

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Peneliti berkesimpulan perlu ditekankan bahwa setiap kebijakan atau keputusan yang diambil oleh suatu lembaga, kelompok atau individu pasti memiliki sisi baik dan buruk. Oleh karena itu, sudah selayaknya kita para siswa yang belajar di sekolah MTs sadar akan kewajiban menuntut ilmu Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti selama kurang lebih tiga bulan, terkait skripsi dengan judul kreativitas guru Aqidah akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto,

berikut peneliti memaparkan kesimpulan yang di ambil peneliti dari hasil penelitian :

1. Kreativitas guru dalam menggunakan media dalam pembelajaran aqidah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs hikam melalui pemanfaatan media yang beragam, serta media yang tersedia di sekolah dan yang disediakan oleh guru media yang dibuat sendiri dan penggunaannya oleh guru. juga mempertimbangkan kesesuaian media yang digunakan untuk materi yang akan ditransmisikan serta efisiensi dan kepraktisan ekonomisnya. Penggunaan media yang beragam dapat memotivasi siswa untuk belajar karena lebih bersemangat, lebih mudah menyerap materi dan tidak cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran, adapun perencanaan guru aqidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar MTs hikmatul amanah

meliputi: a). menyiapkan rencana pelaksanaan studi atau RPP b). desain materi pelajaran c). mempersiapkan metode pengajaran dan design media pembelajaran.

2. Kreativitas guru dalam menggunakan metode dalam pembelajaran aqidah akhlak di MTs hikmah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terletak pada perpaduan beberapa metode yang disesuaikan dengan materi, tujuan dan komitmen waktu, sehingga pembelajaran akan lebih efisien dan efektif, dan siswa dapat meningkat, kegiatan. misalnya jika guru mengkolaborasi antara metode diskusi dan metode maka perpaduan metode tersebut dapat melatih kerja sama tanggung jawab dan keaktifan siswa, menciptakan suasana belajar yang dapat memotivasi siswa untuk belajar, adapun pelaksanaan kreativitas guru aqidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa ialah : a). menggunakan metode yang berbeda b). menyusun materi dengan baik c). free time atau pengoptimalan waktu luang sebelum dimulainya pembelajaran aktif.
3. Peran tanggung jawab guru aqidah akhlak dalam dunia pendidikan harus mampu merancang dan melaksanakan program pengalaman belajar yang tepat agar siswa memperoleh pengetahuan yang komprehensif dan pembelajaran menjadi bermakna bagi siswa artinya disini berarti siswa dapat memahami konsep yang dipelajarinya melalui pengalaman langsung dan dunia nyata berbagai upaya harus dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran guna mencapai

tujuan proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. adapun dampak kreativitas guru aqidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa meliputi : a). antusias mengikuti pembelajaran b) Aktif selama pembelajaran dan c). siswa merasa lebih mudah\ringan setelah belajar.

B. IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Kreativitas guru di Hikmatul Amanah peran dan programnya yang sangat banyak dengan adanya metode dan media pembelajaran agar mudah siswa termotivasi di karenakan berkenaan dengan tingkah laku siswa sebab dalam sistem pembelajaran aqidah akhlak ialah mudah dalam pembelajaran namun tidak mudah dalam pengaplikasiannya maka dari itu sangat menjadi PR besar bagi seluruh pendidik terkhusus guru aqidah akhlak agar memiliki ide-ide kreativitas guru.

2. Implikasi Praktis

Hasil Penelitian ini semoga dapat memeberikan masukan sebagai sarana Untuk Menambah Referensi,dan bahan kajian dalam ilmu pendidikan dan untuk penelitian lanjutan mengenai kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama mata pelajaran aqidah akhlaq terutama :

- a. Akan menjadi masukan guru dalam meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak
- b. Bagi siswa sebagai penyemangat dan motivasi siswa dalam mencapai hasil belajar
- c. Bagi sekolah memberikan masukan dan sumbangan yang bermanfaat bagi sekolah, terutama dalam rangka perbaikan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas terkait skripsi dengan judul kreativitas guru Aqidah akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto, maka dari itu peneliti jabarkan beberapa saran untuk beberapa pihak yang terkait dengan skripsi di atas sebagai berikut :

1. Kepala sekolah, Hendaknya meningkatkan tugas dalam pembinaan dan peningkatan kualitas guru, dengan turut memperhatikan kepentingan guru dalam meningkatkan keprofesionalannya terutama dalam hal pengajaran seperti pemberian penghargaan bagi guru yang berprestasi dan mengadakan kegiatan yang tepat sehingga hal ini dapat menjadi sarana penunjang peningkatan keprofesionalan guru melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan perkembangan IPTEK
2. Guru aqidah akhlak, Dengan berbagai rencana, formulir pendaftaran yang diterapkan dalam pembelajaran, diharapkan dapat mempelajari lebih

banyak metode yang tersedia bagi siswa, sehingga proses belajar mengajar lebih fleksibel dan terus berkembang, karena saat ini segala sesuatu yang diperlukan untuk belajar mudah tersedia, sehingga guru harus . selalu mencoba untuk menggunakan ide-ide kreatif

2. Madrasah Tsanawiyah Hikmatul Amanah, untuk menjadi lembaga pendidikan swasta yang lebih maju dan berkembang dengan tenaga pendidik yang lebih berkualitas, hendaknya memfasilitasi seluruh civitas akademika dalam mengajar, agar para guru juga terus belajar dan meningkatkan kualitasnya, karena jika berkualitas maka orang akan datang kepada kita, dan ini berlaku juga untuk semua lembaga pendidikan di luar.

3. Peneliti selanjutnya, mungkin dalam melakukan penelitian pasti ada kelebihan dan kekurangannya, maka dengan kelebihan dan kekurangan yang ada, peneliti selanjutnya hendaknya dapat meneliti kembali penelitian yang dilakukan khususnya dalam bidang kreativitas guru, untuk mendapatkan temuan-temuan baru dalam pembelajaran dunia pendidikan agama islam.

