

**PENGARUH MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI PAUD BUNGA
MAWAR PACET MOJOKERTO**

Skripsi

Oleh:

**Siti Holijah
20161700148010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

Abstrak

Holijah Siti. 2020, Pengaruh Media Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di PAUD Bunga Mawar Pacet Mojokerto. Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto, pembimbing : Dr. Juli Amaliyah Nascha M.Pd dan Dwi Bhakti Indri, M.Pd

Kata kunci: Media Kartu Bergambar, Perkembangan kognitif, Anak Usia Dini.

Pendidikan AUD atau PAUD amat penting sebagai bentuk awal dalam memasuki jenjang pendidikan. Dimana dalam PAUD terdapat salah satu perkembangan anak usia dini yang perlu diperhatikan perkembangannya yakni perkembangan kognitif yang mana perkembangan tersebut merupakan kemampuan yang dimiliki individu atau seseorang dalam menyelesaikan permasalahan dengan proses berfikir. Namun berdasarkan wawancara dan pengamatan langsung yang dilakukan, peneliti memperoleh beberapa informasi, yakni monotonnya pelaksanaan pembelajaran, kurangnya pemberdayaan media dan metode yang digunakan masih berpusat pada guru. Berdasarkan problematika tersebut dapat mempengaruhi perkembangan kognitif anak. Oleh karena itu penggunaan media kartu bergambar dapat menambah wawasan anak dalam mengenal objek serta bisa menjadikan siswa aktif dalam kegiatan sehingga dapat dijadikan solusi dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini.

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu bergambar terhadap perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A di PAUD Bunga Mawar Mojokembang Pacet. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one group desain pretest-posttest* dengan menggunakan teknik *purposif sampling* dimana teknik pengambilan data yang dilakukan dengan pertimbangan tertentu.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh antara penggunaan media kartu bergambar terhadap perkembangan kognitif anak, hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata atau *mean* yang diperoleh perkembangan kognitif sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media kartu bergambar yaitu 61,7 meningkat menjadi 80,9. Hal ini juga diperkuat dengan uji-t untuk mengetahui apakah H_a diterima atau ditolak, berdasarkan hasil yang didapatkan bahwasanya nilai *sig* <0,05 yang berarti H_a diterima.

Abstract

Holijah Siti. 2020, The influence of pictorial media to improve cognitive development in early childhood group A in Bunga Mawar preschool.

Thesis of Early Childhood Islamic Education. Tarbiyah Faculty. The Institute of Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto, supervisor **Dr. Juli Amaliyah Nasucha M.Pd** and **Dwi Bhakti Indri, M.Pd.**

Keywords: Learning Media, Picture Cards, Cognitive Development.

Early childhood or early childhood education is very important as an initial phase of entering the education level. In the early childhood phase, there is early childhood development that needs to be considered, namely cognitive development, which means the ability of an individual or someone to solve problems through the thinking process. Based on interviews and direct observations conducted by the researcher, some information was obtained. There were monotony in the learning process, the lack of media utilization, and the teacher-centered method. These problems can affect children's cognitive development. Therefore, this study suggests the use of picture card media as a solution to improve children's knowledge in recognizing objects and motivate the student to be active so that it can improve early childhood development.

This research aims to determine the effect of using picture card learning media on the cognitive development of early childhood group A in Bunga Mawar Preschool Mojokembang Pacet. This is quantitative research with one group purposive sampling method and pretest-posttest data collection technique carried out with certain considerations.

Based on the results, it was found that the use of picture card media in learning activity affects children's cognitive development. This can be seen from the average or mean value obtained before and after the picture card media implemented in the treatment, namely 61,7 up to 80,9. This is also reinforced by the t-test to find out whether H_a is accepted or rejected. Based on the results obtained, the sig value <0.05 means that H_a is accepted.