

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM DALAM FALSAFAH *ULUN* LAMPUNG PADA
MASYARAKAT PEPADUN DI KABUPATEN
LAMPUNG TENGAH**

TESIS

Oleh:

VIA NINDIA LUSIWI

201502011081



PASCASARJANA

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

TESIS

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
FALSAFAH HIDUP ULUN LAMPUNG PADA MASYARAKAT
PEPADUN DI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Oleh:

VIA NINDIA LUSIWI

201502011081

Pembimbing:

Dr. Abdul Halim, M.Pd.I

NIY. 2015.01.025

PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Via Nindia Lusiwi. 2023, Internalisasi Nilai Nilai Pendidikan Islam dalam Falsafah Hidup *Ulun* Lampung Pada Masyarakat Pepadun di Kabupaten Lampung Tengah. Tesis. Megister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing : Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Nilai Pendidikan Islam, Falsafah Hidup *Ulun* Lampung, Masyarakat Pepadun

Penelitian ini berangkat dari fenomena tercemarnya makna falsafah hidup *ulun* Lampung masyarakat pepadun karenan penyalahgunaan dan penyimpangan falsafah hidup Lampung dalam pelaksanaannya. Salah satu bukti adanya pandangan negatif tentang falsafah hidup Lampung yang datang dari masyarakat luar (pendatang) yang berkontak dengan masyarakat Lampung antara lain adanya stigma “*hati-hati dengan orang Lampung, kemana-mana membawa piil*”. Sementara kita tahu bahwa dari berbagai penelitian yang telah dilakukan menyebutkan falsafah hidup Lampung seperti *piil pesinggiri*, *bejuluk adek*, *nemui nyimah*, *nengah nyappur*, dan *sakai sambayan* memuat nilai-nilai yang sejalan dengan ajaran Islam bahkan koheren dengan nilai-nilai pendidikan Islam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dalam pendekatan fenomenologi dapat memungkinkan untuk mengungkap konsep religiusitas yang seharusnya ada dalam diri masyarakat pepadun. Peneliti menggunakan dua sumber data, yang pertama sumber data primer melalui observasi dan wawancara mendalam kepada bupati Lampung Tengah, tokoh adat, tokoh pemuda adat, masyarakat pepadun, yang kedua sumber data sekunder yaitu melalui dokumentasi dan penelusuran internet. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa : nilai-nilai pendidikan Islam relevan dengan falsafah hidup Lampung yaitu *piil pesinggiri* yaitu harga diri, *bejuluk adek* yaitu kepemimpinan, *nemui nyimah* yaitu sopan santun, *nengah nyappur* yaitu suka bergaul, dan *sakai sambayan* yaitu tolong menolong serta internalisasi dari nilai-nilai pendidikan Islam dalam falsafah hidup Lampung terlihat dari penerapan falsafah hidup Lampung di kabupaten Lampung Tengah yaitu dari perilaku masyarakat dalam menjaga harga dirinya di kehidupan sehari-hari, seperti menjaga silaturahmi dengan masyarakat yang lain, menjaga sopan santunnya dalam bertamu dan menerima tamu, menjaga pergaulannya, serta menjadi teladan bagi yang lain. selain itu terdapat dua faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal dan faktor eksternal dalam menginternalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam falsafah *ulun* Lampung pada masyarakat pepadun.

ABSTRAC

Via Nindia Lusiwi. 2023, Internalization of the Value of Islamic Education in the Ulun Lampung Life Philosophy in the Pepadun Community in Central Lampung Regency. Thesis. Megister of Islamic Religious Education. Supervisor : Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Keywords: Internalization, Islamic Education Values, Ulun Lampung Life Philosophy, Pepadun Society

This research departs from the phenomenon of tainting the meaning of the Lampung ulun philosophy of life of the pepadun community due to misuse and deviation of the Lampung philosophy of life in its implementation. One evidence of negative views about Lampung's philosophy of life that comes from outside communities (migrants) who come into contact with the people of Lampung is the stigma of "be careful with Lampung people, everywhere carry piil". While we know that from various studies that have been carried out, the philosophy of life of Lampung such as piil pesinggiri, bejuluk adek, nemui nyimah, nengah nyappur, and sakai sambayan contains values that are in line with Islamic teachings and even coherent with the values of Islamic education.

The type of research used is a qualitative method with a phenomenological approach, in a phenomenological approach it can be possible to reveal the concept of religiosity that should exist in the pepadun community. Researchers used two data sources, the first source of perimer data through in-depth observations and interviews with the regent of Central Lampung, traditional leaders, indigenous youth leaders, the pepadun community, the second secondary data source is through documentation and internet searches. Data analysis techniques are carried out in three steps, namely data reduction, data presentation, and conclusions. Test the validity of the data using triangulation.

The results of the study stated that: the values of Islamic education are relevant to the philosophy of life of Lampung, namely piil pesinggiri which is self-esteem, benickuk adek which is leadership, nemui nyimah which is manners, nengah nyappur which is sociable, and sakai sambayan which is to help and internalization of the values of Islamic education in the philosophy of life in Lampung can be seen from the application of the philosophy of life of Lampung in Central Lampung regency, namely from the behavior of the community in maintaining prices He is in daily life, such as maintaining relationships with other communities, maintaining his manners in visiting and receiving guests, maintaining his association, and being an example for others. In addition, there are two influencing factors, namely internal factors and external factors in internalizing the values of Islamic education in the philosophy of Lampung ulun in the Pepadun community.

تجريدي

عبر نينديا لوسوي. 2023 ، استيعاب قيمة التربية الإسلامية في فلسفة حياة أولون لامبونج في مجتمع بيبادون في وسط لامبونج ريجنسي. اطروحه. عميد التربية الدينية الإسلامية. المشرف : د. عبد الحليم، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب ، قيم التربية الإسلامية ، فلسفة حياة أولون لامبونج ، مجتمع بيبادون

يبتعد هذا البحث عن ظاهرة تلويث معنى فلسفة لامبونج أولون للحياة في مجتمع بيبادون بسبب سوء استخدام وانحراف فلسفة لامبونج للحياة في تنفيذها. أحد الأدلة على وجهات النظر السلبية حول فلسفة لامبونج للحياة التي تأتي من المجتمعات الخارجية (المهاجرين) الذين يتعاملون مع شعب لامبونج هو وصمة العار المتمثلة في "كن حذرا مع شعب لامبونج ، في كل مكان يحمل بيل". بينما نعلم أنه من الدراسات المختلفة التي أجريت ، فإن nengah و nemui nyimah و bejuluk adek و piil pesinggiri فلسفة حياة لامبونج مثل تحتوي على قيم تتماشى مع التعاليم الإسلامية وحتى متماسكة مع قيم sakai sambayan و nyappur التعليم الإسلامي.

نوع البحث المستخدم هو طريقة نوعية ذات نهج ظاهري ، في نهج الظواهر يمكن أن يكون من الممكن الكشف استخدم الباحثون مصدرين للبيانات ، pepadun عن مفهوم التدين الذي يجب أن يكون موجودا في مجتمع المصدر الأول للبيانات الأولية من خلال الملاحظات والمقابلات المتعمقة مع وصي لامبونج المركزي ، والزعماء التقليديين ، وقادة شباب السكان الأصليين ، وشعب بيبادون ، ومصدر البيانات الثانوي الثاني من خلال التوثيق وعمليات البحث على الإنترنت. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات في ثلاث خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. اختبر صحة البيانات باستخدام التثليث

وبينت نتائج الدراسة أن: قيم التربية الإسلامية ذات صلة بفلسفة حياة لامبونج، وهي ببيل بيسينغيري وهو احترام الذات، أديك وهو القيادة، ونيموي نيمما وهو الأخلاق، ونينغاه نيابور وهو مؤنس، وساكا سامبايان الذي يساعد على استيعاب قيم التربية الإسلامية في فلسفة الحياة في لامبونج يمكن ملاحظتها من خلال تطبيق فلسفة حياة لامبونج في وسط لامبونج ريجنسي، أي من سلوك المجتمع في الحفاظ على الأسعار. إنه في الحياة اليومية ، مثل الحفاظ على العلاقات مع المجتمعات الأخرى ، والحفاظ على أخلاقه في زيارة الضيوف واستقبالهم ، والحفاظ على ارتباطه ، وأن يكون قدوة للآخرين. بالإضافة إلى ذلك ، هناك عاملان مؤثران ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية في استيعاب قيم التربية الإسلامية في فلسفة لامبونج أولون في مجتمع بيبادون.