

المراجع

إميل بديع يعقوب، فصول في فقه اللغة العربية (لبناني: مآسى الحديثة للكتاب، ٢٠٠٨).

لويس معلوف، المنجد في اللغة. (قالب. الثلاثون؛ بيروت: دار المصيريق، ١٩٨٦).

محمد علي الخولي، أصالب تعليم اللغة العربية، (الرياض، ١٩٨٦).

نصر الدين إدريس جوهر، علم أصوات العربية (سورابايا: مطبعة عين أدب، ٢٠٠٩).

Adelia Sipra Nandja, A. D. E. L. I. A. (2022). *Media Pembelajaran Kosakata Terintegrasi Brain Gym Pada Siswa Kelas Ii Sdn 50 Bulu Datu Kota Palopo* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (Iain Palopo).

Agustina, A. (2020). *Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Vii Di Mtsn 1 Kota Subulussalam* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Ahmad, T. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras, 201(1).

Aldriani, Y. (2018). *Pengajaran Kosa Kata Bagi Mahasiswa Efl dengan Menggunakan Game*. Jurnal Basis, 5(2).

Al-Fauzan, A. R. I. I. (2004). *Mudzakirah: Ad Daurah Attadribiyah Li Muallimillugah Al-Arabiyyah*.

Ali, M. F. (2022, July). *Pemanfaatan Metode Pembelajaran Audiolingual Pada Keterampilan Menyimak Peserta Didik*. In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2(1).

Aminah, S. N. (2020, July). *Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. In *International Conference of Students on Arabic Language*. 4(1).

Anthony, E. M. (1963). *Approach, Method and Technique*. *English Language Teaching*, 17(2).

Anwar, S., & Kesuma, G. C. (2023). *Development of al-Qawaid an-Nahwiyah Learning Module Based on Qiyasiyah Method for Arabic Language Education Department Students* | Pengembangan Modul Pembelajaran

- al-Qawaid an-Nahwiyah Berbasis Metode Qiyasiyah untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*. Mantiq Tayr: Journal of Arabic Language, 3(1).
- Arif, M. (2019). *Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Al-Lisan: Jurnal Bahasa (E-Journal), 4(1).
- Arif, M., Bahagia, R., Asmuni, A., & Anggraini, T. (2022). *Kaidah-Kaidah Kebahasaan (Al-Qawaid Al-Lughawiyah)*. Jurnal SALMAN (Sosial dan Manajemen), 3(1).
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jurnal Al-Hikmah, 1(1).
- Arsyad, M. H. (2019). *Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa*. Jurnal Shaut Al-Arabiyyah, 7(1).
- Aryawan, A. (2019). *Penerapan Metode Qawaid Dan Tarjamah Terhadap Peningkatan Bahasa Arab Di Rumah Kitab Kuning Pondok Pesantren Anwarul Qur'an Kota Palu* (Doctoral Dissertation, Iain Palu).
- As, M. (2020). *Metode Pengajaran Bahasa Asing*. ACTFL.
- Asy'ari, M. (2019). *Metode, Sistem Dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab Yang Inovatif*. An Nabighoh, 20(02).
- Asyrofi, S. (2017). *Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah dan Sekolah: (Telaah Kritis dalam Perspektif Metodologis)*. Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3(1).
- Chih-Pei, H. U., & Chang, Y. Y. (2017). John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. Journal of Social and Administrative Sciences, 4(2).
- Corbin, J., & Strauss, A. (2014). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Sage Publications.
- Departemen Agama, R. I. (1976). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama Islam*. Jakarta: Tp.

- Dhimolea, T. K., Kaplan-Rakowski, R., & Lin, L. (2022). *A systematic review of research on high-immersion virtual reality for language learning*. *TechTrends*, 66(5).
- Efendi, A. F., & Djalal, M. F. (1981). *Pendekatan Metode Dan Tehnik Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Sub Proyek Penulisan Buku Pelajaran Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi Ikip Malang, 1982.
- Effendi, A. F. (2017). *Metodologi Pendidikan Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Eva, E. (2022). *Penerapan Metode Peer Tuthoring Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas V Mis Darul Ulum* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Fachrurrozi, A., & Mahyuddin, E. (2016). *Pembelajaran Bahasa Asing: Metode Tradisional Kontemporer*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatati, A., & Sutarjo, J. (2021). *Implementasi Metode mimicry memorization (Mim-Mem) dalam pembelajaran mufrodat*. *An Nabighoh*, 23(1).
- Fathurrahman, P., & Sutikno, S. (2014). *Strategi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Forijati., Anas, M. E. R. (2020). *Meta analysis; The Influence of Teaching Economy Innovation to the Escalation of The Teaching Quality*, 6(9).
- Fuad, A. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, (Cet:5, 1 September).
- Fuad, A. (2016). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*.
- Galloway, A. (1993). *Communicative Language Teaching: An Introduction and Sample Activities*. Eric Digest.
- Giyoto. (2022). *Metode Pembelajaran Bahasa Asing (Tefl, Bipa, Bahasa Arab, Cina, Jerman, Dan Bahasa Lainnya)*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara Yogyakarta.
- Hadi, A., Asrori, A., & Rusman, R. (2021). *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*.
- Hakim, Azizul. (2021). *Transformasi Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam*. 5(1).

- Hamid, M. A. (2008). *Pembelajaran bahasa Arab: Pendekatan, metode, strategi, materi, dan media*.
- Hania, I., Fauzi, M. S. D., Pangestu, E. S., & Rosyada, M. F. (2022). *Metode Fonetik dalam Pembelajaran Aswat dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyyah*. *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2).
- Hariyanto, H. (2023). *Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman*. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1).
- Heath, H., & Cowley, S. (2004). *Developing A Grounded Theory Approach: A Comparison of Glaser And Strauss*. *International Journal of Nursing Studies*, 41(2).
- Hermawan, A., & Alwasilah, C. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, M. S. B. (2019). *Pembelajaran Fonologi Arab Dengan Minimal Praise Dan Tongue Twister*. *Tarling: Journal of Language Education*, 2(2).
- Indriantoro, N. (2019). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi Dan Mnajamen*. Andi.
- Iqbal, M. (2018). *Penggunaan Metode Mim-Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara*. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1(2).
- Isnaini, N., & Huda, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 10 Sleman*. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3(1).
- Izzan, H. A. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Humaniora Utama Press.
- Julia, J., Rahim, A., & Safitri, W. (2022). *Implementasi Metode Tata Bahasa Terjemah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas 7 Sekolah Menengah Pertama (Smp) Muhammadiyah Haurgeulis Indramayu*. *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4).

- Kaharuddin, K. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif Melalui Metode Ta'sisiyah*.
- Kohnke, L., & Moorhouse, B. L. (2022). *Facilitating synchronous online language learning through Zoom*. *Relc Journal*, 53(1).
- Kurniawan, E., Nizzam, M., Fatikh, M. A., & Rofiq, M. H. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas II MI Dwi Dasa Warsa*. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1).
- Machmudah, U. (2008). Abdul Wahab Rasyidi, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Cet. I*.
- Manoppo, Et All. (2020). "Improving Students' Vocabulary by Using Mimicry Memorization Method". *JELLT (Journal of English Language and Literature Teaching)*, 5(2).
- Mardiyah, S. M. (2020). *Metode Eklektik dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1).
- Marissa, K. R. (2022). *Analisis Metode Mim-Mem (MIMICRY-MEMORIZATION) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tanjung Jabung Timur*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 3(01).
- Marwani, M. (2023). *Penerapan Metode Eklektik Digitalisasi pada Kegiatan Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Sastra dan Pembelajarannya*, 10(2).
- Maspeke, N. M. (2022). *Aplikasi Animaker Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Qowaid Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Ma Muhammadiyah 1 Plus Malang* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Millah, S. N., Mustofa, B., & Ramadhan, M. F. (2023). *Pembelajaran ashwat dan mufhrodat di program Shifr Markaz Arabiyah Pare Kediri*. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3 Juni).
- Monika, S., S., & S. (2021). *The Influence of Social Economic Status, Discipline, Motivation on Learning Outcomes of Entrepreneurship Creative*

- Products*. International Journal of Research and Review, 8(7).
<https://doi.org/10.52403/Ijrr.20210742>
- Mufidah, N., & Zainudin, I. (2018). *Metode Pembelajaran Al-Ashwat*. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2).
- Munawaroh, S., Wijayanti, L. M., & Setyowati, N. (2023). *Implementasi Tarīqah Intiqāiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VI MI PSM Walikukun Desa Bangunrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun 2021*. *Social Science Academic*, 1(1).
- Munawwir, A. (2020). *Metode Eklektik dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 8(1).
- Musfiqon, M. (2016). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan* (Ua Kurniati (Ed.)).
- Mustafa, M. (2021). *Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2).
- Mustofa, S. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif*. UIN-Maliki Press.
- Nadhila, F. (2019). *Metode Guru Dalam Pengajaran Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kota Jambi*, Skripsi.
- Nasiruddin, N. (2019). *Metode Pembelajaran Qawā'id (Nahwu-Sharaf) Dengan Pendekatan Integrated System*. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 4(2).
- Ningsih, W. R. (2023). *A Innovation in Learning Elements Of Language (Vocabulary) Using Eclectical Methods*: *INGGARA: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab*, 2(2).
- Nopriyanti, B. (2020). *Metode Pembelajaran Think-Talk-Write Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas V Sd Muhammadiyah Singkut* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Nulaila, N., & Nurdiniawati, N. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pba Fakultas Tarbiyah Iai Muhammadiyah Bima*. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).

- Nur, H. (2017). *Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2).
- Nur, I. R., & Rini, F. S. (2017). *Penerapan Metode Langsung Dalam Pengajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan Ponorogo*. *Khadimul Ummah*, 1(1).
- Purwanto, M. N. (2019). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.
- Putri, F. R. (2020). *Pengaruh Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas IV Di Min 2 Pringsewu* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Qalyubi, S. (2008). *Stilistika Dalam Orientasi Studi Al-Quran*. Belukar.
- Qibtiyah, M., & Walfajri, W. (2020). *Pengajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Gambar Bergerak Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata*. *An Nabighoh*, 22(01).
- Rahmi. (2018). *Penerapan metode mimicry memorization (طريقة التقليد و التحفيظ) dalam pembelajaran mufrodah bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombak Makassar*. Skripsi.
- Rofiqi, M. (2013). *Analisis Fonologis Dalam Kajian Stilistika*. *Jurnal Insyirah*, 1(1).
- Rostan, R. B., & Pammu, A. (2023). *Teacher's Communicative Language Teaching (Clt) Strategies in Improving the Speaking Ability of The Hospitality Students (A Case Study at SMKN 5 Barru)*. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 33.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. A. (2011). *Memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Arab*.
- Saputra, K. D. (2020). *Penerapan Metode A Ma Ba Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Tunarungu Di Tpa Iqro'nur 'Aini Bantul*.

- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3 (5).
- Sardiyana, S. (2019). *Pendekatan Dan Metode Audio Lingual*. Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab, 1(1).
- Sari, A. P. P. (2018). *Tinjauan Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Metode Nahwu Terjemah, Metode Langsung, Metode Audiolingual Dan Metode Gabungan*. Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah, 3(2).
- Sari, A. W. (2017). *Analisis kesulitan pembelajaran nahwu pada siswa kelas VIII Mts Al Irsyad Gajah Demak tahun ajaran 2015/2016*. Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching, 6(1).
- Setyawan, M. Y., & Qalyubi, S. (2022). *‘Ilm Al-Uslūb Dan Hubungannya Dengan Ilmu-Ilmu Lain: Pengantar Stilistika Arab*. Jilsa (Jurnal Ilmu Linguistik Dan Sastra Arab), 6(1).
- Shofiyani, A., & Nisa, S. K. (2023). *Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Metode Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Maharoh Kalam*. Jurnal Education and Development, 11(2).
- Subyakto-Nababan, S. U., & Budiyanto, P. (1993). *Metodologi pengajaran bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukat, S. (2021). *Peningkatan Hafalan Kosakata (al-Mufradat) Menggunakan Metode Komunikatif Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Semarang*. Jurnal Profesi Keguruan, 7(1).
- Sulistyo, C., & Supriadi, N. (2021). *Penggunaan Metode Konvensional dan Metode Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Kedua Bagi Anak Dwi Kewarganegaraan*. Sphota: Jurnal Linguistik dan Sastra, 13(1).
- Suryani, R. M., Amir, F. R., & Balgis, L. F. (2022). *Efektivitas metode audiolingual dalam peningkatan maharah Al-kalam bahasa arab*. Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3(1).

- Sya'bani, M. Z., Sutopo, L., Asriyah, M., Ramadhan, H. E., & Pasahi, S. F. (2023). *Pembelajaran Maharatul Istima dengan Menggunakan Media Youtube di Pondok Pesantren Raudhatul Muta'allimin II Tanggamus*. Al Mufid, 4(1).
- Syafi'i, M., & Aziz, M. T. (2022). *Penereapan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Insya'di Madrasah Diniyah Takmiliyyah Roudlotul Muta'allimin*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 20(1).
- Syafrawi, A. S., & Saefuloh, H. (2014). *Pembelajaran Tata Bunyi (Ashwat) Bahasa Arab*. El-Ibtikar, 3(1).
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2).
- Tarigan, H., (1991). *Metodologi pengajaran bahasa*, Bandung: Angkasa,
- Tarigan, H., (1993). *Strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa*, Bandung: Angkasa.
- Tholibin, M., & Muhammad, D. H. (2022). *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas X Di Smk Zainul Falah*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(1).
- Uma, S. (2003). *Research Methods for Business*.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*.
- Utami, N. P. C. P., Agung, I. G. A. M., & Krismayanti, N. P. N. (2021). *Efektifitas Penerapan Metode Tata Bahasa-Terjemah Dalam Pembelajaran Membaca Karangan Eksposisi*. In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Bahasa Asing Universitas Mahasarakswati Denpasar (Senadiba) 2021, 1(1).
- Widodo, A., & Ainak, R. (2023). *Accompaniment How to Quickly Read the Bold Book (CBKG) Phase II with Qawa'id And Tarjamah Methods for Students of The Mambaul Ihsan Islamic Boarding School*. Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat, 1(1).
- Yunisa, M. (2022). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Aspek Ilmu Nahwu Dan Sharaf Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*

Laboratorium Jambi. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam, 3(02).

Yunita, Y., & Pebrian, R. (2020). *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 5(2).

Yusuf, T., & Anwar, S. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama Dan Bahasa Arab*. Rajagrafindo Persada.

Zaenuddin, R. (2005). *Metodologi dan strategi alternatif pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.

Zaid, A. H. (2017). *Teknologi At Ta'lim Al muqtarohah Lita'limi maharato Al kalam Litullabi Al mustawa Al mutawassith fii Indonesia*. Jurnal: Lisanudhah.

Zarkani, M. (2019). *Efektivitas Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Al-Amin Journal: Educational and Social Studies, 4(2).

