tenaga Edukatif Kopertis Wilayah I Dpk Di Universitas Medan Area Medan.

Sofyan, Herminarto Dkk. , 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Uny Press.

Soetomo. 1993, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D,* , Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Alfabeta*, Bandung, 2013 hlm 13.

Sunhaji, 2009 “Strategi Pembelajaran (Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar)”, Yogyakarta : Grafindo Litera Media.

Susanto. , 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Membaca ekspresif. Bandung*: Angkasa.

Zainuddin. 1992. *Materi Pokok Bahasa dan sastra*. Jakarta: Rineka Cipta.

Adawiyah, Robiatul. *Implementasi Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Al-Quran Dan Hadist Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Penanaman Sikap Peduli Sosial Pada Siswa Mts Negeri 1 Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan. Vol 7. No. 1. 2018.

Assegaff, Asrani dan Uep Tatang Sontani. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl).* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1 No. 1.

Budianti, Yudi dan Novita Damayanti. 2017. *Pengaruh Metode Kwl (Know Want To Learn) Terhadap Keterampilan Dan Minat Membaca Siswa*. , Indonesian Journal Of Primary Education. Vol. 1, No. 2.

Https://Www.Silabus.Web.Id/Keterampilan-Membaca/ (Diakses, Kamis 7 Juli 2022)

Indraswari, Retno. 2014. *Penerapan Paduan Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Kooperatif Type Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab.* Journal of Arabic Learning and Teaching. vol 3 No 4.

Sudarman. 2007. *Problem Based Learniing: Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Vol 2 (2): Jurnal Pendidikan Inovatif.

Sembodo, Abdul Munip, dkk. 2006. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Septiana, Y. 2013. *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPS Pada Topik Masalah Sosial di kelas IV*. Skripsi pada FKIP PGSD UNPAS. Bandung.

Sundari, Yeni. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Smk Swasta Ar-Rahman.* Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.