

TESIS

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PENDIDIKAN DI MTs NEGERI KOTA PASURUAN

Oleh:

HARIYANTO
NIM 200502036



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

TESIS

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PENDIDIKAN
DI MTs NEGERI KOTA PASURUAN**

Oleh:

HARIYANTO
NIM 200502036

Pembimbing

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCA SARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Hariyanto, 2022, *Implementasi Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Pelayanan*

Pendidikan Di Mts Negeri Kota Pasuruan Program Studi Manajemen Pendidikan

Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren Kyai Haji Abdul Chalim Mojokerto,

Pembimbing : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata kunci : *Kebijakan Kepala Madrasah, Pelayanan Pendidikan*

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan pelayanan pendidikan di MTs Negeri Pasuruan. Penulis akan terfokus pada kebijakan kepala madrasah dalam peningkatan pelayanan pendidikan. Secara metodologi penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diperiksa kembali keabsahannya melalui standart validasi, yaitu kepercayaan, keteralihan, ketergantungan, dan ketegasan. Teknik analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, menyajikan data dan memberi kesimpulan dari hasil penelitian.

Temuan hasil penelitian ini adalah: 1) Kebijakan Pelayanan Pendidikan yang dilakukan madrasah untuk meningkatkan kinerja madrasah cukup baik artinya bahwa telah dilakukan pemenuhan 8 standar nasional pendidikan dalam penyelenggaraan madrasah 2) Iplementasi Kebijakan kepala madrasah dengan melalui koordinasi maupun evaluasi maka kepala madrasah bisa melihat kondisi langsung segala permasalahan ataupun rencana yang berjalan di madrasah. 3) Faktor pendukung dengan Semangat kerjasama yang tinggi, dengan dedikasi dan loyalitas dalam pelayanan terhadap siswa sesuai dengan fungsi dan tanggung jawabnya masing-masing, Kesadaran personil dalam menjalankan tugas, fungsi dan kewajiban masing-masing dapat dikerjakan dengan baik, Sarana dan Prasarana yang cukup memadai kemudian faktor penghambatnya antara lain: Sarana dan prasarana kurang memenuhi untuk memfasilitasi kebutuhan guru dan karyawan tata Usaha, Berkurangnya dukungan dari guru dan tenaga tata usaha untuk percepatan program madrasah, Ada beberapa guru yang masih telat dan membiarkan jam kosong ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa Siswa yang tidakbersungguh sungguh dalam mengikuti kelas ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Rosidi, Romadhon, 2022, Implementation of the Curriculum of Local Religious Content in the Development of Social and Spiritual Attitudes. SD Negeri Sugihwaras 1 Jombang Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Kyai Haji Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto, Supervisor : Dr. H. Imam Shafi'I, S.Ag. M.Pd, M.Pd.I.

Keywords: Application of local religious content curriculum

The decline in students' morals and attitudes is one of the current educational probes, one of the efforts of the Jombang Regency government in developing students' social and spiritual attitudes by implementing a curriculum with local religious content. This study discusses the application of the local religious content curriculum and its impact on the development of spiritual attitudes and social attitudes at SD Negeri Sugihwaras 1. The formulation of the problem in this study includes descriptive analytical research using a qualitative approach. Meanwhile, the data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation techniques.

While the data analysis technique used is descriptive qualitative. The results of the research that has been carried out regarding the application of the local religious content curriculum and its impact on the development of spiritual attitudes and social attitudes of SD Negeri Sugihwaras 1 show that the application of the local religious content curriculum is in accordance with the technical guidelines given by the Jombang Regency Education Office by adding religious support activities. And the application of the local religious content curriculum has an impact on the development of students' spiritual attitudes and social attitudes, including increasing students' devotion to worship, polite attitudes to teachers and friends, and so on. While the supporting factors for implementing the local religious curriculum include full support from the entire school community in religious activities, and the inhibiting factors include the lack of religious infrastructure, the lack of parental support, and the lack of students' abilities about religion.

مختصرة نبذة

الاجتماعية المواقف تنمية الدينية الشؤون في المحلي المحتوى منهج تنفيذ ، 2022 ، رومادون ، روزيدي التربية كلية ، الإسلامية التربية إدارة دراسة برنامج جومبانج 1 سوجيهواراس الحكومية الابتدائية المدرسة في والروحية م م تيلد الشافعي الإمام .هـ.د. :المشرف موجوكيرتو الداخلية الإسلامية الجليم عبد حاج كياي

المحلي الديني المحتوى منهج تطبيق : الدالة الكلمات

جهود ومن ، الحالية التربوية المعطيات من واتجاهاتهم الطلاب أخلاق في التدهور يعتبر ذات مناهج تنفيذ خلال من للطلاب والروحية الاجتماعية المواقف تنمية في مرتبطة غير الحكومة تنمية على وأثره المحلي الديني المحتوى منهج تطبيق الدراسة هذه تناقش .محلي ديني محتوى المشكلة صياغة إن 1 سوجيهواراس نيجري ابتدائية مدرسة الاجتماعية والمواقف الروحية المواقف استخدمت ، نفسه الوقت وفي .النوعي المنهج باستخدام الوصفي التحليل من نوع هي البحث هذا في .والتوثيق والمقابلات المراقبة تقنيات الدراسة هذه في البيانات جمع تقنيات إجراؤه تم الذي البحث نتائج .وصفية تقنية هي المستخدمة البيانات تحليل تقنية أن حين في والمواقف الروحية المواقف تنمية على وأثره المحلي الديني المحتوى منهج تطبيق بخصوص المحتوى منهج تطبيق أن يوضح 1 سوجيهواراس نيجري ابتدائية مدرسة الاجتماعية الاجتماعية خلال من مرتبطة غير ريجنسي التعليم مكتب من المقدمة الفنية الإرشادات مع يتوافق المحلي الديني الروحية المواقف تنمية على المحلي الديني المحتوى منهج تطبيق ويؤثر .الديني الدعم أنشطة إضافة تجاه المهدبة والمواقف ، العبادة في الطلاب تفاني زيادة ذلك في بما ، الاجتماعية والمواقف للطلاب تشمل المحلية الدينية المناهج لتنفيذ الداعمة العوامل أن حين في .ذلك إلى وما ، والأصدقاء المعلمين البنية إلى الافتقار المثبطة العوامل وتشمل ، الدينية الأنشطة في بأكمله المدرسي للمجتمع الكامل الدعم ..الدين على الطلاب قدرة ونقص ، الوالدين دعم ونقص ، الدينية التحتية