

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FURQON  
KOTA BARU DRIYOREJO GRESIK**

**TESIS**

**Oleh :**

**THOYYIBIN**

**NIRM : 2019.I.170.1.1.0059**



**PASCASARJANA**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

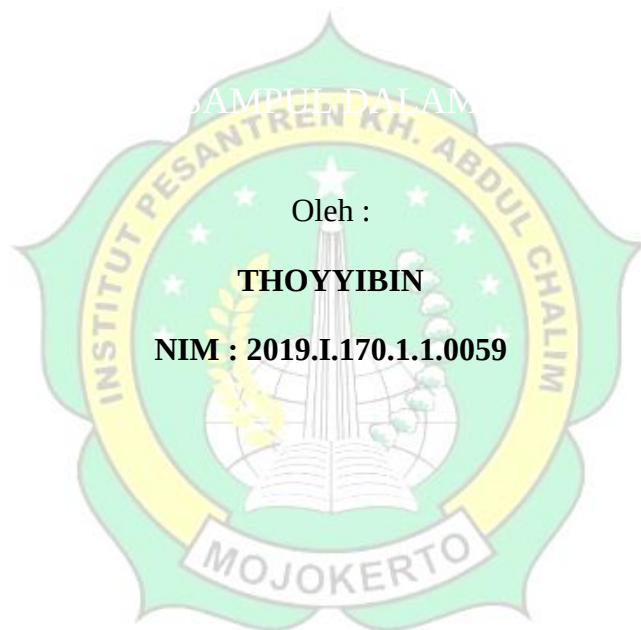
**2021**

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN AL-FURQON  
KOTA BARU DRIYOREJO GRESIK**

**Tesis**

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen  
Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2021**

## ABSTRAK

**Thoyyibin. 2021.** Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Al-Furqon Kota Baru Driyorejo Gresik. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Dr. H. Fadly Ustman, ST, MT

---

**Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Pendidikan Pesantren, Pendidikan Karakter**

Penelitian ini Bertujuan Untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian dan evaluasi kurikulum Pendidikan karakter di Pondok Pesantren Al Furqon Kota Baru Driyorejo Gresik. Artikel ini telah menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun tehnik pengambilan data dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Observasi yang dilakukan dengan observasi berperan serta. Sedangkan informan dari penelitian ini adalah kepala pesantren, pengasuh dan beberapa ustad (pengurus pesantren). Teknik analisis data mengikuti model dari Hubberman. Adapaun hasil dari artikel ini adalah Perencanaan yang dilakukan di Pesantren Al Furqon tersusun secara rapi dan disepakati oleh pimpinan serta Yayasan. Pelaksanaan kurikulum yang telah disepakati silakukan dengan komitmen seluruh stakeholder pesantren. Evaluasi digunakan sebagai control dari pelaksanaan apakah tercapai atau belum dalam target yang ditentukan.



## ABSTRAC

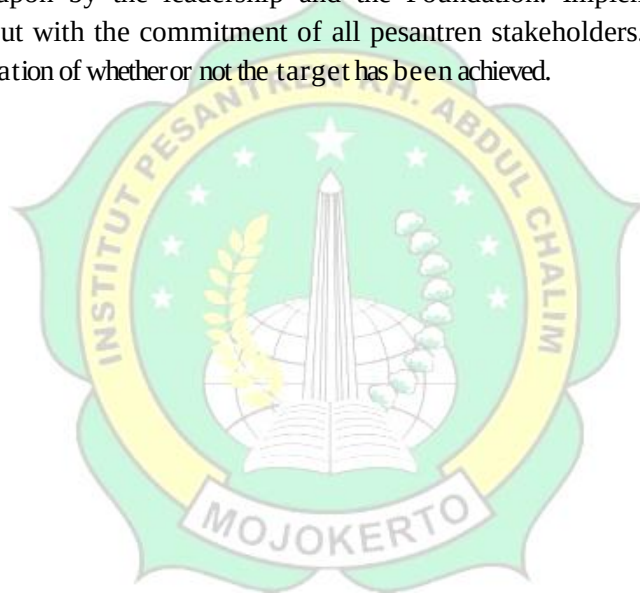
**Thoyyibin. 2021.** Management of Character Education Curriculum in Islamic Boarding School. Islamic Education Management Study Program. Thesis. Postgraduate Program of the Institute of Islamic Boarding Schools KH. Abdul Chalim. Advisor Dr. H. Fadly Ustman, ST, MT

---

---

**Keywords : Headmaster, educator, Teacher Professional Competence**

This article aims to describe the planning, organization, and evaluation of the character education curriculum at the Al Furqon Islamic Boarding School, Kota Baru Driyorejo Gresik. This article has used a qualitative research method with a case study approach. The data collection techniques are interviews, documentation, and observation. Observations were made by participating in observations. While the informants of this study were the head of the pesantren, caregivers, and several Ustadz (boarding school administrators). Data analysis techniques follow this model of Huberman. The result of this article is that the planning carried out at the Al Furqon Islamic Boarding School is neatly arranged and agreed upon by the leadership and the Foundation. Implementation of the agreed curriculum is carried out with the commitment of all pesantren stakeholders. Evaluation is used as a control of the implementation of whether or not the target has been achieved.



## مستخلص البحث

طيسن. ٢٠٢١. إدارة منهج تعليم الشخصية السان تري في مدرسة الفرقون الإسلامية الداخلية، المدينة الجديدة، دريوريجو جريسيك. الداخلية رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا في الجامعة معهد المدارس الداخلية الإسلامية الشيخ الحج عبد الحليم. المستشار الأستاذ عمد: الدكتور الحج فضل أثمان ST, MT.

---

### الكلمات الأساسية : إدارة المناهج، التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية، تعليم الشخصية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تخطيط وتنظيم وتقييم منهج تعليم الشخصية في مدرسة الفرقون الإسلامية الداخلية، كوتا بارو، دريوريجو، جريسيك. استخدمت هذه المقالة طريقة البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. أما بالنسبة لتقنيات جمع البيانات من المقابلات والتوثيق والملاحظة. الملاحظات التي أدلى بها الملاحظة المشاركة. في حين أن المحبرين من هذه الدراسة هم رئيس المدرسة الداخلية الإسلامية ومقدمي الرعاية والعديد من الأساتذة (مدراء المدرسة الداخلية الإسلامية). تتبع تقنية تحليل البيانات نموذج هوبرمان. أما بالنسبة لنتائج هذا المقال فإن التخطيط الذي تم في مدرسة الفرقون الإسلامية كان مرتباً ومتفقاً عليه بين القيادة والمؤسسة. يتم تنفيذ المنهج المتفق عليه مع التزام جميع أصحاب المصلحة في المدارس الداخلية. يستخدم التقييم كعنصر تحكم في تنفيذ ما إذا كان الهدف قد تم تحقيقه أم لا.

