

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kategori yang diperoleh pada perkembangan kognitif menunjukkan kategori sedang. Hal ini ditunjukkan saat anak usia dini 4-5 tahun mendapatkan perkembangan kognitif yang belum sesuai dengan karakteristik perkembangan kognitif anak, dimana anak masih kesulitan dalam mengelompokkan binatang, mengurutkan dari terbesar hingga terkecil dan mengurutkan gambar yang memiliki jumlah banyak sampai yang sedikit, anak juga masih belum banyak mengenal jenis-jenis dan nama-nama binatang. Hal ini disebabkan media masih berpusat pada buku pada tema binatang sehingga jenis dan macam-macam binatang yang disajikan sangat minim.
2. Setelah diberikan *treatment* berupa penerapan media kartu bergambar pada tema binatang di PAUD Bunga Mawar Pacet Mojokerto pada kelompok A, perkembangan kognitif anak meningkat menjadi lebih baik dengan kategori tinggi. Perkembangan kognitif dapat dirasakan oleh seluruh sampel penelitian, meski perkembangan yang terjadi tidak semua secara signifikan, dimana perkembangan tersebut terjadi karena oleh *treatment* dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dapat diserap dengan baik oleh sampel penelitian.

3. Hasil penelitian yang didapatkan menyatakan bahwasanya terdapat pengaruh atau perbedaan antara pelaksanaan media ajar kartu bergambar dengan perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD Bunga Mawar Pacet Mojokerto. Pernyataan tersebut didukung dengan hasil uji-statistik deskriptif dan uji-paired samples T-tast dimana hasil tersebut sesuai dengan hipotesis yang diajukan oleh peneliti sebelumnya dan didukung juga dengan penelitian relevan yang menyatakan kartu bergambar dapat meningkatkan prestasi siswa.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan yang telah diutarakan oleh peneliti diatas, maka peneliti memberikan sarah dimana hal tersebut berdasarkan kekurangan-kekurangan yang dirasakan oleh peneliti yang mana hal ini diharapkan dapat membantu dari berbagai pihak yakni:

1. Dalam proses pembelajaran yang mana jika tema yang akan diajarkan bersifat pengenalan-pengenalan suatu objek yang jangkauannya luas disarankan untuk menggunakan beberapa media yang sekiranya dapat menjangkau dan memberikan wawasan yang lebih luas lagi.
2. Bagi peneliti yang kana melaksanakan enelitian dengan variabel media jar kartu bergambar disarankan untuk memuat suatu sekenario pembelajaran terlebih dahulu serta membuat bentuk kartu bergambar dengan berbagai bentu sehigga dapat meningkatkan daya tarik siswa untuk memperhatikan penjelasan guru.