

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM
KEGIATAN KEDERISASI ANNAJAH SIDOGIRI UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER MURID DI MADRASAH
MIFTAHUL ULUM TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
SIDOGIRI KRATON PASURUAN**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim guna memenuhi
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Akhir Magister Dan Memperoleh Gelar
(M.Pd.) Pada Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUHAMMAD AMINULLOH

NIM: 201502010088



Dosen Pembimbing

Dr. Rahmat, M.Pd

NIDN: 2126098902

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL

CHALIM PACET MOJOKERTO TA. 1444 H/2023 M

ABSTRAK

Aminulloh, Muhammad 2023. Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Kegiatan Annajah Sidogiri untuk Membentuk Karakter Murid Di Madrasah Miftahul Ulum Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Pesantren KH.Abdul Chalim Pacet Mojokerto.Pembimbing: Dr. Rahmat,M.Pd.I

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai nilai Aswaja, Membentuk Karakter.

Penelitian ini membahas Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Kegiatan Kaderisasi Annajah Sidogiri untuk Membentuk Karakter Murid di Madrasah Miftahul Ulum Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara dengan Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Wakil III Madrasah, Pemateri dan Murid Madrasah.Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Kegiatan Annajah Sidogiri di Madrasah Miftahul Ulum Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan? 2) Bagaimana Implikasi dari Kegiatan Annajah Sidogiri dalam Membentuk Karakter Murid di Madrasah Miftahul Ulum Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Kegiatan Annajah Sidogiri di Madrasah Miftahul Ulum Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan 2) Menganalisis Implikasi dari Kegiatan Annajah Sidogiri untuk membentuk Karakter Murid di Madrasah Miftahul Ulum Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, analisis data dilakukan sejak penelitian menentukan fokus penelitian sampai dengan penyusunan laporan penelitian. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, memecahnya menjadi unit-unit, mensintesis, menyusun pola, memilih dan memilah apa yang penting dan apa yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. Ada tiga lini kegiatan analisis penelitian kualitatif yang terjadi secara bersamaan, yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau bisa disebut verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada Tiga Konsep ajaran yang Diinternalisasi dalam Kegiatan Annajah Sidogiri, a) Akidah. b) Syaria. c) Akhlaq 2) Implikasi dari Kegiatan Annajah Sidogiri untuk Membentuk Karakter Murid di Madrasah Miftahul Ulum Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan. a) Ibadillah Assholihin. b) Ummatan.Wasathon c) Akidah, Syariah dan Akhlak yang kuat.

ABSTRAK

Aminulloh, Muhammad 2023. Internalization of Aswaja Values in Annajah Sidogiri Activities to Shape Student Character at Madrasah Miftahul Ulum, Sidogiri Islamic Boarding School, Kraton Pasuruan. Master's Thesis in Islamic Education Postgraduate University Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Internalization, Aswaja value value, Character Building

This study discusses the Internalization of Aswaja Values in Annajah Sidogiri Activities to Shape the Character of Students in Madrasah Miftahul Ulum, Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan Palace. This research was conducted by conducting interviews with the Head of Madrasah, Deputy Head of Madrasah, Vice III Madrasah, Presenter, and Madrasah Students. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The formulation of the problem in this study includes: 1) How is the Implementation of Internalization of Aswaja Values in Annajah Sidogiri Activities at Madrasah Miftahul Ulum, Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan Palace? 2) What are the Implications of Annajah Sidogiri Activities to Shape the Character of Students in Madrasah Miftahul Ulum, Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan Palace? The objectives of this study are: 1) To Know the Implementation of Internalization of Aswaja Values in Annajah Sidogiri Activities at Madrasah Miftahul Ulum, Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan Kraton 2) Analyzing the Implications of Annajah Sidogiri Activities to Shape the Character of Students in Madrasah Miftahul Ulum, Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan Palace.

This research is a type of qualitative research using a case study approach, data analysis is carried out from the time the research determines the focus of research to the preparation of the research report. Data analysis is done by organizing data, breaking it down into units, synthesizing, arranging into patterns, selecting and sorting out what is important and what will be learned and making conclusions that can be narrated to others. There are three lines of qualitative research analysis activities that occur simultaneously, which include data reduction, data presentation and conclusion drawing or can be called verification.

The results of this study show that 1) There are Three Doctrinal Concepts Internalized in Annajah Sidogiri Activities, a) Akidah. b) Syaria. c) Akhlaq 2) Implications of Annajah Sidogiri Activities to Shape the Character of Students in Madrasah Miftahul Ulum, Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan Palace. a) Ibadillah Assholihin. b) Ummatan. Wasathon c) Strong Akidah, Sharia and Morals.

مستخلص البحث

أمين الله ، محمد 2023 استيعاب قيم أسواجا في أنشطة نجاح سيداقيري لتشكيل شخصية الطالب في مدرسة
مفتاح العلوم ، مدرسة سيداقيري الإسلامية الداخلية ، قصر باسوروان. رسالة ماجستير في التربية الإسلامية
جامعة بيسانترين كهي الحاج عبد الحليم باسيت موجوكيرتوز. المشرف: دكتور. رحمت، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب ، قيمة أسواجا القيمة ، تشكيل الشخصية.

تناقش هذه الدراسة استيعاب قيم أسواجا في أنشطة تجديد النجاح سيداقيري لتشكيل شخصية الطالب في مدرسة
مفتاح العلوم ، مدرسة سيداقيري الإسلامية الداخلية ، قصر باسوروان. تم إجراء هذا البحث من خلال إجراء
مقابلات مع رئيس المدرسة ، ونائب رئيس المدرسة ، ونائب الثالث للمدرسة ، ومقدم العرض ، وطلاب المدرسة ،
وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن صياغة المشكلة في هذه الدراسة ما يلي: (1)
كيف يتم تنفيذ استيعاب قيم أسواجا في أنشطة نجاح سيداقيري في مدرسة مفتاح العلوم ، مدرسة سيداقيري الإسلامية
الداخلية ، قصر باسوروان؟ (2) ما هي الآثار المترتبة على أنشطة النجاح سيداقيري في تشكيل شخصية الطالب في
مدرسة مفتاح العلوم ، مدرسة سيداقيري الإسلامية الداخلية ، كراتون باسوروان؟ أهداف هذه الدراسة هي: (1)
معرفة تطبيق استيعاب قيم أسواجا في أنشطة النجاح سيداقيري في مدرسة مفتاح العلوم بوندوك بيسانترين سيداقيري
كراتون باسوروان (2) تحليل الآثار المترتبة على أنشطة النجاح سيداقيري لتشكيل شخصية الطالب في مدرسة مفتاح
العلوم بوندوك بيسانترين سيداقيري كراتون باسوروان. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام نهج دراسة الحالة ، ويتم تحليل البيانات من الوقت الذي يحدد
فيه البحث تركيز البحث إلى إعداد تقرير البحث على طرق تنظيم البيانات ، وتقسيمها إلى
وحدات ، وتوليف ، وترتيب الأنماط ، واختيار وفرز ما هو مهم وما سيتم تعلمه والتوصل إلى استنتاجات يمكن
إخبار الآخرين بها. هناك ثلاثة خطوط لأنشطة تحليل البحث النوعي التي تحدث في وقت واحد ، والتي تشمل
تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات أو يمكن تسميتها التحقق .

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (1) هناك ثلاثة مفاهيم للتعليم تم استيعابها في أنشطة نجاح سيداقيري، أ (عقيدة .
ب) الشريعة. ج) أخلاق (2) الآثار المترتبة على أنشطة نجاح سيداقيري لتشكيل شخصية الطالب في مدرسة مفتاح
العلوم ، مدرسة سيداقيري الإسلامية الداخلية ، قصر باسوروان .أ) عبادة الله أشوليهن. ب) الأمة. الوثون ج) أكيدا قوية
وشريعة وأخلاق.