

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, paparan data, dan temuan dari wawancara, observasi dan dokumentasi serta pembahasan hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. melakukan analisis lingkungan sebelum merumuskan program-program atau kegiatan sekolah.
- b. Analisis lingkungan internal yang menjadi pengamatan Kepala Madrasah adalah mensatukan visi dan misi antar pendidik demi mengembangkan Lembaga menjadi lembaga yang maju
- c. Analisis lingkungan eksternal yang dianalisis oleh Kepala Madrasah adalah lingkungan sekitar. Kemudian dengan mempertimbangkan hasil analisis yang telah dilakukan Kepala Madrasah melakukan koordinasi dengan timnya untuk merumuskan program-program sekolah.
- d. pemilihan strategi yang dipilih oleh MI Miftahul Ulum Driyorejo dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar adalah melalui strategi, a). Program kelas tahfidz, b). Program kelas unggulan, c). Program Ektrakurikuler
- e. Implementasi Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar yaitu melakukan rapat koordinasi untuk memilih koordinator atau penanggungjawab setiap program kegiatan. Kemudian program kegiatan yang telah dirumuskan disosialisasikan kepada komite, wali santri , siswa dan pihak-pihak terkait.
- f. Kemudian program yang dilakukan oleh MI Miftahul Ulum Driyorejo yaitu
 - a. Program Kelas Tahfidz

Program kelas tahfidz diperuntukan untuk mencetak generasi hafidz yang memiliki kemampuan akademis yang tinggi, cakap, dan terampil dalam mengaji.. Program ini mencetak siswa hafidz al-Qur'an sebanyak 1 – 3 Juz dalam kurun waktu 6 (enam) tahun. Siswa hafidz berbakat akan diberikan pengayaan hapalan doa doa ubudiyah

b. Program kelas unggulan.

program kelas unggulan yaitu dimana terdapat siswa - siswi yang pintar sehingga ditempatkan dikelas yang unggul. Dengan cara apa menentukan atau bisa mengetahui siswa- siswi yang unggul. Yaitu dengan cara pada awal masuk sekolah atau penerimaan siswa baru sekolah mengadakan seleksi yang ketat, dengan hasil seleksi tersebut sehingga kita bisa mengetahui mana siswa yang ditempatkan dikelas unggul dan mana siswa ditempatkan dikelas biasa. Dalam siswa-siswi kelas ini adalah kelas yang nantinya akan d kutkan dalam berbagai lomba diantaranya olimpiade, IPA, MTK, lomba melukis, puisi, pildacil dan lain sebagainya

c. Program ekstrakurikuler.

Pengembangan proses ekstrakurikuler dilakukan untuk meningkatkan peran dan kompetensi siswa dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MI Miftahul Ulum Driyorejo terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu , (1). Pramuka, (2). Seni Hadrah dan Banjari, (3). Drumband, (4). Musik Patrol (5). Melukis & Kaligrafi, (6). Pagar Nusa

g. Evaluasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Miftahul Ulum 1) Supervisi program kegiatan sekolah. Supervisi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah MI Miftahul Ulum Driyorejo melalui pengamatan langsung terhadap proses berlangsungnya kegiatan. Sebagaimana yang dilakukan oleh Kepala MI Miftahul Ulum yaitu, a) Supervisi kegiatan kelas Tahfidz, b) Supervisi

akademik, b supervisi ekstrakurikuler, pelaksanaan evaluasi pada proses. Masing-masing koordinator atau penanggung jawab program membuat laporan

B. Saran-saran

Saran atau masukan kegiatan penulis terhadap penelitian yang berjudul manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan dasar di MI Miftahul Ulum Driyorejo bertujuan agar dapat dijadikan bahan rujukan dan pertimbangan sehingga adanya perbaikan dari pihak sekolah maupun pemerintah secara langsung. Dari penelitian tentang manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan dasar di MI Miftahul Ulum Driyorejo, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk Pihak Madrasah MI Miftahul Ulum Driyorejo

Strategi peningkatan mutu yang sudah ada agar dipertahankan dan lebih dikembangkan lagi, antara lain :

- a. Siswa mampu membaca Kitab kuning
- b. Penerapan English dan Arab Area
- c. Cakupan mobil Antar jemput Siswa lebih diperluas
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan penelitian yang terkait strategi madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga-lembaga dan instansi pendidikan lainnya.