

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan supervisi akademik oleh kepala madrasah terhadap guru di Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo menggunakan pendekatan dan teknik yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan guru. Di Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo pendekatan yang sering digunakan yaitu pendekatan kolaboratif dan teknik yang digunakan yaitu teknik supervisi bersifat kelompok (rapat guru, *workshop*, dan MGMP) serta teknik bersifat individual (kunjungan kelas dan observasi kelas). Pelaksanaan supervisi akademik yang baik dapat meningkatkan kompetensi profesional guru sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo. Faktor pendukung manajemen supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo adalah pendidikan guru, pengalaman mengajar guru,

pengalaman pelatihan yang telah dilakukan guru, motivasi, sarana prasarana, serta supervisi kepala sekolah. Faktor penghambat manajemen supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo adalah kurangnya pengalaman mengajar, kurang adanya pelatihan, kurangnya motivasi dari diri sendiri, tidak adanya supervisi akademik dari kepala madrasah, serta kualifikasi jenjang pendidikan

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, maka sarandalam penelitian ini antara lain:

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo meningkatkan supervisi akademik baik segi kuantitas maupun kualitasnya terhadap guru dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran yang meliputi: pelaksanaan pembelajaran, mengembangkan kegiatan pembelajaran, perumusan indikator pencapaian kompetensi.
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sumber Bunga Kapongan Situbondo dapat memperbaiki sistem pelaksanaan supervisi akademik sesuai dengan pedoman penyelenggaraan program supervisi yang telah ditetapkan.
3. Memperbaiki sistem pelaksanaan program supervisi, agar dalam pelaksanaannya sesuai dengan pedoman penyelenggaraan program akselerasi yang ditetapkan oleh pemerintah.