

**MANAJEMEN KOORDINATOR MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH BERTARAF INTERNASIONAL (MBI)
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

M. LUTFI HANIF
017.11.04.2412



**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**MANAJEMEN KOORDINATOR MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH BERTARAF INTERNASIONAL (MBI)
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
M. LUTFI HANIF
017.11.04.2412

**PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Lutfi Hanif, M. 2020, Manajemen Koordinator Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing:1. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M. Si, 2. Dr. H. Masyhadi, M.Ag

Kata kunci : Manajemen, Kepala Madrasah dan Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan merupakan sebuah karakteristik baik buruknya suatu kualitas pendidikan, setiap lembaga pendidikan mengharapkan lembaga yang dikelola memiliki kualitas pendidikan yang tinggi. Meningkatnya kualitas merupakan bagian dari tujuan pelaksanaan pendidikan. dalam peningkatan mutu pendidikan seringkali didukung dengan fasilitas yang lengkap dan ideal. Lain halnya yang terjadi di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, bahwa peningkatan mutu pendidikan tidak harus dengan fasilitas yang ideal dan lengkap.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah, 1). Bagaimana manajemen koordinator madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MBI Amanatul Ummah? 2). Apa saja faktor yang menghambat dalam peningkatan mutu pendidikan di MBI Amanatul Ummah? 3). Bagaimana strategi koordinator madrasah dalam mengatasi hambatan peningkatan mutu pendidikan di MBI Amanatul Ummah. Sedangkan tujuan dari fokus masalah adalah peningkatan mutu pendidikan siswa MBI Amanatul Ummah dengan memperhatikan fungsi-fungsi manajemen dan aspek-aspek lain yang dibutuhkan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, yang mana penelitian ini melakukan penyelidikan dengan menggambarkan keadaan objek maupun subjek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya dengan data-data berupa kata-kata atau lisa oleh orang atau perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini adalah koordinator MBI Amanatul Ummah menerapkan manajemen berbasis totalitas dengan tetap memperhatikan dan menjelaskan fungsi manajemen, sedangkan kendala-kendala yang dihadapi ada yang bersifat internal dan bersifat eksternal. Strategi koordinator MBI Amanatul Ummah dalam mengatasi kendala-kendala tersebut adalah dengan melakukan usaha-usaha maksimal dan totalitas, serta berbagai inovasi dan kreatifitas serta memberdayakan sumber daya yang ada dengan semaksimal mungkin.

ABSTRACT

Lutfi Hanif, M. 2020, Management of Madrasah Coordinators in Improving the Quality of Education in International Standard Schools (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M. Si, 2. Dr. H. Masyhadi, M.Ag.

Keywords: Management, Principal of Madrasah and Quality of Education

The quality of education is a characteristic of whether or not the quality of education is good, every educational institution expects that the institution managed to have a high quality of education. Increasing quality is part of the goal of implementing education. in improving the quality of education, it is often supported by complete and ideal facilities. Another case happened at MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, that improving the quality of education does not have to be with ideal and complete facilities.

The focus of the problems in this study are, 1). How is the management of madrasah coordinators in improving the quality of education at MBI Amanatul Ummah? 2). What are the factors that hinder the improvement of the quality of education at MBI Amanatul Ummah? 3). What is the strategy of the madrasah coordinator in overcoming obstacles to improving the quality of education at MBI Amanatul Ummah. While the objective of the focus of the problem is to improve the quality of education for MBI Amanatul Ummah students by paying attention to management functions and other required aspects.

The type of research used in this research is descriptive qualitative research with a case study approach, in which this research conducts investigations by describing the state of the object and research subject based on the facts that appear as they are with data in the form of words or lisa by people. or observable behavior.

The result of this research is that the coordinator of MBI Amanatul Ummah applies totality-based management while still paying attention to and executing management functions, while the constraints faced are internal and external in nature. The strategy of the MBI Amanatul Ummah coordinator in overcoming these obstacles is by making maximum efforts and totality, as well as various innovations and creativity as well as empowering the existing resources as much as possible.

ملخص

محمد لطفي حنيف. 2020 : إدارة مدير المدرسة في تطوير جودة التعليم في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط. أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية، بكلية التربية، بالجامعة عبد الحليم، مشرف: 1. دكتور رودولف كريسوكامط الماجستير 2. دكتور مشهدي الماجستير.

الكلمات المفتاحية : الإدارة ومدير المدرسة وجودة التعليم.

جودة التعليم هي سمة من سمات ما إذا كانت جودة التعليم جيدة أم لا ، تتوقع كل مؤسسة تعليمية أن المؤسسة المدارة لديها جودة عالية من التعليم. زيادة الجودة جزء من هدف تنفيذ التعليم. في تحسين جودة التعليم ، غالبًا ما يكون مدعومًا بمرافق كاملة ومثالية. حدثت حالة أخرى في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط ، أن تحسين جودة التعليم لا يجب أن يكون مع مرافق مثالية وكاملة.

تركز المشاكل في هذه الدراسة على ، 1). كيف تعمل إدارة منسقي المدارس الدينية في تحسين جودة التعليم في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط ؟ 2). ما هي العوامل المعيقة في تحسين جودة التعليم في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط ؟ 3) ما هي استراتيجية منسق المدرسة في التغلب على معوقات تحسين جودة التعليم في المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط. في حين أن الهدف من تركيز المشكلة هو تحسين جودة التعليم لطلاب المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط من خلال الاهتمام بوظائف الإدارة والجوانب الأخرى المطلوبة.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي وصفي مع منهج دراسة الحالة ، حيث يجري هذا البحث تحقيقات من خلال وصف حالة الكائن وموضوع البحث بناءً على الحقائق التي تظهر كما هي مع البيانات في شكل كلمات أو ليزا من قبل الناس. أو سلوك يمكن ملاحظته.

نتيجة هذا البحث هو أن منسق المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط يطبق الإدارة المستندة إلى الكلية مع الاستمرار في الاهتمام بوظائف الإدارة وتنفيذها ، في حين أن القيود التي تواجهها داخلية وخارجية بطبيعتها. تتمثل استراتيجية منسق المدرسة على المستوى الدولي أمانة الأمة باجيت موجوكرط في التغلب على هذه العقبات من خلال بذل أقصى الجهود والشمول ، بالإضافة إلى مختلف الابتكارات والإبداع بالإضافة إلى تمكين الموارد الحالية قدر الإمكان.