

**KREATIVITAS GURU AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus di MTs HIKMATUL AMANAH Pacet Mojokerto)

SKRIPSI

Oleh :

SITI NUR KAMILA
NIM.20191700101041



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA I SLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2023

**KREATIVITAS GURU AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus di MTs HIKMATUL AMANAH Pacet Mojokerto)

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Siti Nur Kamila

NIM.20191700101041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Siti Nur Kamila, 2023. *Kreativitas Guru Aqidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Hikmatul Amanah)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Skripsi Dr. Ainur Rofiq M.Pd.I

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Aqidah Akhlak, Motivasi Belajar

Kreativitas guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto 1. perencanaan guru aqidah akhlak ialah: a). menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran atau yang biasa disebut (RPP), b). merancang materi pembelajaran, c). menyiapkan metode-metode pembelajaran, dan d). media. 2. Kreativitas guru aqidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Hikmatul Amanah : a). menggunakan metode yang berbeda, b). menyusun materi dengan baik, dan c). pengoptimalan waktu luang sebelum dimulainya pembelajaran aktif, sehingga pembelajaran akan lebih efisien dan efektif penggunaan media dan metode yang beragam dapat memotivasi siswa untuk belajar karena lebih bersemangat, keaktifan siswa menciptakan suasana belajar tidak cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran,

Tujuan penelitian ini ialah menganalisis implikasi agar mengetahui tentang kreativitas guru untuk meningkatkan motivasi peserta didik di MTs Hikmatul Amanah, oleh karena itu peneliti menggunakan Jenis kualitatif Pendekatan Studi kasus yaitu dengan cara mengumpulkan data, kemudian menganalisis serta mengambil kesimpulan data yang telah di peneliti temukan.

Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa kreativitas guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Hikmatul Amanah 1. antusias dalam mengerjakan tugas pembelajaran aqidah ahlak, meskipun pasti ada siswa yang masih malas, dikarenakan masalah mereka sendiri serta lingkungan seperti suasana bingung atau *mood* yang berantakan 2. siswa aktif selama belajar, aktif dalam kegiatan tanya jawab dan diskusi di kelas, karena kita tahu bahwa motivasi belajar siswa dapat diukur dari semangat belajar dan hasil tugas dan ulangan seperti yang kita ketahui, efek adalah hasil dari suatu tindakan yang dilakukan jadi bersifat sementara ketika efek positif tercapai itu harus diterapkan, tetapi jika efeknya negatif, kita dapat mengevaluasinya untuk pembelajaran di masa mendatang 3. siswa dapat lebih termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran. beberapa siswa mengatakan bahwa mereka menyukai cara guru menyampaikan materi aqidah akhlaq, dan beberapa siswa juga merasakan efek dari metode tersebut, yaitu mempermudah siswa dalam menyelesaikan tugasnya.

ABSTRACT

Siti Nur Kamila, 2023. *Creativity of Akidah Akhlak Teachers to Increase Student Learning Motivation (Case Study at MTs Hikmatul Amanah)*. Skripsi, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor Dr. Ainur Rofiq M.Pd.I

Keywords: Teacher Creativity, Aqidah Akhlak, Learning Motivation

Teacher creativity to increase student learning motivation at MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto 1. Aqidah Akhlak teacher planning is: a). 2. The creativity of Aqidah Akhlak teachers to increase student learning motivation at MTs Hikmatul Amanah: a). Using different methods, b). Preparing material well, and c). optimizing free time before the start of active learning, so that learning will be more efficient and effective using various media and methods can motivate students to learn because they are more enthusiastic, student activity creates a learning atmosphere that does not get bored quickly in participating in learning,

The purpose of this study is to analyze the implications of knowing about teacher creativity to increase student motivation at MTs Hikmatul Amanah, therefore the researcher uses a qualitative type of case study approach, namely by collecting data, then analyzing and drawing conclusions from the data that the researcher has found.

Research results show that teacher creativity increases student learning motivation at MTs Hikmatul Amanah 1. Enthusiasm in working on teaching moral principles, although there are certainly students who are still lazy, because of their own problems and the environment such as a confused atmosphere or messy mood 2. Students are active during learning, active in question and answer activities and discussions in class, because we know that student learning motivation can be measured from enthusiasm for learning and the results of assignments and tests as we know, the effect is the result of an action taken so it is temporary when a positive effect is achieved it must be applied. but if the effect is negative, we can evaluate it for future learning 3. students can be more motivated to participate in learning. some students said that they liked the way the teacher delivered material on aqidah akhlaq, and some students also felt the effect of this method, which made it easier for students to complete their assignments.

خلاصة

سيتي نور كامبلا ٢٠٢٣. إبداع معلمي العقيدة لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة التسنوية حكمت الأمانة). برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية. كياي هـ. عبد الجليم موجوكيرتو معهد المدرسة الداخلية الإسلامية. مشرف الرسائل د. عینور رفیق ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، عقيدة أخلاق ، الدافع للتعلم

إبداع المعلم لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم في المدرسة التسنوية حكمت الأمانة حكمت الأمانة موجوكيرتو، ١. التخطيط لمعلمي العقيدة الأخلاقي هو: أ) طرق التعلم ، د) وسائل الإعلام. ٢. إبداع معلمي عقيدة أخلاق في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة حكم الأمانة التسنوية: أ) استخدام طرق مختلفة ، ب) تنظيم المواد بشكل جيد ، ج). تحسين وقت الفراغ قبل بدء التعلم النشط ، بحيث يكون التعلم أكثر كفاءة وفعالية باستخدام وسائل وأساليب مختلفة يمكن أن تحفز الطلاب على التعلم لأنهم أكثر حماسًا ، ويخلق نشاط الطالب جواً تعليمياً لا يمل بسرعة في المشاركة في تعلم،

الغرض من هذا البحث هو تحليل مضامين المعرفة بإبداع المعلم لزيادة تحفيز الطلاب في المدرسة التسنوية حكمت الأمانة ، لذلك يستخدم الباحث نوعاً نوعياً من منهج دراسة الحالة ، أي من خلال جمع البيانات ، ثم التحليل واستخلاص النتائج من البيانات التي وجدها الباحث.

تظهر نتائج الدراسة أن إبداع المعلم يزيد من دافعية الطالب للتعلم في مدرسة حكم الأمانة. ١. الحماس في العمل على مهام تعلم العقيدة الأخلاقية ، على الرغم من أن هناك بالتأكيد طلاب لا يزالون كسالى ، بسبب مشاكلهم الخاصة والبيئة مثل: جو مشوش أو مزاج فوضوي ٢. الطلاب نشطون أثناء التعلم ، نشطون في أنشطة الأسئلة والأجوبة والمناقشة في الفصل ، لأننا نعلم أن دافع تعلم الطالب يمكن قياسه من خلال الحماس للتعلم ونتائج المهام والاختبارات كما نعلم ، التأثير هو نتيجة إجراء تم اتخاذه ، لذا فهو مؤقت عندما يكون التأثير إيجابياً يجب تطبيقه ، ولكن إذا كان التأثير سلبياً ، فيمكننا تقييمه للتعلم في المستقبل ٣. يمكن أن يكون الطلاب أكثر تحفيزاً للمشاركة في التعلم. قال بعض الطلاب إنهم أحبوا الطريقة التي قدم بها المعلم مادة عن عقدة الأخلاق ، وشعر بعض الطلاب أيضاً بتأثير هذه الطريقة ، مما سهل على الطلاب إكمال مهامهم.