

**STUDI KASUS TENTANG MOTIVASI BELAJAR ANAK**

***SLOW LEARNER* DI KB JAMIATUS SALAM**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Khoerunissa**

**NIM. 20191700148013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

# **STUDI KASUS TENTANG MOTIVASI BELAJAR ANAK**

## ***SLOW LEARNER* DI KB JAMIATUS SALAM**

### **SKRIPSI**

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

**Khoerunissa**

**NIM. 20191700148013**

Dosen Pembimbing:

**Dr. Dwi Bhakti Indri M., M.Pd**

**NIY. 2015.01.081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

**Khoerunissa, 2023, Studi Kasus tentang Motivasi Belajar Anak *Slow Learner* di KB Jamiatus Salam**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Dwi Bhakti Indri M., M.Pd

---

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, *Slow Learner*, dan Anak Usia Dini

Anak *slow learner* merupakan anak yang memiliki kemampuan intelektual lebih lemah dibandingkan dengan anak seusianya. Anak tersebut biasanya memiliki motivasi belajar yang rendah. Mereka mengalami kesulitan dalam memahami dan mengingat materi pembelajaran sehingga membutuhkan waktu lebih lama dengan pengulangan materi. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan kondisi kesulitan belajar anak *slow learner* di KB Jamiatus Salam. 2) Mendeskripsikan faktor yang menyebabkan munculnya motivasi belajar anak *slow learner* di KB Jamiatus Salam. 3) Mendeskripsikan solusi yang tepat untuk mengatasi anak *slow learner* di KB Jamiatus Salam agar termotivasi untuk belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk bisa menjelaskan secara lebih rinci dan mendalam mengenai fenomena yang sedang diteliti. Subjek penelitian adalah siswa kelas bintang di KB Jamiatus Salam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dan informasi yang diperoleh akan dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kesulitan belajar yang dialami anak *slow learner* di KB Jamiatus Salam adalah memiliki intelegensi rendah, fokus belajar mudah terbagi, tidak mampu mengarahkan diri, keterbatasan berpikir abstraksi, kesulitan memahami kata dan pengertian, lama memahami materi pembelajaran, memiliki daya ingat lemah, lama mengingat namun mudah melupakan, dan tidak mampu memecahkan permasalahan. 2) Motivasi belajar anak *slow learner* dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti kebutuhan untuk menguasai ilmu, cita-cita, keterbatasan kemampuan membaca, kondisi lingkungan, dan upaya guru dalam membelajarkan siswa. 3) Solusi untuk mengatasi anak *slow learner* adalah penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, posisi duduk yang strategis di bawah bimbingan guru, bimbingan khusus dengan perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan anak, serta kerja sama yang kuat antara guru dengan orang tua untuk membantu proses perkembangan anak *slow learner*.

## ABSTRACT

**Khoerunissa, 2023, Case Study on Learning Motivation of Slow Learner Children at KB Jamiatus Salam,** Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Dwi Bhakti Indri M., M.Pd

---

**Keywords:** Learning Motivation, Slow Learner, and Early Childhood

Slow learner students are children who have weaker intellectual abilities compared to children their age. The child usually has low learning motivation. They have difficulty in understanding and remembering learning material so it takes longer with the repetition of the material. Thus, the objectives of this study are: 1) Describe the condition of learning difficulties of slow learner children in KB Jamiatus Salam. 2) Describe the factors that cause the emergence of slow learner children's learning motivation in KB Jamiatus Salam. 3) Describe the right solution to overcome slow learners in KB Jamiatus Salam to be motivated to learn.

This research uses a qualitative approach with a case study method to be able to explain in more detail and depth about the phenomenon being studied. The subject of the study was a star class student at KB Jamiatus Salam. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The data and information obtained will be analyzed through data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that: 1) Learning difficulties experienced by slow learners in KB Jamiatus Salam are having low intelligence, learning focus is easily divided, unable to direct themselves, limited abstraction thinking, difficulty understanding words and understanding, long understanding learning material, having weak memory, long remembering but easily forgetting, and unable to solve problems. 2) The learning motivation of slow learner children is influenced by factors such as the need to master knowledge, ideals, limited reading skills, environmental conditions, and teacher efforts in learning students. 3) The solution to overcome slow learner children is the use of varied learning methods and media, Strategic sitting position under the guidance of teachers, special guidance with learning tools tailored to children's needs, and strong cooperation between teachers and parents to help the development process of slow learner children.

## ملخص

خير النساء, ٢٠٢٣ ، دراسة حالة حول دوافع تعلم الأطفال البطيئي التعلم في روضة جامياتوس سلام، رسالة بحثية، قسم التعليم الإسلامي للأطفال في جامعة كياهي الحاج عبد الحليم، المشرف: الدكتور دوي بحكتي إندري الماجستير

الكلمات المفتاحية: دوافع التعلم، الطالب بطيء التعلم، والطفل في سن مبكرة

الطفل بطيء التعلم هو الطفل الذي يمتلك قدرات فكرية أقل من نظيره في نفس فئة عمره. هؤلاء الأطفال عادة ما يكون لديهم دوافع تعلم منخفضة، ويواجهون صعوبات في فهم وحفظ المواد التعليمية، مما يستدعي وقتاً أطول وتكراراً للمحتوى التعليمي. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف حالة صعوبات تعلم الأطفال بطيء التعلم في روضة جامياتوس سلام. (٢) وصف العوامل التي تؤدي إلى ظهور دوافع التعلم لدى الطفل بطيء التعلم في روضة جامياتوس سلام. (٣) وصف الحلول المناسبة للتغلب على صعوبات الطفل بطيء التعلم في روضة جامياتوس سلام وتحفيزه على التعلم.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي وتعتمد على طريقة دراسة الحالة لشرح الظاهرة المدروسة بشكل أكثر تفصيلاً وعمقاً. تتمحور مجموعة الدراسة حول طلاب الصف النجمة في روضة جامياتوس سلام. تتضمن طرق جمع البيانات في هذه الدراسة المراقبة، والمقابلة، والوثائق. وسيتم تحليل البيانات والمعلومات المحصلة من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستنتاجها.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١) صعوبات التعلم التي يواجهها الطفل بطيء التعلم في روضة جامياتوس سلام تشمل الذكاء المنخفض، وسهولة تشتت الانتباه أثناء التعلم، وعدم القدرة على توجيه النفس، وقصور التفكير التجريدي، وصعوبة فهم الكلمات والمفاهيم، والاستغراق وقت طويل في فهم المواد التعليمية، وضعف الذاكرة، وسهولة النسيان، وعدم القدرة على حل المشكلات. (٢) تتأثر دوافع التعلم للطفل بطيء التعلم بالعوامل مثل حاجته لاكتساب المعرفة، وتطلعاته المستقبلية، وقصور قدرات القراءة، والبيئة المحيطة به، والجهود التي يبذلها المعلم في تعليمه. (٣) الحلول للتغلب على صعوبات الطفل بطيء التعلم تتضمن استخدام أساليب ووسائط تعليمية متنوعة، وتوفير مواقع جلوس استراتيجية تحت إشراف المعلم، والإرشاد الخاص بمستلزمات تعليمية تتناسب مع احتياجات الطفل، والتعاون القوي بين المعلم وأولياء الأمور للمساعدة في عملية نمو الطفل بطيء التعلم.