

PROGRAM KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK

KARAKTER RELIGIUS SISWA di MTs MA'ARIF

BEBANDEM KARANGASEM BALI

TESIS

Oleh:

Fajriatul Ismi
210501012152



PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PROGRAM KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK

KARAKTER RELIGIUS SISWA di MTs MA'ARIF

BEBANDEM KARANGASEM BALI

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

Fajriatul Ismi
210501012152

Dosen Pembimbing:

Dr.Afif Zamroni, Lc, M.E.I
NIY. 2015.01.008

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

**Fajriatul Ismi, 2023” *Program Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Mts Ma’arif Bebandem Karangasem Bali*”,
Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam,
Pembimbing: Dr.H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.**

Penelitian ini berlatar belakang krisis Moral yang semakin drastis di Indonesia terutama di kalangan kaum pelajar siswa yang bertindak tidak sopan di lingkungan sekolah, sebagaimana yang terjadi di MTs. Ma'arif menyontek, membolos tanpa izin, karena kurangnya nilai-nilai karakter yang terjadi di kalangan pelajar, khususnya karakter religius. Penerapan program keagamaan yang mengarah terhadap pembentukan karakter memang sangat perlu dilakukan untuk menumbuhkan sikap budi pekerti, sopan santun, memiliki jiwa yang religius, sehingga mampu memberikan dampak yang positif bagi perkembangan bangsa ini. Tujuan penelitian ini adalah 1) Bagaimana implementasi program keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Ma'arif Bebandem dan 2) Bagaimana praktik karakter religius siswa di MTs Ma'arif Bebandem. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Objek penelitian ini dilaksanakan di MTs Ma'arif Bebandem Karangasem Bali. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru BP, Guru dan Siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi program keagamaan dalam membentuk karakter religius di MTs Ma'arif Bebandem sudah dikatakan cukup baik, yang telah diwujudkan melalui implementasi kegiatan-kegiatan keagamaan seperti tadarus al-qur'an, sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, pengajian malam (istighosah, ratibul hadad, kajian fiqih) dan peringatan hari besar Islam. Kegiatan-kegiatan tersebut diharapkan siswa tersebut selain bisa menumbuhkan karakter religius 2) Praktik karakter religius siswa di MTs Ma'arif Bebandem terbentuk dari pembiasaan kegiatan-kegiatan keagamaan, pembiasaan kegiatan-kegiatan keagamaan sangat baik diterapkan dalam pembentukan karakter seorang anak, ataupun bagi siswa di lingkungan sekolah. Sehingga mampu membangun karakter yang baik pada siswa.

Kata kunci: Program Keagamaan, Pembentukan Karakter, Karakter Religius.

ABSTRACT

Fajriatul Ismi, 2023 "Religious Program in Forming the Religious Character of Students at Mts Ma'arif Bebandem Karangasem Bali", Thesis: Masters in Management of Islamic Education, Advisor: Dr.H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

This research is against the background of the increasingly drastic moral crisis in Indonesia, especially among students who act impolitely in the school environment, as happened in MTs. Ma'arif cheated, skipped classes without permission, due to the lack of character values among students, especially religious character. The implementation of religious programs that lead to character formation really needs to be done to foster an attitude of character, courtesy, have a religious soul, so as to be able to have a positive impact on the development of this nation. The purposes of this research are 1) How is the implementation of religious programs in shaping the religious character of students at MTs Ma'arif Bebandem and 2) How is the practice of religious character of students at MTs Ma'arif Bebandem. This study uses a type of qualitative research with a case study approach.

The object of this research was carried out at MTs Ma'arif Bebandem Karangasem Bali. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Sources of data in this study included school principals, deputy student affairs, BP teachers, teachers and students. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results of the study show that 1) The implementation of religious programs in shaping religious character at MTs Ma'arif Bebandem has been said to be quite good, which has been realized through the implementation of religious activities such as tadarus al-qur'an, dhuha prayers, congregational midday prayers, evening recitation (istighosah, ratibul hadad, fiqh studies) and commemoration of Islamic holidays. These activities are expected that students besides being able to cultivate religious character, can also be useful for themselves and useful for others and 2) The practice of students' religious character at MTs Ma'arif Bebandem is formed from habituation of religious activities, habituation of religious activities very well applied in the formation of a child's character, or for students in the school environment. So as to build good character in students.

Keywords: Religious Program, Character Formation, Religious Character.

مستخلص البحث

فجراتل اسم ،2023"البرنامج الديني في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة
سناوية معارف بالبندم كر عسم بال" ، الأطروحة: ماجستير في إدارة التربية
الإسلامية ،
المشرف: الدكتور الحاج عفيف زمران الماجستير

يستند هذا البحث إلى خلفية الأزمة الأخلاقية الحادة المتزايدة في إندونيسيا ، خاصة بين الطلاب الذين يتصرفون بشكل غير محترم في البيئة المدرسية ، كما حدث في مدرسة سناوية. قام معارف بالغش ، وتغيب عن الفصل دون إذن ، بسبب عدم وجود قيم شخصية تحدث بين الطلاب ، وخاصة الشخصيات الدينية. إن تنفيذ البرامج الدينية التي تؤدي إلى بناء الشخصية هو في الواقع ضروري جدا لتعزيز موقف الأخلاق والأخلاق والروح الدينية ، بحيث يكون لها تأثير إيجابي على تنمية هذه الأمة. أهداف هذه الدراسة هي (1) كيف يتم تنفيذ البرامج الدينية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في مدرسة معارف بالبندم و (2) كيف يتم ممارسة الطابع الديني للطلاب في مدرسة سناوية معارف بالبندم. يستخدم هذا البحث نوعا نوعيا من البحث مع نهج دراسة الحالة.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة سناوية ماراف ببندم كر عسم بال. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة مديري المدارس ، و اكا كيسيسوان ، معلمي التوجيه الإرشادي ، المعلمين والطلاب. التقنيات التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو تثليث التقنيات والمصادر.

أظهرت النتائج أن (1) تنفيذ البرامج الدينية في تشكيل الطابع الديني في مدرسة سناوية معارف بالبندم قد قيل أنه جيد جدا ، والذي تحقق من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية مثل دار القرآن ، صلاة الضحى ، صلاة الزهور الجماعية ، التلاوة المسائية (الاستغوسة ، الرتيبول الحداد ، الدراسات الفقهية) والاحتفال بالأعياد الإسلامية. هذه الأنشطة متوقعة من قبل هؤلاء الطلاب بالإضافة إلى القدرة على تنمية الشخصية الدينية ، يمكن أن تكون مفيدة أيضا لأنفسهم ومفيدة للآخرين و (2) تتشكل ممارسة الكراكاتر الديني للطلاب في مدرسة سناوية معارف ببندم من التعود على الأنشطة الدينية ، ويتم تطبيق التعود على الأنشطة الدينية بشكل جيد للغاية في تكوين شخصية الطفل ، أو للطلاب في البيئة المدرسية. حتى تكون قادرة على بناء شخصية جيدة لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: برنامج ديني، بناء الشخصية، شخصية دينية