

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan pembentukan karakter religius melalui pembelajaran tafsir amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang dapat ditarik kesimpulan yaitu: Pembentukan karakter religius melalui pembelajaran melalui tafsir amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang, kemudian untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter religius siswa tersebut dapat dilihat melalui beberapa tahapan, yaitu ;

1. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang dibagi menjadi dua yaitu di dalam kelas dan di luar kelas: a) di dalam kelas Pembelajaran tafsir amaly dalam pembentukan karakter siswa diawali dengan kata-kata ajakan seperti: Kita yakini, kita berusaha, kita meniru, kita mencontoh, kita hindari, kita mohon. b) di luar kelas seperti program harian sholat dhuha, sholat dhuhur secara berjamaah, dan kegiatan khotmil Qur'an.
2. Metode dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang: a) Keteladanan. b) pembiasaan. c) hadiah hukuman.

B. . IMPLIKASI

1. Secara Teoritis

Pembentukan karakter religius siswa melalui pembelajaran tafsir amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang, dengan menggunakan teori Thomas Lickona yang berkaitan dengan pengetahuan dan karakter Religius.

2. Secara Praktis

a. Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Sebagai bahan pertimbangan dan penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama di bangku kuliah.

b. MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Sebagai masukan sekolah dalam menjadikan sekolah yang bukan hanya unggul dalam ilmu-ilmu pengetahuan saja tetapi juga mengutamakan pengembangan dan pembentukan karakter religius siswanya, yaitu salah satunya melalui pembelajaran tafsir amaly.

c. Siswa MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Sebagai bentuk pembinaan akhlak dan karakter sesuai dengan syariat Islam dalam menjalankan kewajiban di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka penulis ingin memberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

Pembentukan karakter religius siswa melalui pembelajaran tafsir amaly di MTs Al-urwatul Wutsqo Jombang, dengan menggunakan model pembelajaran berpusat pada siswa yang dilakukan oleh guru tafsir amaly telaj menunjukkan adanya karakter religius yang terbentuk dalam diri siswa. Adapun pembelajaran bervariasi yang digunakan oleh guru hendaknya lebih dikembangkan lagi agar siswa lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran, tidak kebosanan dan tentunya bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

