

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN PARENTING DI TK DHARMA
WANITA PERSATUAN V WRATI KECAMATAN KEJAYAN
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS



ULYATUL MUSTARSIDA (200502105)

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEM PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2022

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN PARENTING DI TK DHARMA
WANITA PERSATUAN V WRATI KECAMATAN KEJAYAN
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS



OLEH ;

ULYATUL MUSTARSIDA (200502105)

Dosen Pembimbing:

Dr. Muhammad Anas Ma`arif, M.Pd

NIDN: 2118028901

PROGRAM STUDI MANAJEMEM PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Mustarsida, Ulyatul.2022. Manajemen Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Parenting di TK Dhama Wanita Persatuan V Wrti Kecamatan Kejayan Kabupatten Pasuruan. Tesis program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana Institut KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto.
Pembimbing Tesis ; Dr. Muhammad Anas Ma`arif, M.Pd

Kata Kunci : Manajemen, pengembangan Karakter, pola asuh

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh manajemen yang dilakukan oleh lembaga dalam mengembangkan karakter anak usia dini melalui kegiatan parenting. Kegiatan parenting dianggap sebagai salah satu metode yang paling tepat dan sangat membantu dalam upaya membentuk karakter anak usia dini. Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana hasil dari kegiatan parenting yang ada di lembaga ini terhadap pengembangan karakter siswa yang ada. Pola manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap giat parenting serta apa hambatan dan juga dukungan yang dimiliki oleh lembaga dalam mengembangkan karakter anak, juga menjadi pokok bahasan yang menjadi tujuan penelitian ini dilakukan. Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif dipilih karena pendekatan kualitatif berfungsi untuk mengeksplorasi dan memahami makna individu atau kelompok terkait dengan masalah social yang nantinya bisa digunakan untuk mengnterpretasi dan memperoleh pemahaman yang mendalam tentang aspek tertentu dari keyakinan, sikap, atau perilaku manusia. Subjek penelitian adalah kepala sekolah selaku pimpinan lembaga, orang tua, guru dan siswa. Untuk mendapatkan data yang diinginkan penelitian ini menggunakan tehnik wawancara, snowballing system, dokumentasi, dan observasi. Analisis dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif. Dengan melakukan penelitian melalui pendekatan kualittatif selama di lapangan yang dilakukan kurang lebih selama tiga bulan, maka ada beberapa kesimpulan terkait manajemen pengembangan karakter anak usia dini di lembaga ini. Hasil yang diperoleh adalah bahwa 1) manajemen pengembangan karakter anak usia dini sangat dipengaruhi oleh keberhasilan parenting atau pola asuh yang dilakukan oleh orang tua selama di rumah 2) parenting dipilih sebagai salah satu strategi karena dinilai sangat efektif sebagai keberlanjutan pendidikan anak selama di rumah 3) hambatan yang ada dalam manajemen pengembangan kkarakter anak usia dini adalah mayoritas wali murid masih belum menguasai ilmu parenting yang ada.

ABSTRACT

Mustarsida, Ulyatul. 2022. Management Character Developing of erly childhood through parenting activities in kindergarten of Dharma Wanita Persatuan V Wрати, Keжayan District of Pasuruan Regency. The thesis of study program manajemen of Islamic education in institute KH Abdul Chalim Pacet, Mojokerto

The Supervisor is Dr. Muhammad Anas Ma`arif, M.Pd

Keywords : Management, Character Building, Parenting

The research in this thesis is based on the management carried out by the institution in developing the character of early childhood through parenting activities. Parenting activities are considered one of the most appropriate methods and are very helpful in efforts to form the character of early childhood. This thesis aims to describe and find out how the results of parenting activities in this institution to the development of the character of existing students. The pattern of management carried out by the principal against enterprising parenting and what obstacles and also the support possessed by the institution in developing the character of children, is also the subject of the purpose of this study. This study is a study conducted using qualitative research methods. Qualitative research methods are chosen because the qualitative approach serves to explore and understand the meaning of individuals or groups related to social problems that can later be used to interpret and gain a deep understanding of certain aspects of human beliefs, attitudes, or behavior. The subjects of the study were principals as leaders of institutions, parents, teachers and students. To obtain the desired data this study uses interview techniques, snowballing system, documentation, and observation. The analysis was carried out using qualitative analysis. By conducting research through a qualitative approach during the field conducted for approximately three months, then there are some conclusions related to the management of early childhood character development in this institution. The results obtained are that 1) early childhood character development management is strongly influenced by the success of parenting or parenting done by parents while at Home 2) parenting is chosen as one of the strategies because it is considered very effective as the sustainability of children's education while at home 3) the barriers that exist in the management of early childhood character development are the majority of parents still have not mastered the science of parenting.

تجريدي

إدارة تنمية الشخصية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة الأبوة. Mustarsida, Ulyatul.2022. مقاطعة كيجايان ، di TK Dhama Wanita Persatuan V Wratu رسالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية معهد الدراسات العليا. ياسوروان ريجنسي Institut KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto. مستشار أطروحة ; Dr. Muhammad Anas Ma`arif, M.Pd

الكلمات الرئيسية: الإدارة ، تنمية الشخصية ، الأبوة والأمومة

يعتمد البحث في هذه الأطروحة على الإدارة التي تقوم بها المؤسسة في تطوير شخصية الطفولة المبكرة من خلال أنشطة الأبوة والأمومة. تعتبر أنشطة الأبوة والأمومة واحدة من أنسب الطرق وهي مفيدة للغاية في الجهود المبذولة لتشكيل شخصية الطفولة المبكرة. تهدف هذه الأطروحة إلى وصف ومعرفة كيفية نتائج أنشطة الأبوة والأمومة في هذه المؤسسة لتطوير شخصية الطلاب الحاليين. إن نمط الإدارة الذي يقوم به المدير ضد الأبوة والأمومة المغامرة وما هي العقبات وكذلك الدعم الذي تمتلكه المؤسسة في تطوير شخصية الأطفال ، هو أيضا موضوع الغرض من هذه الدراسة. هذه الدراسة هي دراسة أجريت باستخدام أساليب البحث النوعي. يتم اختيار طرق البحث النوعي لأن النهج النوعي يعمل على استكشاف وفهم معنى الأفراد أو المجموعات المتعلقة بالمشاكل الاجتماعية التي يمكن استخدامها لاحقا لتفسير واكتساب فهم عميق لجوانب معينة من المعتقدات أو المواقف أو السلوك البشري. كانت موضوعات الدراسة مديري المدارس كقادة للمؤسسات وأولياء الأمور والمعلمين والطلاب. للحصول على البيانات المطلوبة ، تستخدم هذه الدراسة تقنيات المقابلة ونظام كرة الثلج والتوثيق والمراقبة. تم إجراء التحليل باستخدام التحليل النوعي. من خلال إجراء البحوث من خلال نهج نوعي خلال المجال الذي أجري لمدة ثلاثة أشهر تقريبا ، ثم هناك بعض الاستنتاجات المتعلقة بإدارة تنمية الشخصية في مرحلة الطفولة المبكرة في هذه المؤسسة. النتائج التي تم الحصول عليها هي أن (1) إدارة تنمية الشخصية في مرحلة الطفولة المبكرة تتأثر بشدة بنجاح الأبوة والأمومة أو الأبوة والأمومة التي يقوم بها الآباء أثناء وجودهم في المنزل (2) يتم اختيار الأبوة والأمومة كواحدة من الاستراتيجيات لأنها تعتبر فعالة للغاية مثل استدامة تعليم الأطفال أثناء وجودهم في المنزل (3) الحواجز الموجودة في إدارة تنمية الشخصية في مرحلة الطفولة المبكرة هي أن غالبية الآباء ما زالوا لم ينتقوا علم الأبوة والأمومة.