

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN
TERHADAP KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN
DI MTs NEGERI 1 KOTA TERNATE**

TESIS

Oleh:

Hanifah Muhammad
210501011046



PROGRAM PASCA SARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Hanifah Muhammad, 2023 “Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 1 Kota Ternate” Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

Penelitian ini berlatar belakang MSDM pendidikan yang dimana tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan meliputi pengelola satuan pendidikan, pengawas, pengembang, pustakawan, laboran dan teknisi sumber belajar. Salah satu permasalahan yang sering terjadi dalam rekrutmen tenaga kependidikan yaitu masalah perencanaan rekrutmen yang kurang matang sehingga sering kali terjadi kegagalan dalam pencapaian tujuan madrasah. Hal tersebut biasanya terjadi karena kurangnya tenaga ahli dalam bidang-bidang pekerjaan tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) MSDM terhadap kinerja tenaga kependidikan (2) hasil kinerja tenaga kependidikan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kota Ternate. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Madrasah, Kurikulum, Humas, Bendahara, Kepala TU, Laboran, Pustakawan. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) MSDM Pendidikan terhadap kinerja tenaga kependidikan terdiri dari Perencanaan, rekrutmen, penempatan dan pengembangan. Perencanaan kinerja tenaga kependidikan di MTs Negeri 1 Kota Ternate ini dengan membuat dan menyusun program kerja tenaga kependidikan, kemudian membagi tugas masing-masing tenaga kependidikan yang sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki. Rekrutmen yang dilakukan di MTs Negeri 1 Kota Ternate melalui beberapa kegiatan yaitu persiapan rekrutmen, penyebaran pengumuman, penerimaan lamaran, dan dilanjutkan dengan tes. Penempatan tenaga kependidikan dilakukan oleh kepala madrasah yang dilakukan sesuai dengan tupoksi masing-masing tenaga kependidikan yang setiap pekerjaannya akan dikerjakan berdasarkan tugas dan fungsinya yang telah ditetapkan. Pengembangan tenaga kependidikan dilakukan dalam 1 tahun 2 kali disetiap 1 semester. (2) Hasil kinerja tenaga kependidikan yang dilakukan kepala madrasah melakukan Monitoring hasil kinerja yang diadakan 2 minggu sekali dan evaluasi dalam rapat internal tenaga kependidikan satu bulan sekali.

Kata Kunci: MSDM Pendidikan, Kinerja Tenaga Kependidikan.

ABSTRACT

Hanifah Muhammad, 2023 "Management of Educational Human Resources on the Performance of Educational Staff at MTs Negeri 1 Ternate City" Thesis: Master of Islamic Education Management, Advisor: Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

This research has a background in MSDM education where educational staff are community members who are appointed to support the implementation of education including education unit managers, supervisors, developers, librarians, laboratory assistants and learning resource technicians. One of the problems that often occurs in the recruitment of educational staff is the problem of recruitment planning that is not mature enough so that failure often occurs in achieving madrasa goals. This usually happens due to a lack of experts in certain fields of work. The aims of this study are (1) MSDM on the performance of education staff (2) the results of the performance of education staff.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at MTs Negeri 1 Kota Ternate. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Sources of data in this study included the Head of Madrasah, Curriculum, Public Relations, Treasurer, Head of TU, Laboratory Assistant, Librarian. The analysis technique used in this study is data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results of the study show that (1) Education MSDM on the performance of educational staff consists of planning, recruitment, placement and development. Planning for the performance of the teaching staff at MTs Negeri 1 Kota Ternate is by creating and compiling a work program for the education staff, then dividing the tasks of each education staff according to their abilities. Recruitment was carried out at MTs Negeri 1 Kota Ternate through several activities, namely recruitment preparation, announcement distribution, acceptance of applications, and continued with tests. The placement of educational staff is carried out by the head of the madrasa which is carried out in accordance with the duties and functions of each education staff, each of whose work will be carried out based on the assigned duties and functions. Educational staff development is carried out in 1 year 2 times in 1 semester. (2) The results of the performance of education personnel carried out by the head of the madrasah carry out monitoring of performance results which are held once every 2 weeks and evaluation in an internal meeting of educational staff once a month.

Keywords: MSDM Education, Performance of Education Personnel.

مستخلص البحث

حنيفة محمد ، ٢٠٢٣ "إدارة الموارد البشرية التعليمية على أداء موظفي التعليم في مدرسة سنووية دولة مدنة تيرنات" الأطروحة: ماجستير في إدارة التربية الإسلامية ،
المشرف: الدكتور الحاج عفيف زمران الماجستير

يحتوي هذا البحث على خلفية الموارد البشرية التعليمية حيث يكون التعليم عضوا في المجتمع المعين لدعم تنفيذ التعليم بما في ذلك مديري وحدات التعليم والمشرفين والمطورين وأمناء المكتبات وعمال المختبرات وفنيي مصادر التعلم. واحدة من المشاكل التي تحدث في كثير من الأحيان في توظيف موظفي التعليم هي مشكلة التخطيط غير الناضج للتوظيف بحيث يكون هناك في كثير من الأحيان إخفاقات في تحقيق أهداف المدارس الدينية. يحدث هذا عادة بسبب نقص الخبراء في مجالات عمل معينة. أهداف هذه الدراسة هي (١) إدارة الموارد البشرية على أداء العاملين في مجال التعليم (٢) نتائج أداء العاملين في مجال التعليم.

يستخدم هذا البحث نوعا نوعيا من البحث مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء موضوع هذا البحث في مدرسة سنووية دولة مدنة تيرنات تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة رئيس المدرسة ، المناهج ، العلاقات العامة ، أمين الصندوق ، رئيس إدارة ، لابوران ، أمين المكتبة. التقنيات التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو تثليث التقنيات والمصادر.

أظهرت النتائج أن (١) الموارد البشرية التعليمية على أداء العاملين في مجال التعليم تتكون من التخطيط والتوظيف والتنسيق والتطوير. تخطيط أداء موظفي التعليم في مدرسة سنووية دولة مدنة تيرنات من خلال إنشاء وتجميع برامج عمل موظفي التعليم ، ثم تقسيم واجبات كل موظف تعليمي وفقا لقدراتهم. تم إجراء التوظيف في مدرسة سنووية دولة مدنة تيرنات من خلال العديد من الأنشطة ، وهي إعداد التوظيف ، ونشر الإعلانات ، وقبول الطلبات ، واستمر الاختبارات. يتم تعيين الكوادر التعليمية من قبل رئيس المدرسة التي يتم تنفيذها وفقا للمستقبل لكل موظف تعليمي سيتم تنفيذ عمله على أساس واجباته ووظائفه الموكلة إليه. يتم تطوير الكوادر التعليمية في ١ سنة ٢ مرات كل فصل دراسي واحد. (٢) نتائج أداء موظفي التعليم التي يقوم بها رئيس المدرسة إجراء مراقبة لنتائج الأداء التي تعقد كل أسبوعين والتقييم في الاجتماعات الداخلية لموظفي التعليم مرة واحدة في الشهر.

الكلمات المفتاحية: الموارد البشرية التعليمية، أداء العاملين في مجال التعليم.