

**GAYA KEPEMIMPINAN KETUA YAYASAN DALAM
MEMBANGUN KOMITMEN DAN LOYALITAS PENDIDIK DI
YAYASAN PENDIDIKAN AMANATUL QUR'AN PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

M. Syaiful Anwar Nurul Jamal

NIM: 20151700120023



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**



**GAYA KEPEMIMPINAN KETUA YAYASAN DALAM
MEMBANGUN KOMITMEN DAN LOYALITAS PENDIDIK DI
YAYASAN PENDIDIKAN AMANATUL QUR'AN PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam
Institut KH. Abdul Chalim



Oleh:

M. Syaiful Anwar Nurul Jamal

NIM: 20151700120023

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Gaya Kepemimpinan Ketua Yayasan Dalam Membangun Komitmen Dan Loyalitas Pendidik Di Yayasan Pendidikan Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Mojokerto, 3 Agustus 2020

Muhammad Nur Hakim, M.Pd.
NIY. 2015.01.077

Pembimbing I

Dr. H. Rudolf Chrysoekamto, M.Si
NIY. 2017.01.094

Pembimbing II

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Alimuddin Sirojuddin, M.Pd.I

NIY. 2015.01.044

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Gaya Kepemimpinan Ketua Yayasan Dalam Membangun Komitmen Dan Loyalitas Pendidik Di Yayasan Pendidikan Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 3 Agustus 2020

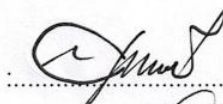
Ari Kartiko, S.T, M.M.
NIY. 2015.01.073

Penguji Utama



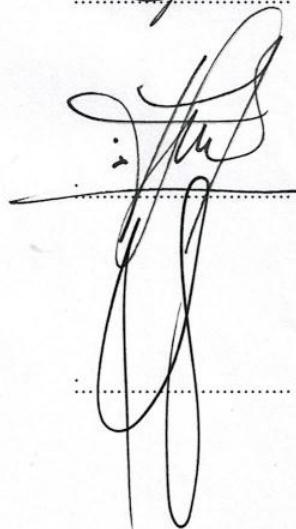
Achmad Krisbiyanto, M.Pd.
NIY. 2016.01.120

Penguji



Muhammad Nur Hakim, M.Pd.
NIY. 2015.01.077

Pembimbing I



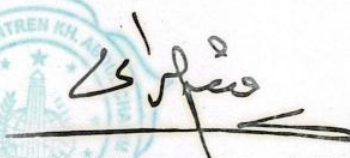
Dr. H. Rudolf Chrysoekamto, M.Si
NIY. 2017.01.094

Pembimbing II



Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. H. M. Aff Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : M. Syaiful Anwar Nurul Jamal
NIM : 20151700120023
Judul Skripsi : Gaya Kepemimpinan Ketua Yayasan dalam Membangun
Komitmen dan Loyalitas Pendidik di Yayasan Pendidikan
Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto
Alamat : RT.02 RW.04 Dusun Plukisan Desa Ketanngi Kecamatan
Pamotan Kabupaten Rembang Jawa Tengah.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 17 Juli 2020



Hormat saya,

M. Syaiful Anwar Nurul Jamal
20151700120023

MOTTO

“Kebodohan Itu Merusak, Tetapi Merasa Diri Paling Pintar Itu Lebih Merusak.”

(KH. Bahauddin Nursalim)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

kedua orang tua, Bapak Jayadi dan Ibu Masharti (almh); Saudara-saudaraku tersayang, M Nur Cholis, Zulfikar Muhajir dan Rinda Laela Fitri Yani; Guru-guruku semua dari kecil hingga saat ini dan semua sahabat-sahabat yang telah kebersamai penulis serta untuk almamater tercinta, Institut KH. Abdul Chalim

Pacet Mojokerto.



ABSTRAK

Jamal, M. Syaiful Anwar Nurul. *Gaya Kepemimpinan Ketua Yayasan dalam Membangun Komitmen dan Loyalitas Pendidik di Yayasan Pendidikan Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto*. Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim,
Pembimbing: M. Nur Hakim, M.Pd. dan Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Kata kunci : *Gaya Kepemimpinan, Ketua Yayasan, Strategi, Loyalitas, Komitmen*

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: 1) untuk menjelaskan dan menganalisis gaya kepemimpinan ketua yayasan dalam membangun komitmen dan loyalitas pendidik, 2) untuk menjelaskan dan menganalisis strategi yang digunakan oleh ketua yayasan dalam membangun komitmen dan loyalitas pendidik.

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan data yang terdiri atas tahapan memilah data pokok, penyajian data dan penarikan kesimpulan evaluasi. Informan penelitian ialah Ketua Yayasan, Kepala MTs, Kepala MA, Kepala Madin dan TU MTs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Gaya kepemimpinan ketua Yayasan: (1) memberi arahan saat diperlukan saja, (2) memberikan imbalan dan hukuman, (3) memberi tauladan yang baik serta motivasi dalam menyelesaikan pekerjaan, (4) mengatur tugas dan tanggung jawab pendidik. Strategi kepemimpinan ketua Yayasan: (1) Ketua Yayasan menjadikan dirinya suri tauladan yang baik, (2) memaksimalkan fungsi para Kepala Lembaga di naungan Yayasan AMQUR untuk mengatur dan mengarahkan para pendidik, (3) mengikutsertakan para pendidik ke dalam setiap workshop yang ada, (4) membangkitkan semangat para pendidik dengan berdialog dua arah, (5) melalui pemberian hadiah dan hukuman, (6) menjalin komunikasi yang baik, (7) membuat tata tertib dan peraturan.

ABSTRACT

Jamal, M. Syaiful Anwar Nurul. *The Leadership Style of the Foundation Chair in Building the Commitment and Loyalty of Educators at Pacat Mojokerto's Amanatul Qur'Aan Education Foundation*. Thesis of Islamic Education Management Study Program Tarbiyah Faculty Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim,
Supervisor: M. Nur Hakim, M.Pd. and Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Keywords: *Leadership Style, Foundation Chair, Strategy, Loyalty, Commitment*

This study aims to describe: 1) to explain and analyze the leadership style of the foundation chair in building the commitment and loyalty of educators, 2) to explain and analyze the strategies used by the chair of the foundation in building the commitment and loyalty of educators.

This research is a qualitative descriptive study. Data obtained through observation, interviews and documentation. All data collected is then analyzed using data consisting of the stages of sorting out the main data, presenting data and drawing conclusions from the evaluation. Research informants were the Chairperson of the Foundation, Head of MTs, Head of MA, Head of Madin and TU MTs.

The results showed that. Leadership Style of the Chair of the Foundation: (1) giving direction when needed, (2) providing rewards and punishment, (3) giving good role models and motivation in completing work, (4) organizing the duties and responsibilities of Educators. Leadership Strategy of the Chairperson of the Foundation: (1) the Chairperson of the Foundation makes himself a good role model, (2) maximizes the function of Institutional Heads in the AMQUR Foundation to organize and direct Educators, (3) to include Educators in every workshop, (4) arousing the enthusiasm of Educators by two-way dialogue, (5) through giving gifts and punishments, (6) establishing good communication, (7) making rules and regulations.

نبذة مختصرة

جمال م. سيف أنور نور. الأسلوب القيادي للكرسي التأسيسي في بناء التزام ولاء المعلمين في مؤسسة رسالة ماجستير في برنامج إدارة التربية الإسلامية التربوية فجيت موجكيرطا التعليمية في امنة القرآن كلية التربية الإسلامية مدرسة خ. عبد شليم ،

المشرف : و.د. رودولف كريسيويكامتو ، ماجستير م. نور حكيم ،م.فد

الكلمات الرئيسية: أسلوب القيادة ، رئيس المؤسسة ، الاستراتيجية ، الولاء ، الالتزام

تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (١) شرح وتحليل أسلوب القيادة للكرسي التأسيسي في بناء التزام ولاء المعلمين ، (٢) شرح وتحليل الاستراتيجيات التي يستخدمها رئيس المؤسسة في بناء التزام وولاء المعلمين.

هذا البحث هو دراسة وصفية نوعية. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم يتم تحليل جميع البيانات التي تم جمعها باستخدام البيانات التي تتكون من مراحل فرز البيانات الرئيسية ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج من التقييم. مخبرو البحث هم رئيس المؤسسة ، مدير المدرسة الطناوية ، مدير المدرسة العالية ، مدير المدرسة الدينية ، إدارة المدرسة الطناوية.

أظهرت النتائج أن. أسلوب القيادة لرئيس المؤسسة: (١) إعطاء التوجيه عند الحاجة ، (٢) توفير المكافآت والعقاب ، (٣) إعطاء القدوة الحسنة والحافز في إكمال العمل ، (٤) تنظيم وإجبات ومسؤوليات المعلمين. استراتيجية القيادة لرئيس المؤسسة: (١) يجعل رئيس المؤسسة نفسه نموذجاً يحتذى به ، (٢) يضاعف وظيفة رؤساء المؤسسات في رعاية مؤسسة أمانات القرآن لتنظيم وتوجيه المعلمين ، (٣) إشراك المعلمين في كل ورشة عمل هناك ، (٤) إثارة حماسة المعلمين من خلال حوار ثنائي الاتجاه ، (٥) من خلال تقديم الهدايا والعقوبات ، (٦) إقامة تواصل جيد ، (٧) إنشاء قواعد ولوائح.