

المراجع

- أ.د. الناقه، أ.د. طعيمة. ٢٠٠٣ م. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. (الرباط: مطبعة المعارف الجديدة).
- أحمد، رشدي طعيمة. ٢٠٠٤ م. كتاب مهارات اللغوية مستوياتها تدريسها صعوبتها. (القاهرة: دار الفكر العربي).
- عبد الباري، ماهر شعبان. ٢٠١١ م. مهارات التحدث العملية والأداء. (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة).
- محفوظ ، ابتسام. ٢٠١٧ م. المهارات اللغوية. (الرياض: دار التدرسية).

- Danny, Tritjahyo Soesilo. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*, (Satya Wacana University Press).
- Dela, Desi Tika. 2021. “Permainan Bahasa untuk Stimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini”. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7 No. 1.
- Gayatri, Yuni. “Cooperative Learning Tipe Team Game Tournaments (TGT) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi”, *Jurnal Online Universitas Muhammadiyah Surabaya*, Vol. 8 No. 3.
- Hayati, Sri . 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Kooperatif Learning*. (Magelang: GRAHA CENDEKIA).
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Hidayati, Nurul Rofiah. 2016. “Menerapkan *Multiple Intelligences* Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8 No. 1.
- Hildayanti. 2017. Skripsi: “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Jonjo 1 Kabupaten Gowa”. (Universitas Muhammadiyah Makasar).
- Izzan, Ahmad. 2004. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora).

- Kholifatul Ummah, Rahma Putri. 2017. Skripsi: “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Kolaborasi Dengan *Course Review Horey (CRH)* Dalam Pembelajaran *Qira’ah* (Studi Kasus di MAN Maguwoharjo Yogyakarta)”. (UIN Sunan Kalijaga).
- Mardiah. “Metode Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di *Madrasah Ibtidaiyah*”. *Jurnal Mitra PGMI*, Vol. 1 No. 1.
- Marzuki. 2019. “Meningkatkan Hasil dan Motivasi belajar Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Materi Identitas Diri di Kelas X Agama 1 MAN-1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2018-2019”. *Instructional Development Journal (IDJ)*, Vol. 2 No. 2.
- Munip, Abdul. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga).
- Mustofa, Syaiful. 2017. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. (UIN MALIKI PRESS).
- Nur, Laili Kholisoh. 2018. “Sudahkah Evaluasi Kemahiran Berbicara Bahasa Arab pada Tingkat Dasar Dilakukan?”. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, Vol. 1 No. 1.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: SIBUKU MEDIA).
- Permana, Wulan Sari. 2016. Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Terhadap Keaktifan Siswa (Studi kasus pada mata pelajaran ekonomi dikelas X IIS SMAN 18 Bandung)”. (Universitas Pasundan).
- Prani, Astaga. Skripsi: “Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Menggunakan Metode *Diskusi Kelompok* Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI SDN Negeri Kenaran 2 Prambanan”. (Universitas Negeri Yogyakarta).
- Ratu, Besse. 2017. Skripsi: “Pengaruh Kecerdasan Verbal Linguistik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MIN Batu Pitumpanua Kabupaten Wajo”. (Makassar: UIN Alauddin).

- Rifanny, Akhmad S. 2018. Skripsi: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Penguasaan Konsep Belajar Ipa Pada Materi Cahaya Ditinjau Dari Multiple Intelligence Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 8 Palangka Raya”. (IAIN Palangka Raya).
- Saepudin. 2012. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan Praktik*, (Yogyakarta: TrustMedia Publishing).
- Royani, M. Saufi. 2016. “Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2.
- Shoimatul, S. Ula. 2013. *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 3013*, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA).
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Sulistio, Andi & Nik Haryanti. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*, (Purbalingga:CV. Eureka Media Aksara).
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA).
- Syarifah. 2019. “KONSEP KECERDASAN MAJEMUK HOWARD GARDNER”, *Jurnal Ilmiah Sustainable*, Vol. 2 No. 2.
- Teguh, Andreas Raharjo. 2010. “Hubungan Antara Multiple Intelligences Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 10 Malang”, *JURNAL PSIKOLOGI*, Vol. 5 No. 2.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. (Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA).
- Ulfa, Rafika. 2021. “VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN”. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.

- Wahab, Abd. Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press).
- Zakaria, M. Hanafi. 2014. Tesis: "*Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*". (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah).

