

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN TAFSIR AMALY DI MTS AL-URWATUL WUTSQO
JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan
Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



Oleh:

Solimin

201502011071

Pembimbing:

Dr. Abdul Halim, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Solimin 2023, Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Abdul Chalim, M.Pd.I

Penelitian ini membahas pembentukan karakter religius siswa melalui pembelajaran Tafsir Amaly. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru tafsir amaly. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang? 2) Bagaimana Metode dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini 1) Untuk Mendiskripsikan Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang 2) Untuk Mendiskripsikan Bagaimana Metode dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, analisis data dilakukan sejak peneliti menentukan fokus penelitian sampai menyusun laporan penelitian. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih serta memilah data mana yang penting dan akan dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat dinarasikan kepada orang lain. Terdapat tiga alur dalam kegiatan analisis penelitian kualitatif yang terjadi secara bersama, yang meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau dapat disebut dengan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang dibagi menjadi dua yaitu di dalam kelas dan di luar kelas: a) di dalam kelas Pembelajaran tafsir amaly dalam pembentukan karakter siswa diawali dengan kata-kata ajakan seperti: Kita yakini, kita berusaha, kita meniru, kita mencontoh, kita hindari, kita mohon. b) di luar kelas seperti program harian sholat dhuha, sholat dhuhur secara berjamaah, dan kegiatan khotmil Qur'an. 2) Metode dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Tafsir Amaly di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang: a) Keteladanan. b) pembiasaan. c) hadiah hukuman.

Kata kunci: Karakter Religius, Pembelajaran Tafsir Amaly.

ABSTRACT

Solimin 2023, Religious Character Formation of Students through Tafsir Amaly Learning at MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Thesis, Islamic Religious Education Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute. Thesis Advisor: Dr. Abdul Chalim, M.Pd.I

This study discusses the formation of students' religious character through Tafsir Amaly learning. The research was conducted by conducting interviews with the school principal, curriculum vice principal, and Tafsir Amaly teachers. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research problem formulation includes: 1) How is the formation of students' religious character achieved through Tafsir Amaly learning at MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang? 2) What are the methods used in the formation of students' religious character through Tafsir Amaly learning at MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang. The objectives of this study are: 1) To describe how the formation of students' religious character occurs through Tafsir Amaly learning at MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang. 2) To describe the methods used in the formation of students' religious character through Tafsir Amaly learning at MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

This research follows a qualitative approach using a case study methodology. Data analysis is conducted from determining the research focus to composing the research report. Data analysis involves organizing data, breaking it down into units, synthesizing it, identifying patterns, selecting and sorting important data for study, and drawing conclusions that can be conveyed to others. There are three simultaneous stages in qualitative research analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions, also known as verification.

The results of this research show that: 1) The formation of students' religious character through Tafsir Amaly learning at MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang is divided into two aspects, inside the classroom and outside the classroom: a) Inside the classroom, Tafsir Amaly learning in character formation begins with encouraging words such as: We believe, we strive, we imitate, we exemplify, we avoid, we seek. b) Outside the classroom, there are daily programs like Duha prayer, congregational Dhuhr prayer, and Quranic recitation activities. 2) The methods used in the formation of students' religious character through Tafsir Amaly learning at MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang include: a) Exemplification. b) Habituation. c) Reward and punishment

Keywords: Religious Character, Tafsir Amaly Learning.

ملخص

سوليمين، 2023، "تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأورواتول ووتسكو جومبانج، أطروحة، برنامج دراسات اللاحقة للبكالوريوس في التربية الإسلامية بمعهد المدرسة الإسلامية خادم التعليم. مشرف الأطروحة: الدكتور عبد الشليم، م.بد.ي.

تناقش هذه الدراسة تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي. تمت الدراسة من خلال إجراء مقابلات مع مدير المدرسة ونائب المنهاج ومعلمي تفسير الأمالي. تم جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والوثائق. تشمل صياغة مشكلة البحث: (١) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأورواتول ووتسكو جومبانج؟ (٢) ما هي الأساليب المستخدمة في تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأورواتول ووتسكو جومبانج. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف كيفية تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأورواتول ووتسكو جومبانج. (٢) وصف الأساليب المستخدمة في تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأورواتول ووتسكو جومبانج.

تتبع هذه الدراسة منهجًا نوعيًا باستخدام منهج دراسة الحالة. يتم إجراء تحليل البيانات من تحديد تركيز البحث إلى تأليف تقرير البحث. يشمل تحليل البيانات تنظيم البيانات وتقسيمها إلى وحدات، وتكاملها، وتحديد الأنماط، واختيار وفرز البيانات المهمة للدراسة، واستخلاص الاستنتاجات التي يمكن نقلها للآخرين. تتضمن مراحل تحليل البحث النوعي الثلاث المراحل الترامنية، وهي تخفيض البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، والمعروف أيضًا بالتحقق.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأورواتول ووتسكو جومبانج ينقسم إلى جانبين، داخل الفصل وخارج الفصل: (أ) داخل الفصل، يبدأ تعلم تفسير الأمالي في تشكيل الطابع بكلمات تحفيزية مثل: نؤمن، نسعى، نقددي، نتمثل، نتجنب، نتوسل. (ب) خارج الفصل، هناك برامج يومية مثل صلاة الضحى، وصلاة الظهر الجماعية، وأنشطة تلاوة القرآن. (٢) الأساليب المستخدمة في تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعلم تفسير الأمالي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأورواتول ووتسكو جومبانج تشمل: (أ) التمثيل. (ب) التعميم. (ج) المكافأة والعقوبة.

الكلمات المفتاحية: الطابع الديني، تعلم تفسير الأمالي.