

SKRIPSI
STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMAN
1 MOJOSARI MOJOKERTO

Oleh:

Oleh: Abduloh Afif

Nim. 20171700120012



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021

ABSTRAK

Afif, Abduloh. 2021, Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMAN 1 Mojosari Mojokerto, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan Pembimbing 1 Andika Aprilianto, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Mojosari Mojokerto, jenis penelitian yang dilakukan adalah metode penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif. Subjek yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru/tenaga kerja karyawan, dan peserta didik. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Observasi, Wawancara serta Dokumentasi, sedangkan analisis data yang dilakukan dengan cara Reduksi Data, Sajian Data, serta Triangulasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan mengetahui bagaimana proses pelaksanaan dan evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMAN 1 Mojosari. Hasil dari penelitian yang dilakukan yaitu: fungsi manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah menggunakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Selanjutnya strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah merencanakan program buat peserta didik dari mulai RPP dan kegiatan ekstrakurikuler, sedangkan untuk guru-guru membuat kegiatan binaan serta bimbingan. Dalam proses pelaksanaannya kepala sekolah menemukan kebijakan sekolah, memotivasi pendidik dan tenaga kinerja staf karyawan, mengalokasikan sumber daya manusia, dan mengembangkan budaya kearifan lokal sekolah. Kemudian dalam proses evaluasi kepala sekolah melakukan memonitoring semua hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dari perencanaan yang sudah ditetapkan, mengukur kinerja individu dan sekolah, melakukan langkah-langkah perbaikan.



ABSTRAK

Afif, Abduloh. 2021, Principal Management Strategy in Improving Student Learning Achievement at SMAN 1 Mojosari Mojokerto, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, with Advisor 1 Andika Aprilianto, M.Pd

This research was conducted at SMAN 1 Mojosari Mojokerto, the type of research carried out was a qualitative research method. This research approach uses a descriptive approach. The subjects in this study were principals, teachers or employees, and students. In collecting data, researchers used the method of observation, interviews and documentation, while data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and triangulation.

This study aims to find out how the planning, organizing, implementation, and supervision are carried out by the principal and to find out how the process of implementing and evaluating the principal in improving the learning achievement of students at SMAN 1 Mojosari. The results of the research carried out are: the management function carried out by the principal is to use planning, organizing, implementing, and supervising. Furthermore, the strategy carried out by the principal is to plan programs for students starting from the lesson plans and extracurricular activities, while for teachers to make guided activities and guidance. In the process of implementation, the principal determines school policies, motivates educators and staff performance personnel, allocates human resources, and develops a culture of school local wisdom. Then in the evaluation process the principal monitors all the results of activities that have been carried out from the predetermined plans, measures individual and school performance, takes corrective steps.

Keywords: Principal Management Strategy in Improving Student Achievement



مستخلص البحث

عفيف، عبد الله. 2021. استراتيجيات إدارة رئيس المدرسة لترقية منجز تعلم الطلبة في المدرسة العالية الحكومية 1 موجوساري. البحث العلمي. قسم إدارة التعليم الإسلامي في كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: أندیکا أبريليانتيو.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجيات، إدارة رئيس المدرسة، منجز التعلم، الطلبة

قام الباحث بهذا البحث في المدرسة العالية الحكومية 1 موجوساري، هذا البحث بالمدخل الوصفي بطريقة الوصفية. مدار البحث هي رئيس المدرسة، المدرسون، والطلبة. أسلوب جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتحليل البيانات بتخفيض البيانات.

أهداف البحث هي معرفة تخطيط نظام الأداء والمراقبة التي قام بها رئيس المدرسة ومعرفة عملية الأداء والتقييم منه لترقية منجز تعلم الطلبة في المدرسة العالية الحكومية 1 موجوساري. نتائج البحث هي: وظيفة الإدارة التي قام بها رئيس المدرسة هي أن يستخدم التخطيط والنظام والأداء والمراقبة. ثم كانت الاستراتيجيات التي قام بها رئيس المدرسة هي تخطيط برنامج خطة التدريس وبرامج المنهجية للطلبة وبرامج التدبير الإرشادي للمدرسين. وكان رئيس المدرسة عين تصرفات المدرسة وأعطى الدوافع إلى الطلبة والمدرسين، وقام بتخصيص الموارد البشرية وتخطيط المادية. وقام بالمراقبة على نتائج البرامج التي نفذت بالفعل من التخطيط المقرر، قياس العمل الفردي والمدرسي، وتحسين الخطوات.