

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Kegiatan supervisi di SDI Nurul Bayan dilaksanakan dengan 2 cara, yaitu:
 - a. Supervisi kelas sebanyak 2 kali setiap semester dengan supervisi pertama sebagai bahan evaluasi dan supervisi kedua sebagai tindak lanjut
 - b. Pembinaan rutin setiap bulan yang dilaksanakan untuk seluruh guru
2. Dengan adanya supervisi pendidikan oleh kepala sekolah SDI Nurul Bayan, kualitas pembelajaran di SDI Nurul Bayan mengalami perbaikan.



B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis
 - a. Supervisi pendidikan oleh kepala sekolah memiliki dampak pada peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru
 - b. Supervisi pendidikan yang dilaksanakan lebih dari satu kali dalam satu semester lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran karena tidak hanya sekedar evaluasi melainkan ada tindak lanjut. Supervisi berikutnya digunakan untuk melihat

apakah ada perubahan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru berdasarkan hasil dari supervisi pertama

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi sekolah terkait dalam pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah agar supervisi kepala sekolah terus berlanjut karena memiliki dampak pada peningkatan kualitas pembelajaran.

C. Saran

1. Instrument supervisi yang menekankan pada kearifan lokal SDI dengan focus nilai-nilai keilmuan pesantren perlu digali lebih dalam
2. Pentingnya peranan tim supervisi diperkuat pada perencanaan supervisi

