

**TAHFIDZUL AL-QUR'AN DALAM PENINGKATAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA
DI MTS NEGERI KOTA PASURUAN**

TESIS

OLEH:

MOKH. ZAINUR RAMADHANI

NIM : 200501031



**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

TAHFIDZUL AL-QUR'AN DALAM PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS

SISWA

DI MTS NEGERI KOTA PASURUAN

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Program
Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:

MOKH. ZAINUR RAMADHANI

NIM : 200501031



DOSEN PEMBIMBING

DR. H. ZAKARIYAH, M.Pd.I

PROGRAM PASCASARJANA

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Ramadhani, Mokh. Zainur, 2022, *Tahfidzul Al-Qur'an Dalam Peningkatan Karakter Religius*

Siswa Di Mts Negeri Kota Pasuruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam,

Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren Kyai Haji Abdul Chalim Mojokerto,

Pembimbing : Dr. H. Zakariyah M.Pd.I

Kata kunci : Tahfidzul Qur'an, Karakter religius

Tesis ini membahas tentang tahfidzul Al-Qur'an dalam peningkatan karakter religius siswa MTs Negeri kota pasuruan. Program tahfidzul Al-Qur'an menjadi sarana efektif untuk menyampaikan nilai-nilai akhlak, mempengaruhi cara berfikir dan berperilaku anak-anak, karena mereka senang mendengarkan atau membaca Al-Qur'an maka secara otomatis pesan-pesan kebaikan yang diselipkan akan didengarkan dengan senang hati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sementara itu, dilihat dari metode penyajian data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan metode pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis deskriptif kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :1) Program tahfidzul Qur'an di MTs Negeri kota pasuruan adalah program yang di unggulkan karena sudah ada kelas khusus untuk siswa yang menghafalkan Al-Qur'an, proses pelaksanaan mencakup pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yang disertai pembentukan karakter religius(disiplin,tanggungjawab, dan akhlak mulia). Sikap religius siswa bervariasi, mayoritas siswa mampu menjalankan ibadah dengan taat, lebih sopan dalam berperilaku karena kegiatan tahfidzul Al-Qur'an memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap proses peningkatan karakter religius. 2) Faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dari pihak madrasah, orang tua, serta lingkungan. dan faktor penghambatnya adalah ketidakhadiran guru pembimbing tahfidz, beberapa siswa tidak bisa membagi waktu antara menghafalkan Al-Qur'an dengan kegiatan lain, serta kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

Ramadhani, Moch. Zainur, 2022, *Tahfidzul Al-Qur'an in Improving the Religious Character of Students at MTs Negeri, Pasuruan City*. Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program at the KH Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto Jawa Timur.

Supervisor : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords: Tahfidzul Qur'an, Religious character

This thesis discusses the tahfidzul Al-Qur'an in improving the religious character of MTs Negeri Pasuruan students. The tahfidzul Al-Qur'an program is an effective tool for conveying moral values, influencing the way children think and behave, because they enjoy listening to or reading the Qur'an, automatically the good messages inserted will be listened to with pleasure heart.

This research is a qualitative research. Meanwhile, seen from the method of presenting the data in this study using descriptive. The method used in this study with data collection methods is the method of observation, interviews, and documentation. While the data analysis method used is descriptive qualitative analysis method

The results of this study indicate that: 1) The program of tahfidzul Qur'an at MTs Negeri Pasuruan is a superior program because there is already a special class for students who memorize the Al-Qur'an, the implementation process includes learning tahfidz Al-Qur'an accompanied by formation of religious character (discipline, responsibility, and noble character). The religious attitudes of the students varied, the majority of students were able to worship obediently, were more polite in their behavior because tahfidzul Al-Qur'an activities had a very significant influence on the process of increasing religious character. 2) The supporting factor is the support from the madrasah, parents, and the environment. and the inhibiting factor was the absence of the tahfidz supervising teacher, some students could not share their time between memorizing the Al-Qur'an and other activities, as well as the different abilities of students in memorizing the Al-Qur'an.

خلاصة

زينور رمضان ، محمد، ٢٠٢٢ ،تحسين القرآن في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة

الثنوية ، مدينة باسوروان. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد

مدرسة كيا حاج عبد الجليم موجو كيرتو الإسلامية الداخلية ،

المستشار: كريا الماجستير

الكلمات الدالة: تحويل القرآن ، الطابع الديني

تتناقش هذه الأطروحة تفسير القرآن في تحسين الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الثانوية ، مدينة باسوروان. يعد برنامج "تحفيظ القرآن" أداة فعالة في نقل القيم الأخلاقية ، والتأثير على طريقة تفكير الأطفال وتصرفهم ، لأنهم يستمتعون بالاستماع إلى القرآن أو قراءته ، وسيتم تلقائياً الاستماع إلى الرسائل الجيدة المدرجة برضا القلب. هذا البحث هو بحث نوعي. وفي الوقت نفسه ، ينظر من طريقة عرض البيانات في هذه الدراسة باستخدام الوصف الوصفي. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة مع طرق جمع البيانات هي طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في حين أن طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي طريقة التحليل النوعي الوصفي

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن : ١ برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الثانوية ، مدينة

باسوروان هو برنامج متفوق لأنه يوجد بالفعل فصل خاص للطلاب الذين يحفظون القرآن ، وتشمل عملية التنفيذ تعلم تحفيظ القرآن. - القرآن مصحوباً بتنشئة الشخصية الدينية (الانضباط والمسؤولية والشرف). تباينت المواقف الدينية للطلاب ، حيث كان غالبية الطلاب قادرين على العبادة بطاعة ، وكانوا أكثر تهذيباً في سلوكهم لأن أنشطة تحفيظ القرآن كان لها تأثير كبير للغاية على عملية زيادة الشخصية الدينية. ٢ العامل الداعم هو الدعم من المدرسة وأولياء الأمور والبيئة. وكان العامل المانع هو غياب المعلم المشرف على التحفظ ، حيث لم يتمكن بعض الطلاب من تقاسم وقتهم بين حفظ القرآن والأنشطة الأخرى ، وكذلك اختلاف قدرات الطلاب في حفظ القرآن.

