

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

أحدث تطور العلم و التكنولوجيا تغييرات كبيرة للغايات على القياس مختلفة من الحياة البشرية في كل من الثقافة الاجتماعية و الاقتصادية و التعليم.^١ أحدث تطور تكنولوجيا الوسائط المتعددة بإمكانية كبيرة لتغيير الطريقة التي يتعلم بها الشخص, و ينيل وتناسب المعلومات، ويكيف المعلومات، وما إلى ذلك.

الاستمارة هي برنامج جاهز للاستخدام يمكنه تحديد أو امر من مستخدم الاستمارة للحصول على نتائج أكثر دقة وفقاً للعرض من الاستمارة مع التطور والتزايد في العصر ، تتزايد أيضا العديد من استمارة تعلم اللغة العربية . بدءاً من الاستمارة القائمة على الكمبيوتر إلى الهواتف الذكية.

استمارة العلم هي برامج تعمل كأدوات ومواد لأنشطة التدريس والتعلم بهدف أن تتم عملية التفاعل بين المدرسين والطلاب بشكل صحيح. بينما، فإن استمارة تعلم اللغة العربية هي أدوات أو مواد مستخدمة في تعلم اللغة العربية والتي تهدف إلى مساعدة الطلاب على تعلم اللغة العربية بسهولة.

المشكلة, هي أنه ليست كل الاستمارة مناسبة كمواد تعلم اللغة العربية، لأن هناك العديد من الاستمارة التي يتعين عليها دفع . ويجب على الباحثة اختيار الاستمارة التي تستحق حقاً الاستغلال والاستكشاف. لذلك قررت الباحثة اختيار استمارة " Learn

^١ Irma Megawati, *Media Pembelajaran*, (Widina Bhakti Persada, Bandung, 2022), hlm. 46

^٢ Dwi Khoirutu Nisa', *Aplikai Belajar Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab (Daring)* (2021), hlm.7

Arabic" لأن هذا الاستثمار مجاني وسهل الاستخدام ويسهل على الطلاب التعلم بشكل مستقل.

التعلم المستقل هو وسيلة لتحسين المهارات في عملية التعلم ، وهو ضروري للغاية لتحقيق نتائج تعليمية جيدة وأكثر أمثل.^٢

استثمار Learn Arabic له طابعة الفريد ، وهي استثمار Learn Arabic يوفر العديد من الوظائف الكاملة لتعلم اللغة العربية. أفضل شيء في هذا الاستثمار هو المفردات العربية والمحادثات المباشرة من الناطقين باللغة العربية بجودة صوت عالية بحيث تكون الحقيقة مضمونة. وركزت الباحثة على مهارات الاستماع ومهارات القراءة.

سبب اختيار مهارة قراءة هي القدرة على فهم النص الذي يتم تدريسه في الاستثمار والقدرة على القراءة بصوت عالٍ من حيث النطق الصحيح.^٣ استثمار Learn Arabic هو أفضل استثمار لتعلم اللغة العربية في مجال الجمل والكلمات، فهو يحتوي على أكثر من ٩٠٠٠ كلمة وعبارات عربية جميلة. يعمل هذه الاستثمار على تعلم اللغة العربية لأولئك الذين لا يفهمون اللغة العربية أو يمكن القول بأنهم مبتدئين. تنقسم دروس هذه الاستثمار في فئات فرعية ، مما يجلب نمطاً جديداً للتعلم. تم إصدار هذه الاستثمار في ١٩ أبريل ٢٠١٧ وهو دائماً محدث بآخر التحديثات. تم إنشاء هذا الاستثمار أو نشره بواسطة مجموعة InnovationApps. يحتوي هذا الاستثمار على العديد من أسئلة اللعبة أو المعروفة باسم ألعاب التوافه على سبيل المثال اختيار الإجابة الصحيحة وإعادة ترتيب الكلمات لتكوين جمل ذات معنى. هذا الاستثمار له إيجابيات وسلبيات خاصة به.

معايير مجلس تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا هو المعيار الوطني لتعليم اللغة العربية الأجنبية في أمريكا. في معايير مجلس تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا، هناك ٥ مستويات

^٢ Ivonne Ruth Vitamaya Oishi, *Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta di Perguruan Tinggi*, (Universitas Methodist Indonesia, 2020), Vol 4, hlm. 50

^٤ Miftahur Rizkiyah, *Pembelajaran Keterampilan Membaca Qiro'ah*, (IAIN Pekalongan, 2020), hlm 10

فيه ، و هو وجيه و بارع و ماهر و متوسط و مبتدئ^٥. في البلدان المتقدمة ، يتم استخدام مجلس تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا كمعيار في تعلم اللغات الأجنبية. لذلك ليس هناك شك في أن مجلس تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا له مستوى معين. لذلك ، يرغب الباحثة في استخدام مجلس تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا كمرجع عند تطوير إستمارة للغة العربية . لا أنه يوجد إستمارة للغة العربية يستخدم مجلس تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا كمرجع.

المواق التي تسبب صعوبات في إتقان اللغة العربية ، خاصة فيما يتعلق بالاستماع وقراءة اللغة العربية ، ترجع جزئيًا إلى عاملين ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. تتعلق العوامل الداخلية المعنية بشخص الطالب ، الدافع الذاتي لتعلم اللغة العربية ، وهو ما لا يزال غير موجود. هناك العامل الخارجي هو استخدام التطبيقات التعليمية ، والتي لا تزال مستخدمة بشكل ضئيل.

بهذا، تود الباحثة إجراء بحث بعنوان تحليل المحتوى لتعليم القراءة على استمارة *Learn Arabic* في ضوء معايير مجلس تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا



ب. أسئلة البحث

١. ما مضمون محتوى القراءة على استمارة *Learn Arabic* في ضوء معايير مجلس تعليم

اللغات الأجنبية في أمريكا ؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة مضمون محتوى القراءة على استمارة *Learn Arabic* في ضوء معايير مجلس

تعليم اللغات الأجنبية في أمريكا

د. منافع البحث

^٥ ACTFL, ACTFL Pedoman Kemahiran 2012, (Alexandria,2012), hlm 4

^٦ Irfan Faizul Haq, Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab BerbasisMibile Learning Untuk Penguasaan Kosa Kata di Ukm Easa IAIN Purwokerto, (Purwokerto 2021), hlm.6

تنقسم الفوائد في هذه الدراسة الى قسمين ، وهما على النحو التالي:

١. المنافع النظرية, يهدف هذا البحث إلى زيادة المعرفة المتعلقة باستمارة تعلم اللغة العربية.

٢. المنافع التطبيقية, نتائج هذه الدراسة منفعة للباحث ، خاصة بعد أن بحث في هذا

الاستمارة ومعرفة مزايا و عيوبها هذه الاستمارة في مرحلة التعلم ، بمهارة القراءة.

هـ. الدراسة السابقة

رسم بياني ١:١ الدراسة السابقة

رقم	موضوع	اختلاف	تشابه
١.	حلمان مولنا, ٢٠٢٠ تعلم المفردات باستمارة "Learn Arabic" و أثبت في ترقية التحصيل الدرسي للتلاميذ) دراسة تجريبية على تلاميذ فصل السابع بالمدرسة سلفية الفلاح الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج-باندونج ^٧	فعلت هذه الدراسة طلاب الصف VII من المدرسة السلفية الفلاح بوجونج سوانج باندونج تعمل الاختبارات في اختلافات في وتوزيع الاستبيانات كأداة لجمع البيانات	استخدام استمارة "Learn Arabic"

^٧ Maulana Hilman, *Pembelajaran kosa kata bahasa arab menggunakan aplikasi "learn Arabic" dan pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII Mts Salafiyyah Al-Falah Bojong Soang Kab. Bandung*, (Skripsi), Bandung (UIN Sunan Gunung Jati), (2020)

٢.	أوليا رحماتي, ٢٠٢٢ تحليل محتوى Youtube كوسيلة تعلم تعتمد على التعلم الإلكتروني على المواد شظية ^٨	- كان الهدف من هذه الدراسة هو وصف مدى تقديم مفهوم الكسور في تعلم محتوى الفيديو على القنوات الإندونيسية الأربع	- استخدام تحليل المحتوى - استخدام البحث نوعي
٣.	سعيد محمد نوفل، ٢٠٢١ تحليل المحتوى حساب انستجرام HAYFA. @ ACADEMY كوسائل إعلام عربي على الإنترنت ^٩	- الدراسة هذه تحليل محتوى انستجرام	استخدام تحليل المحتوى
٤.	شندي اكتفياني تلنجج، ٢٠٢١ (تحليل محتوى) Microblog على انستجرام باعتباره ابتكارًا إعلاميًا لتعليم اللغة العربية ^{١٠}	محتوى المدونات الصغيرة في استمارة انستجرام	- استخدام تحليل المحتوى - استخدام البحث نوعي

^٨ Aulia Rahmawaty, *Analisis Konten Youtube Sebagai Media Belajar Berbasis E-Learning Pada Materi Pecahan*, (Jurnal), (Universitas Islam Negeri Mataram), (2022)

^٩ Said Muhammad Naufal, *Analisis Konten Akun Instagram @hayfa.academy sebagai Media Bahasa Arab Online*, (Jurnal), (Universitas Al-Azhar Indonesia), (2021)

^{١٠} Syindi Oktviani R Tolinggi, *(Analisis Konten) Microblog Pada Instagram Sebagai Inovasi media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jurnal), Yogyakarta (UIN Sunan Kalijaga), (2021)

٥.	محمد راجا, ٢٠٢٢ حول استخدام استمارة TikTok كوسيلة بديلة لتعلم اللغة العربية خلال جائحة Covid- ١١٩	أسلوب جمع البيانات في شكل مراجعة الأدبيات.	استخدام البحث نوعي
----	---	---	--------------------

من الدراسات السابقة المذكورة أعلاه ، يمكن استنتاج أن نتائج الدراسة تركز أكثر على استخدام التطبيقات في التعلم. بينما ، يركز هذا البحث على تحليل الاستمارة ، الذي يفحص تحليل المحتوى / تحليل المحتوى ، أي المناقشة المتعمقة تحتوي المعلومات المحتوية المطبوعة في الاستمارة.

- و. تحديد البحث
١. تتركز المشكلة في البحث على مهارات القراءة.
 ٢. يركز البحث فقط على ثلاث موضوعات من السبعة و ثلاثين موضوعا.



^{١١} Muhammad Raja Al Wali dan Rima Maulida, *Studi Pemanfaatn Aplikasi TikTok Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi Covid 19*, (jurnal), (2022)