

BAB V

PENUTUP

C. Kesimpulan

Dari paparan pada bab sebelumnya, dapat ditarik sebuah simpulan sebagai berikut: Nilai 0.208 berada diantara 0,400 berarti 0, 200 s/d 0,400 berarti bertaraf rendah dengan harga pengaruh signifikan "r" lebih kecil dalam tabel, baik dalam taraf signifikan 1% maupun taraf signifikan 5%.

D. Saran-Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya penyediaan fasilitas (sarana-sarana) sekolah harus dilengkapi dan dikembangkan, seperti perpustakaan lebih difungsikan sebagai gudang ilmu pengetahuan.
- b. Kinerja komponen sekolah harus ditingkatkan agar tidak lengah terhadap gejala-gejala yang terjadi pada siswa, lebih-lebih pada kedisiplinan siswa.
- c. Tata tertib sekolah harus benar-benar diterapkan agar lebih meminimalkan pelanggaran-pelanggaran terutama kedisiplinan.

Bagi Guru

- a. Hendaknya setiap pendidik harus professional dalam bidangnya. Dengan kata lain seorang guru hadir bukan hanya sekedar transfer ilmu pengetahuan melainkan sebagai pendidik agar apa yang didapatnya tidak sekedar tahu tetapi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari siswa.
- b. Kehadiran guru lebih 1⁹⁰ dari pada tugas yang diberikan kepada siswa sebagai gantinya

- c. Seorang guru harus mampu mengadaptasikan dirinya dengan siswa agar lebih akrab dan terbuka atas apa yang terjadi pada siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih mengembangkan tata tertib sekolah dalam artian mentaati dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.
- b. Siswa hendaknya membiasakan berkelakuan baik di depan atau di belakang pendidik (guru) selayaknya santri yang *tabarrukan wa to'atan*.

