

**PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MEDIA
SOSIAL SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN DAN
DAKWAH ATRAKTIF ABAD 21 DI SMK NEGERI
KABUH**

TESIS

Oleh:

NINIK YUSROTUL 'ULA

NIM. 200501041



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN DAN DAKWAH ATRAKTIF ABAD 21 DI SMK NEGERI KABUH

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

NINIK YUSROTUL ‘ULA

NIM. 200501041



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Ula, Ninik Yusrotul, 2022, *Peran Guru PAI dalam Pemanfaatan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran dan Dakwah Atraktif Abad 21 di SMK Negeri Kabuh*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. H. Imam Syafi’I, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru PAI Media Sosial, Sarana Pembelajaran dan Dakwah Atraktif Abad 21

Pada abad 21, guru PAI berperan penting dalam mengembangkan tuntutan pendidikan yang serba teknologi, termasuk pemanfaatan media sosial. Islam sebagai agama dakwah perlu untuk menyiarkan ajaran agama Islam pada generasi milenial melalui media yang atraktif agar mudah diterima.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran dan dakwah atraktif abad 21 di SMK Negeri Kabuh dan untuk menganalisis peran guru PAI dalam pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran dan dakwah atraktif abad 21 di SMK Negeri Kabuh.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini memiliki empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Dalam mencari keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran dan dakwah atraktif abad 21 di SMK Negeri Kabuh ialah: untuk mendapatkan banyak informasi, dapat menjalin silaturahmi, membentuk komunitas tertentu, menjadi media yang inovatif dan kreatif, membantu tercapainya keterampilan 4 C, dan menjadi ruang dakwah online. (2) Peran Guru PAI dalam memanfaatkan media sosial sebagai sarana pembelajaran dan dakwah atraktif abad 21, yaitu: guru PAI sebagai pembimbing, guru PAI sebagai model (uswah), guru PAI sebagai penasehat, guru PAI juga sebagai demonstrator, pengelola kelas, fasilitator, mediator, dan evaluator dalam pembelajaran.

ABSTRACT

‘Ula, Ninik Yusrotul, 2022, The Role of Islamic Education Teachers in the Utilization of Social Media as a 21st Century Learning and Attractive Da'wah Facility at SMK Negeri Kabuh, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Islamic Boarding School Institute. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor for Dr. H. Imam Syafi'I, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Keywords: The Role of Islamic Education Teachers, Social Media, Learning Facilities and Attractive Da'wah in the 21st Century

In the 21st century, PAI teachers must also be able to develop the demands of an all-technology education, including the use of social media. Islam as a da'wah religion needs to broadcast the teachings of Islam to the millennial generation through attractive media so that it is easily accepted.

The purpose of this study was to analyze the use of social media as a means of learning and attractive 21st century da'wah in SMK Negeri Kabuh and to analyze the role of PAI teachers in the use of social media as a means of learning and attractive 21st century da'wah at SMK Negeri Kabuh.

The method in this study uses a qualitative research type with a case study approach. Data collection techniques by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this qualitative research has four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing/verification. Meanwhile, in looking for the validity or validity of the data using data triangulation techniques.

The results of the study show that: (1) The use of social media as a means of learning and attractive 21st century da'wah at SMK Negeri Kabuh are: to get a lot of information, to be able to establish friendships, to form certain communities, to be innovative and creative media, to help achieve 4 C skills, and become an online da'wah facility. (2) The role of PAI teachers in utilizing social media as a means of learning and attractive 21st century da'wah, namely: PAI teachers as mentors, PAI teachers as models (uswah), PAI teachers as advisors, PAI teachers as well as demonstrators, class managers, facilitators, mediator, and evaluator in learning.

مستخلص البحث

الأولى، نينيك يسرة. ٢٠٢٢. دور معلمي التربية الإسلامية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية وجاذبية الدعوة في القرن الحادي والعشرين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية كابوه. رسالة الماجستير قسم التربية الإسلامية، كلية علوم التربية، مدرسة المعهد كياهي حاجي عبد الحليم فاجت موجوكرطا. المشرف: دكتور الحاج إمام شافعي، الماجستير.

الكلمات الأساسية : دور معلمي التربية الإسلامية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، كأداة تعليمية وجاذبية الدعوة في القرن الحادي والعشرين

في القرن الحادي والعشرين، يجب أن يكون معلمو التربية الإسلامية قادرين على تطور المطالب التعليم الشامل للتكنولوجيا، بما فيها الاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي. الإسلام كدين دعوة يحتاج إلى بث تعاليم الإسلام إلى جيل الألفية الجديدة من خلال وسائل الإعلام الجذابة التي يسهل قبولها.

أهداف هذا البحث هي لتحليل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية وجاذبية الدعوة في القرن الحادي والعشرين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية كابوه، و تحليل دور معلمي التربية الإسلامية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية وجاذبية الدعوة في القرن الحادي والعشرين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية كابوه.

نوع هذا البحث هو البحث النوعي مع الاقتراب دراسة الحالة. تقنية جمع البيانات بطريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث النوعي من أربع مراحل وهي جمع البيانات، و تقليل البيانات، و عرض بيانات، واستخلاص النتائج والتحقق. ثم في هذا البحث عن صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث البيانات.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية وجاذبية الدعوة في القرن الحادي والعشرين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية كابوه هي : للحصول على الكثير من المعلومات ، يمكنه تكوين صلة الرحم، تشكيل مجتمع معين، يكون وسائل الإعلام المبتكرة والإبداعية، تساعد في تحقيق أربع مهارات "ج"، وأصبح فضاء دعوة على الإنترنت. (٢) دور معلمي التربية الإسلامية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية وجاذبية الدعوة في القرن الحادي والعشرين هي : المعلم التربية الإسلامية كمرشد ، المعلم التربية الإسلامية كنموذج (الأسوة) المعلم التربية الإسلامية كمستشار و المعلم التربية الإسلامية وكذلك متظاهر، و مدير الفصل، و الميسر، و الوسيط، والمقيمين في التعلم.