

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA TRADISI SAKURA
DAN IMPLIKASINYA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
HUMANIS PADA MASYARAKAT LAMPUNG PESISIR
KABUPATEN LAMPUNG BARAT**

TESIS

Diajukan Kepada:

**Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

SHEILA ZAHROTUN NISA

201502011068

Pembimbing:

Dr. Abdul Halim, M. Pd. I

**PASCASARJANA
INSTITUT KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO
TAHUN AKADEMIK 1445 H / 2023 M**

ABSTRAK

Sheila Zahrotun Nisa. 2023, Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Tradisi Sakura Dan Implikasinya Dalam Menumbuhkan Sikap Humanis Masyarakat Lampung Pesisir Kabupaten Lampung Barat. Tesis. Megister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Dr. Abdul Halim, M.Pd.I

Kata Kunci: Nilai-Nilai, Pendidikan Islam, Tradisi Sakura, Humanis

Masyarakat Lampung dikenal sebagai masyarakat yang berpegang teguh pada tradisi dalam menapak realitas kehidupan sosialnya, diantaranya yaitu tradisi sakura. Tradisi sakura merupakan tradisi yang berasal dari Lampung Barat. Tradisi sakura merupakan pesta topeng yang diadakan setiap hari raya Idul Fitri dengan tujuan utama bersilaturahmi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis mengenai nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi sakura dan implikasinya dalam menumbuhkan sikap humanis masyarakat Lampung Pesisir Kabupaten Lampung Barat.

Penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian field reserch atau penelitian lapangan, sedangkan metode yang digunakan adalah metode etnografi atau penelitian berbasis kebudayaan. Studi dilaksanakan di Lampung Barat. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, pengumpulan dokumen, dan wawancara. Sumber data antara lain berasal dari wawancara dengan tokoh adat, tokoh masyarakat dan tokoh pemuda.

Studi ini menunjukkan hasil bahwa terdapat nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi sakura yaitu: 1) Doa bersama serta mengumandangkan kalimat takbir yang memiliki nilai syukur kepada Allah SWT atas nikmat iman. Islam serta ketaatan, 2) Buhippun atau musyawarah, gotong goyong serta bersedekah yang memiliki nilai saling menghargai, menghormati dan persatuan, 3) Ngejalang atau halal bihalal yang memiliki nilai silaturahmi dan sopan santun. Implikasi nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi sakura dalam menumbuhkan sikap humanis pada masyarakat Lampung Pesisir Kabupaten Lampung Barat, hal itu tercermin dalam sikap 1) Sikap saling menghargai, 2) Sikap sopan santun, 3) Sikap saling tolong menolong, 4) Sikap kekerabatan dan sikap toleransi.

ABSTRACT

Sheila Zahrotun Nisa. 2023, The Values of Islamic Education in the Sakura Tradition and Its Implications in Fostering the Humanist Attitude of the People of Coastal Lampung, West Lampung Regency. Thesis. Megister of Islamic Religious Education. Supervisor: Dr. Abdul Halim, M.Pd.I

Keywords: Values, Islamic Education, Sakura Tradition, Humanist

The people of Lampung are known as people who stick to tradition in treading the reality of their social life, including the sakura tradition. The sakura tradition is a tradition originating from West Lampung. The sakura tradition is a masquerade party held every Eid al-Fitr with the main purpose of keeping in touch. This study aims to describe and analyze the values of Islamic education in the sakura tradition and its implications in fostering the humanist attitude of the people of Lampung Pesisir West Lampung Regency.

The research used in this study is qualitative research with the type of field research or field research, while the method used is ethnographic methods or culture-based research. The study was conducted in West Lampung. Data collection is carried out by observation, document collection, and interviews. Data sources include interviews with indigenous leaders, community leaders and youth leaders.

This study shows the results that there are Islamic educational values in the sakura tradition, namely: 1) Prayer together and chanting takbir sentences that have the value of gratitude to Allah SWT for the blessings of faith. Islam and obedience, 2) Buhippun or musyawarah, gotong goyong and alms which have the value of mutual respect, respect and unity, 3) Ngejalang or halal bihalal which has the value of friendship and courtesy. The implications of Islamic educational values in the sakura tradition in fostering humanist attitudes in the people of Lampung Pesisir West Lampung Regency are reflected in attitudes of 1) mutual respect, 2) courtesy, 3) mutual help, 4) kinship and tolerance.

تجريدي

شيللا زهروتون نيسا. 2023 ، قيم التربية الإسلامية في تقاليد ساكورا وآثارها في تعزيز الموقف الإنساني لشعب لامبونج الساحلية ، غرب لامبونج ريجنسي. اطروحه. عميد التربية الدينية الإسلامية. المشرف: د. عبد الحليم، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: القيم ، التربية الإسلامية ، تقليد ساكورا ، إنساني

يعرف سكان لامبونج بأنهم الأشخاص الذين يلتزمون بالتقاليد في السير على واقع حياتهم الاجتماعية ، بما في ذلك تقليد أزهار الكرز. تقليد ساكورا هو تقليد نشأ من غرب لامبونج. تقليد ساكورا هو حفلة تنكرية تقام كل عيد فطر بهدف رئيسي هو البقاء على اتصال. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل قيم التربية الإسلامية في تقليد ساكورا وانعكاساتها في تعزيز الموقف الإنساني لشعب لامبونج بيسير ويست لامبونج ريجنسي.

البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث نوعي مع نوع البحث الميداني أو البحث الميداني ، في حين أن الطريقة المستخدمة هي الأساليب الإثنوغرافية أو البحث القائم على الثقافة. أجريت الدراسة في غرب لامبونج. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة وجمع الوثائق والمقابلات. وتشمل مصادر البيانات مقابلات مع زعماء الشعوب الأصلية وقادة المجتمعات المحلية وقادة الشباب.

تبين هذه الدراسة النتائج أن هناك قيم التربية الإسلامية في تقليد الساكورا، وهي: (1) الصلاة معا وترديد الجمل التكبير التي لها قيمة الامتنان لله سبحانه وتعالى على بركات الإيمان. الإسلام والطاعة، (2) Buhippun أو المداولات والمساعدة المتبادلة والصدقات التي لها قيمة الاحترام المتبادل والاحترام والوحدة ، (3) Ngejalang أو حلال ثنائي الحلال الذي له قيمة الصداقة والمجاملة. تنعكس الآثار المترتبة على القيم التربوية الإسلامية في تقليد ساكورا في تعزيز المواقف الإنسانية في شعب لامبونج بيسير ويست لامبونج ريجنسي في مواقف (1) الاحترام المتبادل ، (2) المجاملة ، (3) المساعدة المتبادلة ، (4) القرابة والتسامح.