

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
ENTREPRENEURSHIP DI SMAS AL-HIDAYAH DLANGGU**

SKRIPSI

Oleh:

**Yulianti Astuti
(2019170012039)**



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
ENTREPRENEURSHIP DI SMAS AL-HIDAYAH DLANGGU**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Yulianti Astuti

NIM : 2019170012039



Andika Aprillianto, M.Pd

NIY : 2015.01.060

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Astuti Yulianti, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan *Entrepreneurship* di SMAS Al-Hidayah Dlanggu, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesanteren KH. Abdul Chalim, dengan Pembimbing Andika Aprilianto, M.Pd

Kata kunci : kepemimpinan, Kepala Sekolah, *Entrepreneurship*

Entrepreneurship merupakan salah satu diantara lima kompetensi yang harus dimiliki kepala sekolah. Kepemimpinan *Entrepreneurship* kepala sekolah sangat diperlukan di era globalisasi, Kepala sekolah dituntut untuk mampu memberikan inovasi dan kreativitasnya untuk membekali peserta didik maupun untuk kemajuan sekolah. Hal yang serupa juga dilakukan oleh kepala sekolah SMAS Al-Hidayah Dlanggu. Kepala sekolah SMAS Al-Hidayah Dlanggu mampu menanamkan kemandirian di berbagai usaha milik sekolah yang dikelola langsung oleh peserta didik dengan didampingi kepala sekolah serta guru yang ikut berpartisipasi di sekolah tersebut. Usaha-usaha yang dimiliki SMAS Al-Hidayah Dlanggu antara lain: Jahe Jreng, Koprasi. Sekolah SMAS Al-Hidayah Dlanggu salah satu sekolah yang masuk katagori sekolah mandiri Jawa Timur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan *entrepreneurship* dan faktor pendukung maupun penghambat di SMAS Al-Hidayah Dlanggu

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Peneliti dalam melakukan pengumpulan data yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kreadibilitas data dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMAS Al-Hidayah Dlanggu diantaranya kepala sekolah memiliki kemampuan memberikan motivasi, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan komunikasi, kemampuan analisis, bertanggung jawab dan mampu menjadikan panutan yang baik. Adapun faktor pendukung yaitu semangat dan komitmen guru dan peserta didik sedangkan faktor penghambat yaitu modal.

ABSTRACT

Astuti Yulianti, principal leadership in increasing entrepreneurship SMAS Al-Hidayah Dlanggu, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Bording school Institute KH. Abdul Chalim, With mentor Andika Aprilianto, M.Pd

Keywords: Leadership, Principal, Entrepreneurship

Entrepreneurship is one of the five competencies that school principals must have, entrepreneurship leadership for school principals is very much needed in the era of globalization, school principals are required to be able to provide innovation and creativity to equip students and for the progress of the school. The principal of SMAS Al-Hidayah Dlanggu did the same thing. The principal of SMAS Al-Hidayah Dlanggu is able to instill independence in various school-owned businesses which are managed directly by students accompanied by the principal and teachers who participate in the school. The businesses owned by SMAS Al-Hidayah Dlanggu include: *Jahel weng*, Koprasi. SMAS Al-Hidayah Dlanggu is one of the schools that is included in the independent school category in east java.

The formulation of the problem in this study is how is the principals leadership in increasing entrepreneurship and the supporting and inhibiting factors at SMAS Al-Hidayah Dlanggu

The type of research used by researchers is qualitative research with a case study approach. The subjects of this study were school principals, teachers and students. Researchers in collecting data by using data observation, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, conclusion drawing. Test the validity of the data using data credibility and confirmability tests.

The results of this study indicate that the principals leadership in increasing entrepreneurship at SMAS Al-Hidayah Dlanggu includes the principal having the ability to provide motivation, decision- making ability, communication ability, analytical ability, responsibility and being able to be a good role model. The supporting factors are the enthusiasm and commitment of teachers and students while the inhibiting factors are capital.

الخلاصة

أستوتي يوليانتتي، القيادة الرئيسية فى زيادة ريادة الأعمال في مدرسة الثانوية الحداية خاصة دلنغغ، أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد المدرسة الداخلية الإسلامية كباي الحاج عبد الحليم، مع المشرفة أندیکا أبريلياننتو، م.ف.د

الكلمات المفتاحية: القيادة، المدير، ريادة الأعمال

ريادة الأعمال هي إحدى الكفاءات الخمس التي يجب أن يتمتع بها مديرو المدارس. هناك حاجة ماسة إلى قيادة ريادة الأعمال لمديري المدارس في عصر العولمة، حيث يطلب من مديري المدارس أن يكونوا قادرين على توفير الابتكار والإبداع لتجهيز الطلاب ولتقدم المدرسة. فعل مدير مدرسة الثانوية خاصة الحداية دلنغغ الشيء نفسه. مدير مدرسة الثانوية خاصة الحداية دلنغغ قادر على غرس في الاستقلال من العديد الشركات المملوكة للمدارس و التي تدار مباشرة من قبل الطلاب برفقة المدير والمعلمين الذين يشركون في المدرسة. الشركات المملوكة لشركة مدرسة الثانوية الحداية خاصة دلنغغ تشمل: زنجبيل، تعاوني. مدرسة الثانوية الحداية خاصة دلنغغ هي واحدة من المدارس في المدرسة فئة المدارس في المنطقة جاوى الشرقية.

تتمثل صياغة في المشكلة هذه في الدراسة كفاءة قيادة في المدير ريادة الأعمال و العوامل الداعمة و المثبطة في مدرسة الثانوية الحداية دلنغغ.

نوع البحث الذي استخدمه الباحثون هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. كانت موضوعات هذه الدراسة هي مديري المدارس و المعلمين و الطلاب الباحثون في جمع البيانات باستخدام الملاحظة و المقابلات و التوثيق. تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات و عرض البيانات و رسم الاستنتاج. اختبار صحة البيانات باستخدام اختبارات مصداقية البيانات و التأكيد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قيادة المدير في ريادة الأعمال في مدرسة الثانوية الحداية خاصة دلنغغ تشمل أن المدير لديه القدرة على توفير الدافع و القدرة على اتخاذ القرار و القدرة على الاتصال و القدرة التحليلية و المسؤولية و القدرة على أن يكون نموذجاً جيداً. العوامل الداعمة هي حماس و التزام المعلمين و الطلاب بينما العوامل المثبطة هي رأس المال.



