

**PERAN SUPERVISI DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP
ISLAM NURUL FALAH MANGARAN SITUBONDO**

TESIS

Oleh

SAIFUL BASRI

NIM: 200502084



PASCASARJANA

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

MOJOKERTO

2022

**PERAN SUPERVISI DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP
ISLAM NURUL FALAH MANGARAN SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

SAIFUL BASRI

NIM: 200502084



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Basri, Saiful. 2022. Peran Supervisi dan Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo. Tesis. Prodi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. Barnoto, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi, Motivasi Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Supervisi pendidikan adalah hal yang sangat penting dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kepala Sekolah harus memiliki jiwa kepemimpinan atau kecakapan mengelola sekolah. Kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar, jika semua warga sekolah dalam bekerja mendapatkan kegembiraan dan kepuasan di sekolah. Masalah motivasi kerja dapat menjadi sulit dalam menentukan imbalan dimana apa yang dianggap penting bagi seseorang karena sesuatu yang penting bagi seseorang belum tentu penting bagi orang lain. Kinerja guru adalah suatu hasil kerja yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan serta waktu

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana peran supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo, 2) Bagaimana motivasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peran supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo dan untuk mengetahui motivasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo.

Metode penelitian dalam tesis ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data dapat menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo yaitu memberikan pembinaan terhadap guru terkait pembelajaran secara teori dan praktek., mengikutsertakan guru dalam diklat, memberikan kesempatan guru mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan di tingkat gugus atau kecamatan secara teratur, musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), musyawarah guru pembimbing (MGP), dan kelompok kerja guru (KKG), serta diskusi seminar lokakarya, dan penyediaan sumber belajar. memberikan motivasi kepada para guru, menjalin kerja sama dengan yayasan yang menaungi SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo, Komite sekolah, maupun masyarakat. Motivasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo melalui pengaturan lingkungan fisik, Pengaturan suasana kerja, disiplin, menerapkan prinsip penghargaan dan hukuman.

ABSTRACT

Basri, Saiful. 2022. *The Role of Principal Supervision and Motivation in Improving Teacher Performance at Islamic Middle School Nurul Falah Mangaran Situbondo*. Thesis. Masters Program in Islamic Religious Education Management. KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor for Dr. Barnoto, M.Pd.

Keywords: Supervision, Principal Motivation, Teacher Performance

Education supervision is a very important thing to do to improve the quality of education. Principals must have leadership or school management skills. Teaching and learning activities can run well and smoothly, if all school members at work get joy and satisfaction at school. The problem of work motivation can be difficult in determining rewards where what is considered important to one person because what is important to one person is not necessarily important to another. Teacher performance is a work achieved by a teacher in carrying out the tasks assigned to him based on skills, experience, and sincerity and time.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the role of principal supervision in improving teacher performance at Nurul Falah Mangaran Islamic Junior High School Situbondo, 2) How is the principal's motivation in improving teacher performance at Nurul Falah Mangaran Islamic Junior High School Situbondo. The purpose of the study was to determine the role of principal's supervision in improving teacher performance at Nurul Falah Mangaran Islamic Junior High School Situbondo and to determine the principal's motivation in improving teacher performance at Nurul Falah Mangaran Islamic Junior High School Situbondo.

The research method in this thesis is a descriptive qualitative approach, data collection can use primary data sources and secondary data sources, data collection techniques use observation, interviews, documentation.

The results showed that the role of the principal's supervision in improving teacher performance at the Islamic Junior High School Nurul Falah Mangaran Situbondo was to provide guidance to teachers related to theoretical and practical learning, to involve teachers in training, to provide opportunities for teachers to participate in various education and training at the cluster or sub-district level. regularly, subject teacher deliberations, mentor teacher deliberations, and teacher working groups, as well as seminar workshop discussions, and provision of learning resources. provide motivation to teachers, collaborate with the foundation that oversees the Islamic Middle School Nurul Falah Mangaran Situbondo, school committees, and the community. The principal's motivation in improving teacher performance at SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo through setting the physical environment, setting the work atmosphere, discipline, applying the principle of reward and punishment