

**MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SUNAN
KALIJAGA (STUDI ANALISIS *KIDUNG RUMEKSO ING WENGI*
DALAM BUKU ISLAM MENCINTAI NUSANTARA: JALAN DAKWAH
SUNAN KALIJAGA KARYA B. WIWOHO)**

SKRIPSI

Oleh :

HENDRIK SUKMA TRISMAYANTO

NIM : 20181700101017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2022

**MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SUNAN
KALIJAGA (STUDI ANALISIS *KIDUNG RUMEKSO ING WENGI*
DALAM BUKU ISLAM MENCINTAI NUSANTARA: JALAN DAKWAH
SUNAN KALIJAGA KARYA B. WIWOHO)**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Hendrik Sukma Trismayanto

NIM : 20181700101017

Dosen Pembimbing :

Yusuf Suharto, M.Pd.I

NIY : 2015.01.074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Hendrik Sukma Trismayanto, 2022. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sunan Kalijaga (Studi Analisis *Kidung Rumeksa Ing Wengi* dalam Buku Islam Mencintai Nusantara : Jalan Dakwah Sunan Kalijaga Karya B. Wiwoho. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Skripsi Yusuf Suharto M.Pd. I

Kata Kunci: Materi, Pendidikan Agama Islam, Kidung Rumeksa Ing Wengi

Pendidikan Islam di Indonesia saat ini mengalami perkembangan yang sangat pesat. Semakin banyaknya lembaga pendidikan agama Islam yang berdiri di Indonesia baik berupa pondok pesantren maupun madrasah. Akan tetapi akhlak remaja di Indonesia masih berada di titik yang rendah. Masih banyak kasus tawuran antar pelajar, pemerkosaan, pencurian yang melibatkan para remaja. Hal tersebut menjadi suatu pertanda kurang efektifnya Pendidikan Agama Islam yang ada di Indonesia. Untuk menanggulangi keadaan tersebut, Salah satu solusi telah dilakukan oleh Walisongo pada masa peralihan Hindu-Buddha menuju Islam. Sunan Kalijaga menjadikan budaya masyarakat sebagai media pendidikannya. Salah satu media pendidikan tersebut adalah *Kidung Rumeksa Ing Wengi* yang mengandung banyak sekali Nilai-Nilai Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis materi Pendidikan Agama Islam yang ada di dalam *Kidung Rumeksa Ing Wengi* serta menganalisis *Kidung Rumeksa Ing Wengi* dari sudut pandang Neurosains. Untuk menjawab tujuan tersebut peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif *library research* kajian sejarah dengan pendekatan hermeneutik dan pendekatan interpretatif. Adapun dalam menganalisis data, peneliti melewati tiga tahapan, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Dalam *Kidung* tersebut terdapat: 1) Materi Pendidikan Agama Islam dalam *Kidung Rumeksa Ing Wengi*: a) Pembahasan Al-Qur'an yaitu: Al-An'am, Al-Ikhlash, b) Hadits: Dzikir, sabar, puasa, dan sedekah, c) Aqidah yaitu: Pengenalan istilah malaikat, Ar-rasyid Al Hadi dan Al-Hayyu, pengenalan nama malaikat beserta tugasnya, Nabi Muhammad ﷺ nabi terakhir, Al-Ikhlash dan Al-An'am, d) Akhlak: Puasa dan sabar, tujuan hidup, potensi manusia, dzikir Ya Hu Allah, keindahan pribadi sufi, anjuran bersedekah, e) Fiqih: Puasa, f) Sejarah Kebudayaan Islam: Pengenalan Nabi dan tokoh-tokoh Islam. Dan 2) Analisis sudut pandang Neurosains yaitu: *Kidung* tersebut memenuhi 7 faktor yang mempengaruhi potensi terbentuknya memori jangka panjang diantaranya: a) Keterkaitan pribadi dengan suatu informasi, b) Konsentrasi, c) persepsi multi-indrawi, d) konteks dalam menerima informasi, e) Mnemonik atau penerapan teknik tertentu dalam mengingat, f) Suasana hati dan sikap, g) organisasi mental ketika mengingat suatu informasi.

ABSTRACT

Hendrik Sukma Trismayanto, 2022. Sunan Kalijaga Islamic Education Learning Materials (Analysis Study of Rumecko Ing Wengi's Song in Islam Loving the Nusantara Book: Sunan Kalijaga Way of Da'wah by B. Wiwoho. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. KH. Abdul Chalim Mojokerto Thesis Supervisor Yusuf Suharto M.Pd. I

Keywords: Lesson, Islamic Education Learning, Kidung *Rumecko Ing Wengi*

Islamic education in Indonesia is currently experiencing very rapid development. More and more Islamic religious education institutions are established in Indonesia, both in the form of Islamic boarding schools and madrasas. However, adolescent morals in Indonesia are still at a low point. There are still many cases of brawls between students, rape, theft involving teenagers. This is a sign of the ineffectiveness of Islamic Religious Education in Indonesia. To overcome this situation, one solution has been carried out by Walisongo during the Hindu-Buddhist transition to Islam. Sunan Kalijaga uses community culture as a medium of education. One of these educational media is the Song of Rumecko Ing Wengi which contains a lot of Islamic values.

This study aims to analyze the Islamic Religious Education material contained in the Song of Rumecko Ing Wengi and analyze the Song of Rumecko Ing Wengi from the point of view of Neuroscience. To answer this goal, the researcher uses a qualitative type of research, library research, historical studies with a hermeneutic approach and an interpretive approach. As for analyzing the data, the researcher went through three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions

The results of the study show that, in the song there are: 1) Islamic Religious Education Materials in the Song of Rumecko Ing Wengi: a) Discussion of the Qur'an, namely: Al-An'am, Al-Ikhlash, b) Hadith: Dhikr, patience, fasting, and almsgiving, c) Aqidah, namely: Introduction to the term angels, Ar-Rashid Al Hadi and Al-Hayyu, introduction to the names of angels and their duties, Prophet Muhammad the last prophet, Al-Ikhlash and Al-An'am, d) Morals: Fasting and patience, the purpose of life, human potential, dhikr Ya Hu Allah, the beauty of the Sufi personality, the suggestion of charity, e) Fiqh: Fasting, f) History of Islamic Culture: Introduction to the Prophet and Islamic figures. And 2) Analysis of the Neuroscience point of view, namely: The song fulfills 7 factors that affect the potential for the formation of long-term memory including: a) Personal connection with an information, b) Concentration, c) multi-sensory perception, d) context in receiving information, e) Mnemonics or the application of certain techniques in remembering, f) Mood and attitude, g) mental organization when remembering an information

ملخص

هاندريك سوكما تريسمينط، 2022. مواد تعليمية للتربية الدينية الإسلامية سونان كالي جاغا دراسة تحليلية لأغنية رومكسا ايغ وغي في كتاب اسلام منجيتاي نوستنارا دعوة سونان كالي جاغا بقلم ب. ويواها. أطروحة، برنامج دراسة إسلامي التربية الدينية بكلية التربية خ.م عبد الجليم موجو كيرتو المشرف على الرسائل يوسف سوهارتو M.Pd.I

الكلمات المفتاحية : مواد تعليمية, التربية الدينية الإسلامية, لأغنية رومكسا ايغ وغي

تشهد التربية الإسلامية في إندونيسيا حاليًا تطورًا سريعًا للغاية. يتم إنشاء المزيد والمزيد من مؤسسات التعليم الديني الإسلامي في إندونيسيا، سواء في شكل مدارس داخلية إسلامية أو مدارس دينية. ومع ذلك، لا تزال أخلاق المراهقين في إندونيسيا عند نقطة متدنية. لا تزال هناك العديد من حالات المشاجرات بين الطلاب والاعتصاب والسرقة بين المراهقين. هذه علامة على عدم فعالية التربية الدينية الإسلامية في إندونيسيا. للتغلب على هذا الموقف، تم تنفيذ أحد الحلول من قبل اليسونغو أثناء انتقال الهندوسية البوذية إلى الإسلام. تجعل سونان كاليجاغا ثقافة المجتمع وسيلة للتعليم. إحدى هذه الوسائط التعليمية هي أغنية رومكسا ايغ وغي التي تحتوي على الكثير من القيم الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مادة التربية الدينية الإسلامية الواردة في أغنية رومكسا ايغ وغي وتحليل أغنية رومكسا ايغ وغي من منظور علم الأعصاب. للإجابة على هذا الهدف، يستخدم الباحث نوعًا نوعيًا من البحث، وأبحاث المكتبات، والدراسات التاريخية بمنهج تأويلي ومنهج تفسيري. أما بالنسبة لتحليل البيانات، فقد مرت الباحثة بثلاث مراحل هي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. بينت نتائج الدراسة أن الأغنية تحتوي على (1) مواد التربية الدينية الإسلامية في نشيد رومكسا ايغ ونجي: أ (مناقشة القرآن وهي: الأنعام، الإخلاص، ب (الحديث: الذكر، والصبر، والصوم، والصدقة، ج (العقيدة، وهي: مقدمة لمصطلحات الملايكة، الرشيد الهادي والحي، مقدمة في أسماء الملايكة وواجباتهم، النبي محمد خاتم النبيين، الإخلاص والأنعام، د (الأخلاق: الصوم والصبر، الغرض من الحياة، الإمكانيات البشرية، الذكر يا هو الله، جمال الشخصية الصوفية، اقتراح الصدقة، هـ (الفقه: الصوم، و (تاريخ الثقافة الإسلامية: مقدمة عن الرسول والشخصيات الإسلامية. و (2) تحليل وجهة نظر علم الأعصاب، وهي: تحقق الأغنية 7 عوامل تؤثر على إمكانية تكوين ذاكرة طويلة المدى بما في ذلك: أ (الارتباط الشخصي بالمعلومات، ب (التركيز، ج (الإدراك الحسي المتعدد، د (السياق في تلقي المعلومات، هـ (فن الاستذكار أو تطبيق تقنيات معينة في التذكر، و (الحالة المزاجية والموقف، ز (التنظيم العقلي عند تذكر المعلومات.