

تحليل تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة (*Problem Based Learning*) في
تعليم مهارة القراءة للفصل العاشر ثنائي اللغة الأول بمدرسة رحمة الأمة العالية
المتفوقة جاتيريجو موجوكرطا

البحث العلمي

إعداد

محمد رفقي عزيز

الرقم الجامعي: ٢٠٢٤.١٠.٢٠١٧٠٠١٩١٢٠١

مشريف: نفع الهدا الماجستير: ٢٠٢٤.١٠.١٥٠١٢٠١



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٣

ملخص

عزيز، محمد رفقي. ٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٢٤. تحليل تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة في تعليم مهارة القراءة للفصل العاشر ثنائي اللغة الأول بمدرسة رحمة الأمة العالية المتفوقة جاتيريجو موجوكرطا. رسالة تخرج، برنامج تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: نافع الهدى الماجستير.

إفتتاح الكلمة : تعليم على أساس المشكلة - مهارة القراءة

في تعليم اللغة العربية في مدرسة رحمة الأمة العالية المتفوقة جاتيريجو موجوكرطا ، لا يزال هناك طلاب يواجهون صعوبات في القراءة. لذلك، يستخدم معلم اللغة العربية نموذج التعليم على أساس المشكلة لتشجيع مشاركة الطلاب النشطة في الفصل.

أسئلة البحث في هذا البحث هو: (١) كيفية تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة في تعليم مهارة القراءة؟ (٢) ما نتائج تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة في تعليم مهارة القراءة؟ (٣) ما المزايا والنقائص في تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة الذي تطبيق؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية باستخدام نهج دراسة الحالة. أساليب جمع البيانات التي يستخدمها الباحث تشمل الملاحظة والوثائق والمقابلة.

بناءً على تحليل النتائج المحصلة، يمكن الاستنتاج ما يلي: (١) يعتبر تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة جيداً وناجحاً بناءً على تحقيق معايير تنفيذ خطوات التعلم. (٢) تظهر نتائج تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة أن المعلم قادر على تحفيز فضول الطلاب من خلال استخدام مشكلات ذات صلة ومألوفة للطلاب. (٣) من مزايا هذا النموذج زيادة مشاركة الطلاب ونشاطهم في عملية التعلم. ومع ذلك، تشمل النقائص بهذا النموذج قيود الوقت في تطبيق نموذج التعليم على أساس المشكلة ، مما قد يؤدي إلى عمليات حل المشكلات غير فعالة ونتائج غير مثلى.

Abstrac

Azis, Muhammad Rifki. 20191700102024. Analysis of the Implementation of Problem-Based Learning Model in Teaching Reading Skills to Students of Class X Bilingual 1 at Exemplary Islamic Senior High School Rohmatul Ummah Jatirejo Mojokerto. Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Institute of Pesantren Mojokerto. Advisor: Nafi'ul Huda M. Pd.I.

Keywords: Problem Based Learning, reading skills.

In Arabic language learning at Ma Unggulan Rohmatul Ummah Jatirejo Mojokerto, there are still students who have difficulties in reading. Therefore, the Arabic language teacher utilizes the problem-based learning model to encourage active student participation in the classroom.

The research problem formulation in this study are: (1) How is the implementation of the problem-based learning model in teaching reading skills? (2) What are the results of implementing the problem-based learning model in teaching reading skills? (3) What are the strengths and weaknesses of the implemented problem-based learning model?

The method used in this research is qualitative method with a case study approach. The data collection methods employed by the researcher include observation, documentation, and interviews.

Based on the analysis of the obtained results, it can be concluded that: (1) The implementation of the problem-based learning model is considered good and successful based on the fulfillment of the criteria for the implementation of learning steps. (2) The results of implementing the problem-based learning model show that the teacher is able to stimulate students' curiosity by using problems that are relevant and familiar to the students. (3) The advantages of this model include increased student engagement and activity in the learning process. However, the limitations of this model include time constraints in implementing the problem-based learning model, which may result in less effective problem-solving processes and suboptimal outcomes.

Abstrak

Azis, Muhammad Rifki. 20191700102024. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran ketrampilan membaca siswa kelas X bilingual 1 Ma Unggulan Rohmatul Ummah jatirejo Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah. Institut pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Nafi'ul Huda M. Pd.I

Kata Kunci: Problem Based Learning, ketrampilan membaca

Dalam Pembelajaran Bahasa arab di ma unggulan rohmatul ummah jatirejo mojokerto masih terdapat siswa yang kesulitan dalam membaca, sehingga guru mata pelajaran Bahasa arab menggunakan model probles based learning agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran ketrampilan membaca ?(2) Bagaimana Hasil penerapan model pembelajaran problem based learning Dalam Pembelajaran Ketrampilan Membaca ?. (3) Apa kelebihan dan kekurangan model pembelajaran problem based learning yang diterapkan?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah metode observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan analisi hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa 1) penerapan model pembelajaran ini problem based learning tergolong baik dan berhasil dilihat dari pemenuhan kriteria keterlaksanaan langkah pembelajaran 2) Hasil penerapan model problem based learning ini adalah Guru mampu merangsang rasa ingin tahu siswa dengan permasalahan yang dekat dan ada di sekitar siswa, 3). Kelebihan dalam model ini adalah siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Kekurangan model ini, Keterbatasan waktu dalam menerapkan model problem based learning sehingga proses pemecahan masalah yang dilakukan siswa menjadi kurang efektif dengan hasil yang kurang maksimal.