

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Model Contextual Teaching and Learning (CTL) di SMAS

Syaichona Cholil Samarinda

- a. Model Contextual Teaching and Learning merupakan model pembelajaran yang mengutamakan siswa untuk lebih berperan aktif dan tujuan dari model ini ialah agar siswa lebih memahami materi yang mereka pelajari.
- b. Model CTL ini sangat mudah untuk dilaksanakan, dikarenakan siswa telah mendapatkan bekal dari sekolah madrasahinya, yang dimana para ustadz dan ustadzah sering menggunakan model CTL salah satunya dalam pembacaan kitab kuning.

2. Implementasi Model Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas X di SMAS Syaichona Cholil Samarinda

- a. Penggunaan model CTL ini sangat berpengaruh bagi siswa terutama siswa kelas X SMA Syaichona Cholil, terutama pada pemahaman dan prestasi belajar mereka
- b. Penerapan model CTL di SMAS Syaichona Cholil Samarinda memiliki pengaruh di SMAS Syacihona Cholil Samarinda yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, karena siswa sudah

sering dan terbiasa menerima materi yang disampaikan menggunakan model CTL

- c. Penerapan model CTL memiliki keunggulan dan kelemahan. Jadi, penerapan model CTL tidak akan selalu diterima oleh siswa.

B. Implikasi

1. Implikasi Teori

Secara teoretis, Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan wawasan disiplin ilmu sebagai pengembangan sumber pengetahuan yang ditinjau dari Model Contextual Teaching and Learning yang digunakan guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

- a. Kepala Sekolah, sebagai bahan informasi dan masukan dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada tenaga pendidik dalam proses pembelajaran.
- b. Tenaga pendidik, sebagai informasi dalam meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah direncanakan.
- c. Peneliti sendiri, sebagai penambah wawasan dan pengetahuan tentang nilai-nilai yang bermanfaat dalam penelitian ini.
- d. Peneliti selanjutnya, sebagai bahan informasi untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut.

C. SARAN

Dalam skripsi ini, yang berjudul “Implementasi Model Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas X di SMA Syaicono Cholil Samarinda” ini diharapkan berimplikasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai lembaga pendidikan formal diharapkan dapat menambah sarana dan fasilitas penunjang pembelajaran agar proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik sehingga berdampak pada meningkatnya prestasi siswa di sekolah.
2. Bagi guru, dalam mendidik dan mengajar siswa dikelas diharapkan agar menggunakan model pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif sehingga pembelajaran menjadi bermakna sehingga prestasi belajar dapat meningkat pula seiring dengan adanya model pembelajaran yang digunakan oleh guru nantinya. Ketiga Bagi siswa, diharapkan untuk meningkatkan intensitas dan kualitas belajarnya terutama dalam hal mendalami dan mengamalkan materi-materi yang berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas sehingga prestasi belajarnya pun diharapkan dapat meningkat secara optimal dan bermanfaat di jenjang pendidikan yang selanjutnya dan dihari tua nanti.