

TESIS

**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs RADEN FATAH DRIYOREJO GRESIK**

Oleh :

**M ALI IMRON
NIM : 20191170110027**



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

TESIS
STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs RADEN FATAH DRIYOREJO GRESIK

Tesis
Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

M. Ali Imron, 2021. “*Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Raden Fatah Driyorejo Gresik*”, Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Magister manajemen pendidikan islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim , Pembimbing kami .

DR. Barnoto, M.PdI.,

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Kompetensi Guru, Mutu Pendidikan.

Guru merupakan kunci keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Baik buruknya perilaku atau tata cara mengajar guru akan sangat mempengaruhi citra lembaga pendidikan di MTs. Raden Fatah

Fokus penelitian ini yaitu pada: 1) Strategi kepemimpinan Kepala Madrasah, 2) kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi, 3) model pengembangan kompetensi guru dalam mendukung mutu pendidikan yang disarankan ke depan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti; teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode; dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala Madrasah, waka kurikulum dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi kepemimpinan kepala Madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru untuk meningkatkan mutu pendidikan yang pertama strategi formal yaitu guru ditugaskan oleh lembaga mengikuti pendidikan & latihan, yang kedua strategi non formal yaitu guru atas keinginan dan usaha sendiri melatih dan mengembangkan dirinya yang berhubungan dengan pekerjaan atau jabatannya. (2) Ada beberapa kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi guru yaitu kurang atau keterbatasan penguasaan IT di Madrasah dan keterbatasan waktu, kurang kreatifitas guru dalam proses pembelajaran di kelas dan kurang banyaknya fasilitas Madrasah, serta kurang adanya hasil karya ilmiah yang dibuat oleh guru- guru. (3) model yang dapat digunakan untuk meningkatkan guru dalam menjalankan tugasnya yaitu melalui program *inservice training*

ABSTRACT

M. Ali Imron, 2021. “*Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Raden Fatah Driyorejo Gresik*”, Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Magister manajemen pendidikan islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim , Pembimbing kami .

DR. Barnoto, M.PdI

Key words: Headmaster Strategy, Teachers' Competency, Education Quality

Teacher is the key of the success in an intitution of education. Teacher's manners can influence the school image in MTs. Raden Fatah

The research is concerning to 1) Strategy of the headmaster leadership, 2)the obstacle that faced by the headmaster in developing teachers' competency, 3) the model of teachers' competency development in supporting education quality in the future.

This research used a descriptive qualitative approach. The data were collected by interview, observation and documentation. Data analisys technique includes data reduction, data presentation, and conclusion. Data validity has been done by the researcher participation through; triangulatin technique with some resourches, theories, and methods; deep observation. The data was taken from the headmaster, assistant of headmaster of academic affairs and curriculum, and teachers.

The result of this research pointed out three findings: (1) there are some strategies of headmaster in developing teachers competency in teaching to improve quality of education, the first is formal strategy, is teachers ordered by institution to attend the teacher's education trainings. The second is Informal strategy, is teachers can develop their ability individually through education training or other resourches related to their focus in teaching and learning activities at school. (2) there are some obstacles in this reasearch that faced by the researcher in developing teachers competency, they are some teachers are still lack of knowledge in information and technology, time limitedness at school, lack of creativity in teaching and learning process, lack of school facilities, lack of scientific work that has been done by the teachers. (3) the model that can be used to improve the quality of teachers in teacheing learning process is *in service training* program.

الملخص

محمد علي عمران, 2021. " استراتيجية مدير المدرسة في تطوير مهارة المدرس لترقية جودة التعليم في المديرية الثانوية رادين قتاح داريوراجو كراسيك". فرضية. منهاج ادارة التعليم الاسلامي دراسات عليا ماجستير ادارة التعليم الاسلامي الجامعة الاسلامية كياهي الحاج عبد الحليم, مرشدنا, الدكتور بارنوتو, M.Pd.I.

كلمة مرشدة: استراتيجية مدير المدرسة , مهارة المدرس , جودة التعليم المدرس مقتاح نجاح معهد التعليم. سلوك المدرس وطريقة تعليمه لهما اثار كبيرة في صورة معهد التعليم رادين قتاح تركيز البحث : 1) استراتيجية قيادة مدير المدرسة, 2) صعوبة في تطوير المهارة, 3) شكل تطوير مهارة المدرس لدعم جودة التعليم يوصي به في المستقبل. هذا البحث , بحث نوعي وصفي. مجموعة البيانات تستخدم الحوار, الملاحظة والتوثيق. تقنية تحليلات البيانات يشتمل علي اختزال البيانات, عرض البيانات وانسحاب الاستنتاج. الفحص علي صلاحية البيانات فعله بتمديد الاشتراك الباحث و طريقة التثليث من انواع المصادر والنظريات و الطرائق و المثابرة علي الملاحظة. مخبر البحث هم مدير المدرسة و نائب مدير المدرسة في امر منهج التعليم و المدرس. انتاج البحث يدل علي 1) استراتيجية قيادة مدير المدرسة في تطوير مهارة المدرس لترقية جودة التعليم: اولا استراتيجية رسمية. يعني ينصب معهد التعليم المدرس لاشتراك التدريب. ثانيا استراتيجية غير رسمي , يعني رغبة نفس المدرس في ممارسة و تطوير نفسه المعلق بمهنته ووظيفته. 2) هناك عراقيل في تطوير مهارة المدرس, هي: محددات تمكن تكنولوجيا المعلومات في المدرسة و محددات الوقت و قليل ابتكار المدرس في عوائد التعليم في القصل و قليل المرافق المدرسة و ايضا محددات البحث العلمي الذي يحدثه المدرسين. 3) الشكل المستعمل في تطوير مهارة المدرس علي عملظيفته يعني بمنهج "التدبيب اثناء الخدمة"