

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Model kepemimpinan

Kepemimpinan Kepala sekolah MTs Nurul Huda menggunakan beberapa model kepemimpinan, di antaranya, Model Kepemimpinan Transaksional, Model Kepemimpinan Transformasional, Model Kepemimpinan Individual dan Kolektif

2. Modalitas kepemimpinan

Berdasarkan paparan data di atas, kepemimpinan dari Kepala sekolah MTs Nurul Huda terdapat beberapa modalitas kepemimpinan, yaitu modalitas pengetahuan (Kultural), jaringan (Simbolik), dan ekonomi (Keuangan).

3. Kontribusi kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan

Terdapa kontribusi besar dari kepemimpinan kepala sekolah MTs Nurul Islam, *Pertama*, Bidang manajemen kelembagaan. Kepala sekolah telah telah memberikan kepuasan kepada para pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal dengan adanya pengelolaan dan kepeminan yang profesional. *Kedua*, Bidang pengelolaan mutu pendidikan. Dengan model dan modalitas yang digunakan oleh kepala sekolah MTs Nurul Huda, mampu menerapkan dan mengimplentasikan standar nasional pendidikan dengan baik.

B. Saran-saran

1. Laporan penelitian ini tentu tidak sempurna dan mohon kepada para pembaca yang budiman untuk memberikan masukan perbaikan untuk dijadikan sebagai landasan perbaikan.
2. Mutu pendidikan merupakan pokok utama dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah atau madrasah. Setidaknya, kepala sekolah benar-

benar memperhatikan dan berkomitmen untuk terus melakukan pengembangan mutu pendidikan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas.

