

**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK MULIA
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH DARUL
ULUM NGABAR JETIS MOJOKERTO**

TESIS



Oleh :

M. Iqbaluddin Al Huda
210501013066

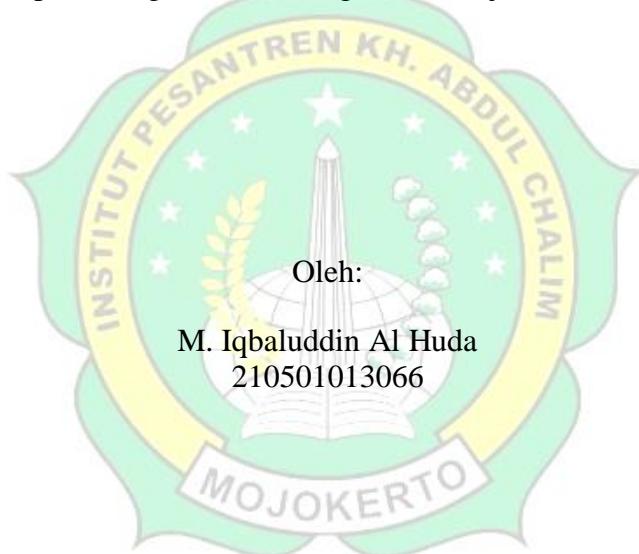
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK MULIA
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH DARUL
ULUM NGABAR JETIS MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**MAGISTER PEDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

M. Iqbaluddin Al Huda. 2023. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Akhlak mulia peserta didik di Madrasah Aliyah Darul Ulum Mojokerto. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pacasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Dr Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Akhlak Mulia, Peserta Didik

Adanya perilaku menyimpang dari norma-norma agama dikarenakan minimnya akhlak. Akhlak mulia peserta didik memiliki peranan penting dalam membentuk karakter peserta didik untuk senantiasa melakukan kebaikan. Maka dari itu strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik menjadi kajian yang menarik untuk dilakukan penelitian.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan akhlak mulia; 2) Bagaimana akhlak peserta didik dan 3) Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung kepala madrasah dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik; 2) Untuk menganalisis bagaimana akhlak peserta didik 3) Untuk menganalisis faktor yang menghambat dan mendukung kepala madrasah dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Terdapat dua jenis data sekunder dan primer guna mendukung penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji kredibilitas pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik yakni dengan menanamkan nilai-nilai agama, melakukan pembiasaan hal-hal baik, dan senantiasa memberikan nasehat. 2) Akhlak mulia peserta didik yaitu akhlak kepada Allah diantaranya disiplin melaksanakan sholat dzuhu dan dzuhur berjamaah, gemar bersedekah dan akhlak kepada sesama adalah disiplin menatati tata tertib Madrasah, memiliki kepedulian dan jiwa yang bertanggung jawab. 3) Adapun faktor yang menghambat adalah kurangnya pemahaman tentang akhlak mulia, minimnya waktu menanamkan nilai-nilai agama, dan pergaulan diluar Madrasah. Sedangkan faktor yang mendukung antara lain dukungan kepala madrasah, kerjasama yang baik sesam guru, sarana prasarana yang memadai, dukungan orang tua, dan lingkungan yang baik diluar Madrasah.

ABSTRACT

M. Iqbaluddin Al Huda.2023. *The Principal's Strategy in Improving the Akhlak mulia students of Madrasah Aliyah Darul Ulum Mojokerto. Islamic Religious Education Study Program Thesis. Postgraduate Program at the Institute of Islamic Boarding Schools KH. Abdul Chalim. Advisor : Dr. Barnoto, M.Pd.I*

Keywords: Strategy, Noble Character, Students

The existence of deviant behavior from religious norms due to lack of morals. The noble character of students has an important role in shaping the character of students to always do good. therefore the principal's strategy in improving the noble character of students is an interesting study to conduct research.

The focus of this research is 1) What is the principal's strategy in improving noble character; 2) What are the morals of the students and 3) What factors hinder and support the madrasa head in improving the noble character of the students. The purposes of this research are 1) To analyze the principal's strategy in improving the noble character of students; 2) To analyze how the morals of students 3) To analyze the factors that hinder and support the head of the madrasa in improving the noble character of students.

This research is a qualitative research with a case study approach. There are two types of secondary and primary data to support this research. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis techniques use data collection, reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to test the credibility of this study using triangulation.

The results of the study show that 1) The principal's strategy in improving the noble character of students is by instilling religious values, doing good things, and always giving advice. 2) Noble morals of students, namely morals to Allah including the discipline of carrying out midday and midday prayers in congregation, fond of giving alms and morals to others is the discipline of adhering to school rules, having a caring and responsible soul. 3) The inhibiting factors are the lack of understanding of noble character, the lack of time to instill religious values, and association outside of school. While the supporting factors include the support of the madrasah head, good cooperation with fellow teachers, adequate infrastructure, parental support, and a good environment outside the school.

مستخلص البحث

م. إقبال الدين الهدى. ٢٠٢٣. استراتيجية مدير المدرسة في تحسين أخلاق كرية طلاب في المدرسة الثانوية دار العلوم موجوكيرو. برنامج الدراسات العليا في الجامعة الشيخ الحج عبد الحليم موجوكيرو. المستشار الأستاذ عمد: الدكتور برنوتو الحسني الإسلامي.

الكلمات الأساسية : إستراتيجية ، شخصية نبيلة ، طلاب

وجود سلوك منحرف عن الأعراف الدينية نتيجة قلة الأخلاق. الشخصية النبيلة للطلاب لها دور مهم في تشكيل شخصية الطالب لفعل الخير دائمًا. لذلك فإن استراتيجية المدير في تحسين الشخصية النبيلة للطلاب هي دراسة مثيرة للاهتمام لإجراء البحث.

يركز هذا البحث على ١) ما هي استراتيجية المدير في تحسين الشخصية النبيلة؟ ٢) ما هي أخلاق الطلاب و ٣) ما هي العوامل التي تعيق وتدعم رأس المدرسة في تحسين الشخصية النبيلة للطلاب. أهداف هذا البحث هي: ١) تحليل استراتيجية المدير في تحسين الشخصية النبيلة للطلاب. ٢) تحليل كيفية أخلاق الطلاب. ٣) تحليل العوامل التي تعيق وتدعم رئيس المدرسة في تحسين الشخصية النبيلة للطلاب.

هذا البحث هو بحث نوعي مع نهج دراسة الحال. هناك نوعان من البيانات الثانوية والأولية لدعم هذا البحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستخلاص النتائج. في غضون ذلك ، لاختبار مصداقية هذه الدراسة باستخدام التسلیث.

تظهر نتائج الدراسة أن ١) استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الشخصية النبيلة للطلاب هي غرس القيم الدينية والقيام بالأشياء الصالحة وإعطاء النصائح دائمًا. ٢) الأخلاق الحميدة للطلبة ، وهي أخلاق الله تعالى ، بما في ذلك تأديب صلاة الظهر والنصف الجماعة ، والشغف بإعطاء الزكاة والأخلاق للغير هو الانضباط في الالتزام بقواعد المدرسة ، وروح الرعاية المسئولة. ٣) العوامل المثبتة هي عدم فهم الشخصية النبيلة ، وقلة الوقت لغرس القيم الدينية ، والارتباط خارج المدرسة. بينما تشمل العوامل الداعمة دعم رئيس المدرسة ، والتعاون الجيد مع زملائه المعلمين ، والبنية التحتية المناسبة ، ودعم الوالدين ، وبيئة جيدة خارج المدرسة.